

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

007914

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	Р	О	Д	И	О	Н	О	В	А												
	Имя	Т	А	Т	Ь	Я	М	А														
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	И	Ч								
5.	Дата рождения	·	1	6				0	4				2	0	0	5						
		Число			Месяц			Год														
6.	Страна	КАЗАХСТАН																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Алматинская область																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	Города :																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Талдықорган																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	СШ. №4 им. Тюркөко																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Евгений

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66,5	31.03.22	Томасова Л.А.	

1. Звонят, выключат, насорят, облепят, углубит. 5
2. Число будет "Епископ". Потому что согласные различаются по твердости-мягкости; гласные - звонкости.
 Лоб: [лoп] - 2 звука, [л] - сонорный; 6
 Шапка: [шaп'кa] - 2 звука [ш, к], [и'] - сонорный;
 Цирка: [ц'иркa] - 3 звука [ц, к, и], [и'] - сонорный.
 Епископ: [и'эп'искoп] - 4 звука [п', с, к, и], [и'] - сонорный.
3. На несуществующее слово: пенеллоу - кареши; сурд - деэрические
 в разрез каре; крутой - кареши; терпелив - истинный;
 добрый - кареши; так - светлым кар; однако - сего; веселый -
 кареши; тут - мест. кар; замбий - кареши.
 Сущ.: крутой (м.п.), веселый (ж.п.), замбий (ж.п.), замбийский (субстан-
 тивное существительное), добрый (ж.п.), светлый (ж.п.). ср
 Прич.: чинивший, замбийский, пахучий.
 Числительное: трехсот.
- Глагол в прошедшем времени - писать.
4. а) вама → вамавать - вамаваться → взамавать →
 взамаваться 5
 б) враг → враждебный → враждовать → враждебность
 в) граница → граничить → ограничить → ограниченность →
 неограниченный → неограниченность
 г) начать → начало → начальный
 д) новизна → обновить → обновление → возобновить
 ↳ новизна → новизна → обновить
5. побит → наст. в, ед.ч., I спряг.
 скрашиваю → наст. в, ед.ч., I спряг.
 А) пелю, скрашиваю → прош. в, ед.ч.
 Б) стою - II спряг, наст. в, ед.ч.

придаёт - Испр., наст. в., мн.ч.

стайки - прошер. вр., мн.ч.

придавать - прошер. вр., мн.ч.

6. 1) За три девять земель - Осень далеко; Рукой пожать - пером, далеко.

2) Белая душа - хороший человек; Черная душа - плохой человек.

3) Как сквозь землю провалится - пропасть; Воробьи из нор земли - похититель имущества.

4) Коть мазь котам - тепло; Коть плахи собирал - светло.

5) Фуня в душу - шивут в мире; как кошма с собой - шивут в осерах.

7. Использован тупт - шмекджа - разнородность метонимии.

В данной цитате выражение "я-как биградские страши" означает, что человек родился и прошёл в своей стране, он много пахал и пелурал. Тот же человек с удивлением его тотом.

8. Ряд этих примеров был взят из "Воробьиного словаря". В этом словаре слова отсортированы в алфавитном порядке в конце слова, но конечными буквам. Назначение таких словарей в том, что они полезны при изучении способов словообразования.

9. 1. а	5. и	9. в	13. н
2. б	6. л	10. ш	14. з
3. р	7. к	11. з	15. ш
4. м	8. о	12. г	16. н

10. На совещании тревожно - Личие потому что является односоставным, безличным, а остальные предложения двусоставные.

11. Да, при изменении формы прилагательного с.п.п. на.п.п. слов меняется. В первом предложении ("безопасный переход") подразумевается объект - место перехода. Во втором предложении ("должен быть безопасным переход") подразумевается действие - когда переходили дорогу.

12.

Сочинение.

И. А. Фадомосов, известный критик и публицист, однажды сказал: "народные мудрости высказываются обыкновенно афористически". Еще в давние времена люди новости, слухи, советы передавались из уст в уста. Так появились притчи, пословицы и поговорки, которые веками передавались из поколения в поколение, но в отличие от афоризмов они существуют сами по себе, без конкретного автора. "Утро вечера мудренее", "поспеешь - людей насмешишь", "без труда не выловишь рыбку из пруда" - всё это знает народ устным путем и правилами, которые передают им в жизни. А это касается афоризмов.

Афоризм - это краткая выразительная форма, которая, в свою очередь, не имеет широкого смысла и мудрости, как и писал И. А. Фадомосов. Однако афоризм рождается и в народе, а в произведениях писателей конкретные авторы, идеи и выходящая личность. Как говорится, "сколько людей, столько и мнений". Смысл афористического выражения многогранен и не крутится лишь вокруг морально-практического посылка. Так, например, в словах Сократа "есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть" скрыта призыв к соблюдению меры в потреблении еды, а знаменитые слова "знаешь ли" Фридриха Шлегеля говорят о том, что мнение умного человека, владеющего знаменитыми способами на многое и имеет большую ценность.

Сократ сказал: "кто мудр, тот и добр". Мудрость и всегда таятся лишь на поверхности, порой трудно рассмотреть глубже, через слова и между строк. Творение же этой великой мудрости в словах, читатель познает и моральную ценность, учится поступать верно, находит для себя свою правду.