

Место для скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

907795

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																		
2.	Вариант	2																		
3.	Класс	9																		
4.	Фамилия	Р	О	Б	У	Л	Е	Ц												
	Имя	М	А	Р	Ч	Н	А													
	Отчество	В	А	С	И	Л	Ь	Е	В	Н	А									
5.	Дата рождения	1	5					0	2				2	0	0	6				
		Число						Месяц		Год										
6.	Страна	РОССИЯ																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская область																		
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	село																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Бакчар																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ «Бакчарские СОШ»																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Рыбу!

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
63	21.3.22	Кассетовский Г.О.	

2 задание. а) Дарить - одарить - одаренный - одаренность.

б) Дарить - дар - даритель - дарительность.

3 задание. сиротливый, совестливый, сопливый, дротливый,  
уротливый, неротливый, пропотливый.

сопливый - лишнее слово, (шь суффикс), у остальных суффикс лив; в сопливый ш входит в корень, ль в суффикс.

4 задание. 1 морфема: подать ✓, взвезд, уче, виль ✓

2 морфемы: шля и опа, какао ✓, внуков, братья,  
нужно, булки, слух, каждому, где-то, утрам

3 морфемы: утрам, бабушка, драматное,  
вообража, двое, перешедет, идеализированный, несетая,  
законные ✓

4 морфемы: ните, отрывать, походки, забелые,  
ежедневно, хвостом ✓, перешедет ✓

5 морфем: приготовленные, ✓

6 задание. ~~Ни когда ни дари - совсем ничего нет.~~

~~Ни одну ни одну - ничего не слышать об этом.~~

7 задание. Есть, обезличить, советы, скаменеть, звонить,  
куковать, куковать, притупить.

8 задание. Какао - какао, дружу - дружить, плещу - плещущий,  
рыбу - рыба, лещу - лещ, бегущий.

9 задание. [Тихо - тихо, редко - редко донесется скрип тени]<sup>1</sup>

[ше и утра ушли в разводу], [стень и трава - наш ношел]<sup>3</sup>

Качество грамматических основ зависит от смыслового

членения. Так в первом варианте будет три грамматических

основ, т.е. три просто грамматические если в первом

предложении (Тихо - тихо, редко - редко донесется скрип тени) слова

тихо - тихо, редко - редко будут выполнять функцию обстоятельства

форма действия: доносится (как? какими органами?). Тихо-тихо, редко-редко. Если анализ предложения будет приводить составление предложения: Тихо-тихо (Сило) зд мйт кдт-и составление в составе составного идеально сказуемого, по БЛП. Судит четыре уровня индексных основ. <sup>1</sup> [Тихо-тихо], <sup>2</sup> [редко-редко доносится скрип тканей], <sup>3</sup> [на в утро уши в разверку], <sup>4</sup> [стень и мрава - наши ноши].

Задание 10.

а). в данном предложении построен мир обуславливая тем, что на свете мир пронизан член предложения каждый обуславливая, т.е. одно предложение исходное.

б). Сотряса случа событий

в). Условие

1). Предложение с однородными членами не пред которыми есть обуславливая слово (связь). Также однородных членов предложения представляет потому почи них (однород. членов) статейная тире. связь: курицы, пошироке, Кролики, Свинки.  $\odot: 0,0, 0,0 - \dots$

11 задание. а). Условие не оборота монтирует старшуд е переводит май коробкой.

б). Условие не оборота монтирует старшуд е переводит май коробкой.

6 задание.

- 1). Мы кажд ни дворд - (совсем нико нет).
- 2). Мы слуху ни душу - (ничего не знать об этом).
- 3). Мы ураина (совсем нико, никакого).
- 4). Мы идельны ( никакого).
- 5). Мы зд что на свете ( ни при каких условиях).
- 6). Мы одной твоей душе ( нико ).

1 задание. 1 функция: корень законмивдетел на идеиной: буть, мечь, мать.



1 задание. 2 группа: корни заканчивается на сониную  
 буквы: рань, врань, трь, силь, тодь, бь, ядь, дрь, нь.

$$24 + 6 = 30$$

12 задание.  
 История нашего народа берет свои корни из древности.  
 На ряду с культурой и искусством появились и русский язык. Словарь-справочник, который подробно описывает историю жизни слова в языке, "Этимология слов". Значение словарей в жизни людей очень огромно. Поскольку слово имеет жизнь среди людей, ему важно понимать этих людей, да и самому хочется быть понятным.

Н.А. Коммеревский пишет: "Словарь - это все внутреннее истории народа. Ведь действительно, словарь - это историческое понятие о жизни людей, их духах, итениках, Божь и пророках. Каждое слово в словаре связано с жизнью народа. Читая словарь, мы приобщаемся к культуре народа. Если бы не было словарей, вероятно мы бы никогда не узнали историю русского языка и русского народа."

Н.И. Толстой пишет: "Русский язык! Прекраснейшее создание народа это слово, понятие, неизменно живое и поэтическое и творческое. Орудие своей социальной жизни, своей мысли, своих чувств, своих надежд, своего мира, своего великого будущего. Из слов Толстого можно сказать, что русский язык созданный очень давно. Тратил большое количество времени до того как из древнерусского языка появились и русский язык. Любое человеческое слово отражается в нашем языке, все мысли наших предков, все, что они когда-нибудь думали, все вошло в наш русский язык."

Словарь не даёт литературному языку богатство и полноту свою выразительности. Без древних слов сохранившихся в словарях мы бы не могли описать историю древности."

$$30 + 33 = 63$$

$$30 + 33 = 63$$

5 задания.

Нет (кто?) Ф.п. сто́я - стои́ (мн.ч.) (1)

(кто?) И.п. сурьы - сурьи́ (Ф.п. ед.ч. (кто?))

Мн.ч., И.п., труды - труды́ (Ф.п., ед.ч.)

Ф.п. ед.ч. хитора - хитора́ (мн.ч. И.п.) (7)

соп. вид. сре́зати - среза́ть (несов.в.)

Ф.п. ед.ч. мюста - мюста́ (мн.ч. И.п.)

мн.ч. И.п. зимиы - зими́ (ед.ч. Ф.п.) (11)

соп.в. спонди́от - спонди́от (несов.в.)

испов. какн. 2сл, мн.ч. про́сите - про́сите (испов. какн. мн.ч.)

соп. вид. ~~накнати~~ накнати́ - накна́ть (несов.в.)