

Место для скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа**

907711

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																									
2.	Вариант	2																									
3.	Класс	10																									
4.	Фамилия	Р	Е	А	Б	К	О																				
	Имя	Е	Л	И	З	А	В	Е	Т	А																	
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	Н	А																
5.	Дата рождения	0	3					0	5					2	0	0	5										
		Число		Месяц		Год																					
6.	Страна	Россия																									
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Кемеровская область																									
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	посёлок																									
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Платишково																									
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ «Заринская СОШ имени М.А. Аверина»																									

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Редько

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50,5	21.3.22	Кассеев	

3. 1 группа (без окончания): палочку, сидя, крутом, терпеть, быстро, однако, так, тут, залом.

2 группа (нулевое окончание): писал, трясот, \square

3 группа (с окончанием): шновникий, заливать, дамалли, метафизик, всеный, паучий

4. а) волна \rightarrow волновать \rightarrow взволновать \rightarrow взволнованный

б) враг \rightarrow вражда \rightarrow враждовать \rightarrow враждующий

в) граница \rightarrow граничить \rightarrow граничащий \rightarrow разграничивающий

г) качать \rightarrow качала \rightarrow качальный \rightarrow начальник \rightarrow начальство

д) новый \rightarrow обновка \rightarrow обновить \rightarrow новизна \rightarrow новейший

7. В приведённой цитате я понимаю значение слова „биография“ как не просто история страны, жизнеописание, а её прошлое, так как её жизненный путь это именно то что она уже прошла. Автор использует приём противопоставления (антитеза), чтобы показать, что прошлое страны и „её сегодняшнее счастье“ - несоединимые части.

10. Имени предложение - „На совещании тревотно“, так как оно является безличным, то есть состоит из сказуемого и второстепенных членов, а подлежащего нет. Во всех остальных предложениях есть и подлежащее, и сказуемое - они двусоставные.

11. Да, смысл меняется. В 1 случае подразумевается, что где-то должен быть какой-то безопасный переход, который будет безопасным для обеих, а во 2 случае имеется в виду, что любой переход, предназначенный для двоих, должен быть безопасным.

2. Обозначим звонкие буквы З и глухие Г. У нас получается такая цепочка: ЗГГЗГЗЗГГ
разделим её на пары и обозначим каждую: ЗГ-1, а ГЗ-2

Соответственно, следующие пары должны быть 2-2-1, а именно ЗГГЗГЗГГЗГЗЗГ и слово должно состоять из согласных (ЗГЗЗГ). Такого в списке нет. Но! зато мы напередим слово, согласные буквы которого подрядит как противоположные данному варианту, то есть З меняется на Г, а Г на З, и получается (ГЗГГЗ). Это буквы слова „критикан“

8. Очень полезно на обратный словарь, который составлен не по первой букве слова, а по последней. То есть в толковом словаре представлены по алфавиту слова, начинающиеся на „е“, а в обратном словаре - которые заканчиваются на „е“ и по алфавиту с конца слова. Такие словари нужны, если не можешь вспомнить начало слова.

12. Афоризмы - это когда все слова поговорки или что-то еще заменяется на противоположные по смыслу. Поэтому я понимаю слова И. А. Добрякова так, что народ говорит одно, а делает совершенно другое, но это высказывает свою мудрость через афоризмы.

Приведу в пример русскую поговорку: "Моя мать с края, ничего не знаю". По ее смыслу выводит, что русские люди эгоистичны, думают только о себе, совершенно не заботясь о ближнем. Но ведь все как раз наоборот: вспомните крестьянские обычаи! Когда у кого-то случалась какая-либо беда, к примеру, сторея дом, то все собиравшееся вместе и дружно помогало, бросив при этом свои дела.

Я думаю, что народ специально шифрует послания будущим поколениям, свою мудрость, наследие предков через афоризмы, чтобы эти знания не были доступны другим народам. Все знания уже заложены у нас внутри, это наш менталитет, но их нужно разбудить и поднять с глубин сознания, поэтому народная мудрость напоминает нам об этом. По сути, я хочу сказать, что наше сознание уже подсказывает под то, чтобы понимать афоризмы народной мудрости. И это является ответом на вопрос "Почему так сложно понять русские?" Любой народ трудно понять, не принадлежит к нему, к его культуре и традициям.

Подводя итог, хочется сказать, что И. А. Добряков высказал очень замечательную в своем роде мысль, которую я поняла именно так, что народ высказывает свою мудрость афористически для того, чтобы эту мудрость могли понять лишь их потомки.

9. а-1 в-9 г-12 д-8 и-15 л-16 н-13 п-4
 б-3 з-5 ж-2 з-11 к-7 м-14 о-6 р-10

6. умывать руки - отказываться от соучастия в чем-то
марать руки - делать какое-то плохое дело

1. бредить - бредит, бредит / мазать - мазит, мазит / палить - палит, палит

5. под буквой Б), так как в первом примере у глаголов разные окончания: стоят и придают. Под буквой А окончания одинаковы: поят и скрашивают, и кол-во грамматических значений одинаково. Так что ответ Б - во втором примере разные окончания меняются на одинаковые: стоят и придают, и меняется кол-во грамматических значений.

$$5 + 3 + 4 + 7 + 10 = 32 + 2 \quad \Sigma = 16, 5 + 32 + 2 = 50, 5$$

$$+ 1 + 1$$