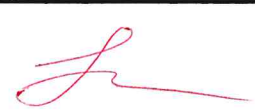


Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51	304		

Задача 1.

1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г; 5-Д 1

Задача 2.

5214637 —

Задача 3.

1. Суворов. Рылкин. Тенеромсшисус. 2

2. А-5; Б-1; В-3; Г-4; Д-6; Е-2 7

Задача 4.

1. 1906 год. Первая русская революция.
2. Партия кадетов. В дальнейшем ответственная история эта партия сыграла значительную роль. Ее члены были в большом количестве представлены Третьей Государственной думой. Также ее влияние проявляется в том, что ее членом был Милюков, который был министром иностранных дел во Временном правительстве.

Задача 5.

16534278 —

Задача 8.

1. Великий Новгород
2. Покорение России 6
3. Миссии

Задача 9.

1.

1. - политического
2. - застоя
3. - республики
4. - Сасапаров ✓
5. - разрозненке

2. академик Сасапаров. Он придерживается теории пацифизма. Сасапаровский центр - правозащитная организация. ✓

3. Название представителей оппозиционного движения в СССР и странах Восточной Европы - диссидентство. ✓
 В Авторам документа был Либерман (в документе №3) ✓

Задача №10.

Совнархоз - метод ведения хозяйства, представляющий из себя единичную территориальную управленческую, а не по отраслевым принципам. Многочисленные были введены после Октябрьской революции при Ленине. Были под управлением ВСНХ, но при переходе к территориальной системе хозяйства. Позднее после прихода к власти Брусилова были снова упразднены, т.к. страна вернулась к отраслевому принципу управления. Из сходств с совхозами можно отметить то, что в отличие от колхозов они ~~были~~ создавались и были подконтрольны государству, а также подумайте заботам от него. А из черт различия можно упомянуть то, что совхозы как раз таки выполняли функцию пресной рабочей силы, в то время как совнархозы могли

самостоятельно запрашивать деньги на хозяйственные нужды, выбирать план работ и продуктозаготовок, учитывая особенности своего региона. Для определенности понятия совхоз.

Совхоз - это административно-хозяйственная единица, служащая "образцовым", как говорили в сталинские времена, типом хозяйствования. Совхозники как правило не обеспечивались инвентарем, а также не получали зарплату от государства.

Задача 7.

1. Потому что XVII век - это ~~период~~ период развития промышленности в России и для того, чтобы поддержать отечественную промышленность ~~было~~ проводится политика протекционизма, связанная с Новоторговым уставом Алексея Михайловича. В ходе неё нужно было поддержать отечественную промышленность и замедлить рынок от иностранного влияния.
2. Улица княжны Таракановой, улица Трудовой.
3. Союз земледельцев конституционалистов.
4. Санкт-Петербург, 30-е годы XIX века.
5. Земский собор действовал в Сибири во время контроля её правительством ^{Коллеж. канц.}
6. Первая половина XIX века, начало при Александре I, закончено при Николае I 1815-1831
7. Верещагин
8. Арден Андрей Первозванного.
9. Ржевская битва.
10. Понятие "Философский пароход" относится к времени прихода к власти большевиков, началу 20-х годов. Это означает ~~высылку~~ принудительное изгнание, в том числе насильственной интеллигенции, не поддержавшей после Революции большевиков. ~~это~~



мнением на пароходе, получившем название «философский»

Задача 11. Проблема 1.

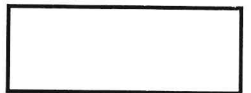
Воскрешение крепостного права в Российской империи было сопряжено не только с обусловленными рядом внутренних и внешнеполитическими причинами. Во-первых попытки его отменить или уменьшить его тяжесть предпринимались ещё со времён Павла I. Указ о трёхдневной барщине тому свидетельство. Далее при Александре I предпринимались попытки по уменьшению влияния крепостного права. Тем же указом «о вольных хлебопашцах» 1803 года, отменен в 1816-1819 крепостного права в Пруссии и другие решения давали нам право говорить о нормальном развитии духовности и межкультурного взаимодействия России. Далее при Николае I были утрачены, как некорректно, существующие попытки в отмене крепостного права. Это и реформа Киселева о государственном крестьянстве, и указ об инвентарях (очень важная Инвентарная реформа, т.к. прекратилась бесконечная дворня). Очень важным является то, что свирепые комитеты по отмене крепостного права начали создаваться именно при Николае I. Но отменить крепостное право было предпринято Крымская война. Экономическая, военная отсталость страны существовавшим образом повлиять на развитие России. Нужно было как можно быстрее преодолеть отсталость и замедленного в буржуазным, капиталистическим обществом. Именно по этому поводу недовольство, Александр II, также переживая от крепостное право с формулировкой «лучше отменить его сверху, чем оно будет отменено снизу».



Последствия, однако, такого решения были не такими
«разрушительными», ~~как~~ какими их представлял интернационал
и его советники. По инициативе историка Роткова и Токровского
крепостное право было отменено лишь на словах. Выкупные
платежи были ограничены, а помещики получили наиболее
выгодными для телесных ислыжаний крестьян. Для
того, чтобы ~~не~~ сделать эти последствия менее ~~были~~
проведена так называемая Вторая земская или Шляхтинская
реформа, чуть больше чем через 40 лет. В 1907 году были
отменены выкупные платежи, а в апреле началась
продажа акцизными выкупами, разрываемые крестьян-
ской бедности. Крестьяне отдавали землю для самостоя-
тельной обработки в Судебн. Это должно было решить
серьезную проблему нехватки земли в Царском
ростовской губернии. Однако, реформа не была проведена
до конца, Шляхтин был убит Эссером в 1911 году, а в
скором времени в России поднялись стремившиеся рево-
люции.

Продолжение 2.

Образование и наука являются важнейшими фунда-
ментами прогресса государства. Еще в конце XVIII века
была открыта Славяно-греко-латинская академия славян-
ского языка для воспитания умов России. Развитие
образования в эпоху Петра I было связано с набо-
рными высококвалифицированными кадрами для военной
и государственной службы. Для первой была создана
инженерно-техническая школа для артиллерии, это и Навиант-
науки (не без трудов Матвейского), и всевозможные
инженерные и корабельные школы. Все это сделано
возможной победой в Северной войне.



Однако, настоящий расцвет образования в России пришелся на время правления Александра I. Это и строительство около 10 елисейских университетов за 10-15 лет (Ферритский, Виленский, Казанский университеты и другие). Но и, конечно же, нельзя забыть про Царскосельский музей, из которого вышли такие величайшие умы, как Пушкин, Гоголь и другие. Но нельзя и забывать о «архивном уставе» Николая I обратившего страну в страну цензуры, и его действия по укреплению «важногосударственной», т.е. студентов в университетах. «Золотый век» начался для образования в эпоху Великих реформ Александра II. В 1863 году был принят Университетский устав, гарантирующий бессловесность образования, преемственность и др. Также реформы Александра II в сфере образования гарантировали ~~и~~ право на начальное образование. Ситуация осложнилась с правлением Александра III. Был введен указ «о курсовых детей», по которому прекратилось обучение ~~в~~ высших учебных заведениях наравне с высшим. Однако, стоит отметить, что к концу XIX и началу XX века характеризуется развитием женского образования. В Петербурге насчитывались курсы (наушней, знаменитые Бесмутовские курсы) для девушек, желающих получить высшее образование. Говоря о науке в этот период в рамках людей как Ломоносов, Мичурин, Державин, Ковалевский и многие и многие другие великие отечественные науки.



Упомину ещё Таврова, Менделеева, Мечникова и другие великие учёные, химиков и врачей, которые внесли свой огромный вклад в развитие науки в России и мире. Это далеко ходить, если ещё в XIX веке Циолковский раздвинул о полётах в космос, а Тирохов героически спасал людей во время Крымской войны и привнес новейшие медицинские разработки в медицину, а ещё точнее в анестезию и хирургию. Благодаря именно таким светилам и звёздам науки Россия на протяжении многих веков является кузницей новых идей и удивительных открытий!

Задача 6.

Пашковская не пришла в Москву по той причине, что нужно было время для проверки коммерции, с которой пришла в страну данная гражданка. Это делалось с целью того также, что местные жители не должны были узнать об уровне жизни там, за границей. Так как была угроза ~~к~~ нового «медного бунта», или другого похожего восстания. Бунташный век, ~~и~~ не мог просить безответственного отношения к безопасности государства. Из средневековой истории Русского государства мы можем вспомнить опричнину, в ходе которой ~~всё~~ ~~проводилось~~ проводилось тщательное дознание причин всегда в широчайшем осуждавшаяся колыбелью тогда порядком в государстве.