

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

900532

Шифр


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	3																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	Р	А	Ф	И	Б	Е	К	О	В	А												
	Имя	К	А	М	И	Л	А																
	Отчество	Р	У	С	Л	А	Н	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	0	3					1	0														
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Киргизия																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Бишкек																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	УЗК шг лга																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Рахидов

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58,5	16.3.2020	Камнеговская З.В.	

1. по сердцу, по мере, по руки

2. Согласно историческим документам в старом русско-славянском языке не было буквы "ф", которую используют в настоящее время. Имена Фимин, Федор и Федот произносились как Фиминн, Фредор и Фредот. И только, когда в обиходе появились древнерусские буквы Ч и Ф, то сочетание букв "нх" заменили одной буквой "ф".

3. зов - отзыв - отзывчивость - отзывчивость

4. подворотная - подоконник; посадывать - подлунный

5. писать - писарь, писатель; работать - рабочий, работница; учить - ученик, учитель, ученик

6. Прабабушка - Баррикада Ивановна; Бабушка - Мучозара Демисовна; Мама - Федосья Акимовна; Дочь - Зоя Павловна. Имена зачастую давались детям в зависимости от обстановки в стране или каких-то происшествий. Так например, прабабушка родилась в военное время, поэтому подруги ее имени - Баррикада. Когда у прабабушки родилась дочь, бабушка, и война закончилась, то правильно было бы дать имя Мучозара. А имя Зоя "молот" имени Федосья, поэтому Федосья - мама, а дочь - Зоя.

7. В паре первое слово означает то, что объект испытывает то или иное действие, а второе - объект сам совершает это действие. Тогда, замерзнуть - заморозить; звенеть - звонить

8. В предложении А от глагола „планирует“ задается вопрос В.п. к сущ-ному „наступлении“, отсюда можно сделать вывод, что за основу глагола „планировать“ взято существительное „план“. Значит, первое предложение можно переписать как „Генерал создает план наступления“.

Во предложении Б от глагола задается вопрос обстоятельств. места, планирует (где?) над землями. Значит, самолет находится в движении. Отсюда, в этом предложении глагол „планировать“ используется в смысле „летать“. Тогда предложение можно переписать как „Самолет летает над землями“.

9. Несушка - это курица, которая разводится для того, чтобы получить как можно больше яиц. Вид курицы, который по своей функции несет много яиц. В то время как курица - животное не специализирующееся на одном роде действий. Не каждая курица может быть несушкой, но каждая несушка это курица.

10. резать (чем?) ножом; точить (чем?) пилой; чистить (чем?) помелом;
закручивать (чем?) отверткой

11. В предложении А глагол „не прикоснись“ является сказуемым и передает прямое значение. А во 2ом предложении „не прикоснись“ вносит в предложение оттенок уверенности, где „не“ является частицей, а „прикоснись“ - форма глагола, которая вместе с частицей указывает на смысл этого предложения.

12. навещал - посетил; процессом - процессией; повержено - побеждено; оттиралась - оттиривалась; тибетский - тибельский

13. Случайная ^{прил/сост.} встреча на стадионе (Повеет, невоет, просте, односост, каргоное, распр, не ослом)

Встреча на стадионе ^{сущ} из-за ^{сущ} соревнований ^{сущ} (Повеет, невоет, просте, двусост, распр, не ослом)

14. I: Все как обычно по провалу в бабушкином имени, однако, теперь приходилось возвращаться в губернский город с его гимназией и отцовской конторой. В своей жизни Илье Андреевич, однако, не часто делал мудрые выводы и принимал верные решения. Придетел кам, однако, в среду ехать на дачу и поливать пересохшие грядки. 1+2

II: Я давно уже стояла среди беспокойной толпы отъезжающих и прибывших пассажиров, однако никто мне не встречал. Началась уже четвертая серия детектива, однако мо с соседкой никак не могли вспомнить удачливого вора.

15. Чили - испанский язык, так как чилийский язык не существует.
 Нидерланды - голландский язык, из-за исторического названия.
 Индия - язык хинди, из-за культуры Индии.

$$\Sigma = 245 + 34 = 279$$

16. Люди привыкли считать, что язык воплощает только одну функцию: возвращает мысли, чувства и переживания, но не маловажные. Включает и то, что язык несет в себе законодательное и информационное значение.

Русский писатель С. Маршак своей цитатой напоминает нам о том, что язык и есть наша история. Вот когда-нибудь задумывались над фразой "Великий и могучий русский язык"?

Тургенев не случайно описал так русский язык, ведь он создавался на протяжении многовековой истории, потерпел большие изменения и развивается до сих пор.

Без языка не было бы истории того или иного народа "Укор, и чев, и совесть..." как сказал С. Маршак, - все это передавалось через язык. Наше наследие, культура, письменные источники пропали бы без языка. Чтобы язык объединяет.

Очень многие народы на сегодняшний день "теряются" среди других народностей, потому что в свое время они не сохранили свой язык, а за ним и свое достояние. Эта глобальная проблема, так как появляются мировые языки, которые знают все.

Именно поэтому так важно знать свой родной язык

Шифр

и никогда не забывать его. Ведь урок нужно передавать
из поколения в поколение, гордиться им и знать, что
урок — это «древняя расплывчатая повесть»

$$5 + 3 + 9 + 7 + 10 = 34$$