

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

030010

Шифр

Предмет	Русский язык												
Вариант	1												
Класс	11												
Фамилия	Р	А	Е	В	А								
Имя	Д	А	Р	Ь	Я								
Отчество	Р	О	М	А	Н	О	В	Н	А				
Дата рождения	2	9		0	6		2	0	0	5			
	Число			Месяц			Год						
Гражданство	РФ												
Регион (пр: Томская обл., Ленинградская область)	Санкт-Петербург												
Муниципального образования (пгт, деревня, село, город)	Зорье												
Селенный пункт (пр: Томск, Мерово, Псков)	Санкт-Петербург												
Полное наименование называемого учебного заведения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	ГБОУ СОШ № 81												

Согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

1 шаг

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52,5	26.3.23	Камелевская	28

1. Первая группа (в соответствии с правилами фразеологии ударение падает на окончание слова): офольса - офольсои, вреднои - вреднои, взела - взелаи.

Вторая группа (ударение падает на суффикс ^{или причастку}): кулинарсиа - кулинарсиаи, чужбинскии, сосутои - сосутои, рассвети - рассвети, перзати - перзати, индустриа - индустриаи.

Третья группа (ударение падает на корень): торга - торгаи, музыка - музыкаи, ручичка - ручичкаи, поял - поял, коклет - коклет, счастлив - счастлив, апострот - апострот, ракурс - ракурс.

2. Ф, ф, Ф, ф.

3. 1) способ сложения (корней слов): домермер, шагомер, мечмер, ушмер.

2) способ суффиксальный: зумер, эфермер, фермер, шумер. 25

3) способ приставочный: размер, замер, намер. 15

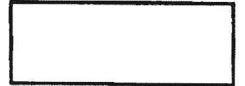
4) способ "отбрасывания" морфем: замер, намер.

Слово замер в зависимости от ударения может быть существительным или глаголом и соответственно относиться к 3 или 4 группе.

Всего использовано 4 способа словообразования

4. Отличается слово сфератив. Все остальные слова образуются от глаголов (бить - бить и т.п.), а это - от существительного (сфера); в других словах суффикс ив, а в этом - атив.

14. В словосочетании "тещиные брати", брат может быть как субъектом, так и объектом действия, то есть либо брат идет кого-то, либо кто-то идет брата; от слова "тещиные" можно задать вопрос кто? или где? В то время как в словосочетании "опознание сестры" ситуация однозначна. Субъектом



действия является сестра, которая оооооооо. Можно задать те же вопросы от слова "оооооооо", но в этом случае они будут тождественны.

6. Не совпадают. Существительные буденко, сенца, свята - множественного числа. Остальные слова или единственного (если в форме родительного падежа), или множественного (если в форме именительного падежа).

7. 1 группа (прилагательные, образованные от существительных): зелёный ← зелень, изумрудный ← изумруд, салатный ← салат, вишнёвый ← вишня, золотистый ← золото, серебряный ← серебро.

2 группа (прилагательные, не образованные от существительных): синий ← синь.

2 группа (прилагательные, не образованные от существительных): французский, оловянный, розовый, красный, бордовый, рыжий, бурый, коричневый, голубой, лиловый, фиолетовый, жёлтый, бежевый, серый, белый, чёрный.

2 основных.

8. торговля (место) → торговец (человек, работающий в торговле);

улице (место) → узник (человек, зависящий от кого-либо);

остров (место) → островитянин (жители, преступник).

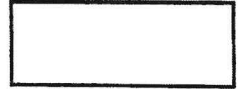
9. Первое место - союз "и" так как это основной союжетный союз, используемый и для связи слов, и для связи предложений.

Второе место - "ну" - междометие, которое является "словом-паразитом" и занимает второе место в речи многих людей.

10. Герц 8542. Мстиславу Тмутараканскому случилось быть на любви и там, разбавившись, уширеть. И положили его у церкви святого Спасо в Терново, которую сам заботился; и среди них при нём были другие - выше, пешки, на кого стоя, рукою ростать. Этот князь Мстислав был силен телом, тёр высоким и лицом, глаза великие, брови возвышенные и широ, храбр на важн и искусств, мелче слышающих еще, не шара исети, пищи и обаян.

5. Этот путь пытается пройти такая защитованная единица, как "ика" в казахских ялор (кубника, ежевика, земляника и пр.).

$$\Sigma = 14 + 54 + 88 = 156$$



12. М.В. Ломоносов одним из первых сказал так: "Тупая фратория, косяк языка поэзия, неосновательная философия, конфузианская история, сомнительная юриспруденция без грамматики". Действительно, грамматика лежит в основе всех социально-гуманитарных дисциплин и жизни каждого человека.

Грамматика включает в себя такие разделы языкознания, как морфология и синтаксис. Именно благодаря им русский язык называют одним из самых богатых и красивых языков мира. Так, слова связываются между собой в словосочетания с помощью предлогов и союзов, словосочетания в предложения, которые в свою очередь связываются цепной, параллельной или смешанной связью с помощью сочинительных и подчинительных союзов, интонации и смысла. Получается, грамматика обеспечивает связность, четкость, последовательность мысли в тексте, которые так необходимы в поэзии, истории, фраторском искусстве, философии и юриспруденции.

Кроме того, степень важности грамматики можно осознать при сопоставлении какого-либо текста в интернете, информация на котором была составлена непрофессиональным человеком, сработавшим некоторое историческое сведения об Отечественной войне 1812 года, и романа-эпопеи Л.Н. Толстого "Война и мир" посвященному этим же событиям, но написанному в соответствии с нормами грамматики. Прочитав это произведение, человек не только запомнит Аустерлицкое, Бородинское и другие сражения, но и почувствует атмосферу настроения героев произведения и неповторимых исторических деятелей. Так, благодаря грамматике история становится живой, последовательной и интересной.

Таким образом, грамматика играет важнейшую роль в жизни и образовании всех людей. Она лежит в основе всех социально-гуманитарных дисциплин, о чем четко выразился М.В. Ломоносов