

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

УР-1

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																	
2.	Вариант																		
3.	Класс	11																	
4.	Фамилия	Р	А	Д	Ч	Е	Н	К	О										
	Имя	Э	Л	И	Н	А													
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Ч	Е	В	Н	А							
5.	Дата рождения	2	1	1	1	2	0	0	2										
		Число		Месяц		Год													
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ																	
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																	
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	ЦЕРНОГОРСК																	
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ "ГИМНАЗИА"																	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Радченко

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
63,5		Кассеев	Кассеев

1. А) до, за^{н.} Б) но, да, не^{н. с.} В) но, но, нули, они^{н. 2.} 1
2. Это можно доказать, если обратим внимание на последующую после буквы ф букву. В имени Финан сочетание букв ф и и указывает на древнерусскую ч/фина. Аналогично и с именем Федот. Но в имени Федот, потому буква ч/фина. А вот в имени Федор нужно писать о/фина, конечно, возможно, заменяла сразу две буквы - ф и и (+ букву 'о').
3. водить → провозить → ~~привозить~~ → привозить → временновозвращение. 2
4. Подумать, подозреваемый —
5. бабушка - Мануэла Кузьминична ++
(Мануэла, Кузьма - исконно русские имена, древние)
- бабушка - Степана Степановна ++
(во всем управлении Степана было много названий дачей по фамилиям (≈ 30-50 н.))
- мать - Елена Николаевна ++
(консервативные имена) 9
- дочь - ^{мать} Славена ^{дочка} Соловьева ++
(современное имя), но потому сейчас дачей называют именами.
5. Тынь - нювец, нювчик, нювун
Снонень - снонень, снонень, снонень, снонень, снонень
Ваня - вани, вани, вани, вани
Леня - лена, лена, лена, лена 3
Сидень - сидень, сидень, сидень
6. В каждой из 1 шагов - действительный,
2 - отрицательный, а рассуждаю - рассуждаю,
3 - сидень - сидень (посидень)

8. Перед нами разные слова, потому что ~~они~~ ^{они} имеют разные значения.

В первом случае значение - проводить эксперимент, ставить опыты. Во втором ощущать, чувствовать.

9. В первом - живое разных цветов
булька - живое одного цвета.

10. Работать - косо, пахать лицом быть много, привлекать внимание интонацией, 2
и слышать коннотации.

11. А) не слышь - сов. вид слыша.

Значение: действ. лицо не слыши, экзотичен в слух, незнание материи

Б) не слышь - несов. вид

Значение: действ. лицо не слыши 1
слышь вообще

12. А) не бабованой +- 3

Б) он цинический ++

В) зубильный +-

Г) лесные ++

13. ДВА предположение повествов., повест., 3
информ., равносоставное, расчлененное, не
беленное.

14. 1 штука (однако - союз)

А) Поверх ветра почти слыши, подско ^{=но}
дождь по-прежнему беспрестанно слыши в
наши окна.

Г) Колокольчик под душой - это русская
народная, однако далеко не каждая
хорошо умеет слыши свое сердце

Д) морские коньки могут двигаться
по слыши, однако обычно часть
времени неподвижно висят в воде,
зацепившись хвостом за водоросль или
камень

6

2 цунна (однако - вводное слово)

Б) Стонци, однако, Машка, нам никак нельзя
меньше цюцирвань.

В) Как, однако, ниша и чудеса, нише ночь -
настоящее весеннее волшебство!

15. Б) мексиканского языка нем. В Мексике
целянский язык; В) кинского языка нем. На
Кинсе цельский и турецкий; Д) цюцирванского
языка нем. В цюцирванце говорят на цюцирванце.

1,5

16. Какова история нашего языка? В
чем состоит его многогранность?

Почему по названию вышки и
богатыри? Именно над этими вопросами
настойчиво С. Л. Машак.

Являясь убежден, что русский - это
новое, в каждой команде предложение,
каждое слово, каждая буква имеет свой
определенный смысл, вносит вклад в
историческое развитие языка, хранит в себе
наши, наши народы. Все слова, каждое
есть в нашем языке, даже вышки
собирались с разных уголков вышки, с
разных мест, в разное время и период.

И это богатство является вышки
достижением человеческого народа. Чужие,
иные, восхищение - вот ключ к нашему
языку, к его сохранению на этой земле.

Именно язык формирует наше сознание,
культурные и исторические ценности.

Он является некой оболочкой, окружающей
нас везде, где бы мы ни были. Он всегда
с нами.

Таким образом, С. Л. Машак хотел донести
до читателей мысль о том, что каждая
форма языка имеет историю своего языка.

которая по крупицам собирается на протяжении
всего времени. Каждый должен уважительно
относиться к тому человеку, который совершил
наши грехи. Каждый должен любить свой
град!