

028002

ОКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

Шифр

ет	РУССКИЙ ЯЗЫК														
нт	1														
	11														
ия	Р	А	А	Ч	Е	Н	К	О							
	Е	Л	И	З	А	В	Е	Т	А						
гво	Е	В	Р	Е	Н	Ь	Е	В	Н	А					
ождения	0 6		0 5		2 0 0 5										
	Число		Месяц		Год										
а	Российская Федерация														
1 (пр: Томская обл., инградская область)	Красноярский край														
ниципального образования (деревня, село, город)	Город														
енный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	Красноярск														
е наименование вательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	МАОУ СШ №144														

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой
Личная подпись Рогов

Место для скобы

Шифр 028602

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57	27.03.23	Колмонок А.В. Славянского А.В.	А-

№1

1) муз^{0,5}ыка - муз^{0,5}ыка. Раньше ар^{0,5}он^{0,5} ударение на букву и было допустимыми, но потом устарело 1

2) ра^{0,5}кушка - ра^{0,5}кушка; ра^{0,5}веть - ра^{0,5}веть; вре^{0,5}ды - вре^{0,5}ды; пер^{0,5}чить - пер^{0,5}чить. В этих словах допускается постановка ударения и на одну, и на другую слог. 1

3) уш^{0,5}ибенный - уш^{0,5}ибенный; пон^{0,5}я - пон^{0,5}я; ко^{0,5}жи^{0,5}и - ко^{0,5}жи^{0,5}и; со^{0,5}ш^{0,5}итый - со^{0,5}ш^{0,5}итый; част^{0,5}и^{0,5}и^{0,5}в - част^{0,5}и^{0,5}и^{0,5}в; вз^{0,5}я^{0,5}и^{0,5}а - вз^{0,5}я^{0,5}и^{0,5}а; а^{0,5}п^{0,5}ост^{0,5}ро^{0,5}ф - а^{0,5}п^{0,5}ост^{0,5}ро^{0,5}ф; ра^{0,5}ку^{0,5}рс - ра^{0,5}ку^{0,5}рс; ин^{0,5}ду^{0,5}стри^{0,5}я - ин^{0,5}ду^{0,5}стри^{0,5}я. В этих словах ударение ставится только на один из слогов, т.е. один вариант является неправильным 1

Правильно: уш^{0,5}ибенный; пон^{0,5}я; ко^{0,5}жи^{0,5}и; вз^{0,5}я^{0,5}и^{0,5}а; а^{0,5}п^{0,5}ост^{0,5}ро^{0,5}ф; ра^{0,5}ку^{0,5}рс; ин^{0,5}ду^{0,5}стри^{0,5}я; со^{0,5}ш^{0,5}итый; част^{0,5}и^{0,5}и^{0,5}в.

№8

Тюремщик - надзиратель в тюрьме.

Узник - тот, кто находится под стражей, заключен не по своей воле.

Вотрожник - арестант, содержащийся в вотроге. 3

В слове тюремщик суффикс ~~щик~~ указывает на то, что человек работает в тюрьме, а не отбывает срок.

№10

В 6542 году Мстислав вышел на о^{0,5}хоту, разд^{0,5}ошлся и умер. И похоронили его в церкви святого Спаса, ^{в теплице} которую он сам заложил; ведь были при нем возведены стены высотой, что ст^{0,5}оя на коне можно было рукой достать. Князь Мстислав моще^{0,5}тмен, красив волосами и лицом, с большим шазамом, граб в бою, мыло и дождь, поощрил смельчанина ему, не ма^{0,5}и^{0,5}я петь и еси для них. 1

№11) Данные словосочетания отличаются средством грамматической связи: окончание -а, т.к. существительные брата мужского рода, 2 склонения. Окончание -ы у существительного сестры



№2

Буква Ѡ - тема; ѡва Ѡ - тема. В русском языке эти буквы употребляются как буква „ф“ и звуки [ф'и], [ф'э], [ф'о]

Примеры: Фёдор, Филипп, фотария, фотография (слово оканчивается на -фия), старое слово фетчек.

№3) Первое место заняло слово „и“, второе место слово „в“

Наиболее частотными являются ширебные ^{слова} союзы, предлоги, частицы. Так самое частотное слово - это союз „и“ (т.к. является способом связи между однородными членами предложения, как одиночными, так и в членими конструкциями). Второе место принадлежит предлогу „в“ (т.к. мы часто говорим о предметах находящихся в пределах друг ^{их} предметов)

№4) Суффикс отличается в слове яства, так как имеет конкретно-вещное значение. В остальных словах значение суффикса отвлечённое.

№6) Морфологические характеристики данных слов не совпадают.

1) ^{существительные} ~~слова~~ - слова, которые не могут употребляться в единственном числе. По составу слова окончание [ѡ] указывает на принадлежность слова к форме множественного числа, но если смотреть на значение слов, то они не во множественном числе. Буденцы, мильники, матрицы, рошники, вещицы - слова, указанные во множестве форм множественного числа и имеющие форму единственного числа: буденец, мильница, матрица, рошница, вещьца

2) В словах буденцы, сейды, рошники, вещьцы, ^{существительные} ~~слова~~ суффиксы -ѣ-, -иц- придает эмоциональную окраску словам, а в словах мильники, матрицы нет эмоциональной окраски.

№7.

1) Можно разбить эти слова по наличию суффиксов:



I группа (без суффиксов): зеленый; алый; рыжий; бурый; синий; темный; голубой; серый; белый; оранжевый, коричневый

II группа (с суффиксами): изумрудный; салатовый; розовый; красный; оранжевый; вишневый; бордовый, коричневый

I группа (с суффиксами): изумрудный; салатовый; розовый; красный; вишневый; бордовый; фиолетовый, золотистый; серебристый

II группа (без суффиксов): зеленый; алый; рыжий; бурый; синий; темный; голубой; серый; белый; оранжевый; коричневый; голубой; черный

№3) Три способа: суффиксальный, бессуффиксный, сочетание с соединительной гласной.

Суффиксальный: термер (терма + ер)

Бессуффиксный: размер (раз + мерить); замер (за + мерить), недомер (недо + мерить); личмер.

Сочетание с соединительной гласной: готдмер (готдо + е + мерить), глазмер (глаз + о + мерить); тример (три + о + мерить)

Также слова, как зрмер, эремер, шмер, номер являются производными (исходными).

№12) Михаил Васильевич Ломоносов утверждал: „Тщета оратория, косякоязычна поэзия, неосновательна филология, неприятна история, сомнительна юриспруденция без грамматики“. Нельзя не согласиться с великим учёным, который внёс вклад в развитие не только естественных и точных наук, но и гуманитарных.

Грамматика - это раздел лингвистики, включающий в себя морфологию и синтаксис. Знание грамматики не только помогает человеку правильно и ясно излагать собственные мысли, но и раскрывает его внутренний мир, состояние, отношение к окружающим. Благодаря грамматике мысль обретает форму, тело и обличье. Без знания правил грамматики невозможно создать связное



№12) высказывание, то есть построить предложения, ~~текст~~ текст. Чтобы построить осмысленное предложение из отдельных слов, надо их изменить, связать между собой, расположить в определённом порядке. Без знака грамматики это сделать невозможно! Здесь любое неверно написанное слово или знак пунктуации может исказить мысль всего текста, что повлечёт за собой немалые негативные последствия, потому что „что иногда не так важно, что говорить написано пером, того не вырубили топором“.

Иногда не так важно, что говорить. Главное - как! Обращение, побудительные предложения, ряды однородных слов, анафора - всё это помогает оратору привлечь внимание слушающих, убедить их и воздействовать на них.

Таким образом, грамотность - это ценный дар, для развития которого необходимо выделять достаточное количество времени.

$$5 + 5 + 10 + 9 + 10 = 39$$

№11) Данные словосочетания отличаются средством грамматической связи: окончание -а, т.к. в существительное брата мужского рода, 2 склонения. Окончание -ы у существительного сестры женского рода, 1 склонения.

2) Возможно отличие состоит в том, что первое словосочетание многозначное по смыслу. Например: отидаице брата (надежда брата) или отидаице брата (то, чем брат отидаице, ^{на что} надеясь). Второе словосочетание однозначное.