

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

900337

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	2 вариант																					
3.	Класс	9																					
4.	Фамилия	П	Р	О	К	О	П	Ь	Е	В	А												
	Имя	И	В	А	Н	Н	А																
	Отчество	Е	Г	О	Р	О	В	Н	А														
5.	Дата рождения	1	5			0	8			2	0	0	4										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Республика Саха (Якутия)																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Якутск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Физико-технический лицей им. В.П. Ларионова																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Иванна

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
65,5	22.03.20	Толстова	

1. А : Аккорд, мимикри, инкассатор, аббревиатура, аккуратис
 Баррикада, аттракцион, кристаллический
 Б : касса, ванна, пажетник, антенна, кристаллы, дрессаж, ба-
 рокко 11

Если ударение в слове с ударяющей согласной стоит перед этой
 согласной, то производится два слоговых, которые на письме
 соответствуют две буквы. Или не наборот если ударение стоит
 после ударяющей согласной, то производится только один слоговой.

2. Имя существительное - мужского рода, состоит из 1-ого слова, а остальные из
 2-х 0

3 - В 0

4 - обозначение - обозначатель 2

5. Нет, т.к. даже если взять слова книжка - книжечка их
 грамматические харак-ки уже не совпадают. 0,5

6. А) да - соединительное слово +

Б) да - соединительный союз -

В) ?

Г) да - наречие -

Д) вхожье слово -

Е) да - противоставительный союз + 2,5

Ж) да - наречие -

7.

Морфология - наука, изучающая части речи (или существ, члены)

Этимология - наука, изучающая этимологическое значение слова

Синтаксис - применяется в лингвистике при анализе фраз. произ-
 ведения 2,5

8. мимикри - бедный - маломимичный - небогатый - среднестатистичес-
 кий - замечательный - семейный - богатый 2,5

9. I-болельщики (испанка, апа, ветренка) и назв. прилагательные (фран-
 ка, чилианка, болгарка, полька, венгерка, шотландка) 1

9. II - полиця (палька), инструменти (българка), болести (испанка, ветрянка, грип) и национал. принадлежност (аринка, венгерка, гашианка, иттианка) 3
10. Коланда нечест - обещание, суженние человека, который не сдерживает их или кем-то человека, который всегда врёт -
Съзнаващо решение - изборно решение +
Формален перекрестник - безразличен човек, който не върши работата която е му изборно 1
11. Формален перекрестник - Сели раз отмери, одни раз отмери
Два самота пори, одна оба селос
Селосетъ 1 оба
Селосетъ одни не издут
Формален перекрестник, а две издут 3
Одни в поле не вост
12. А) Койзи - полемическо изказание, приказ койзи бабужини
аргументи 1
 Б) Койзи - една да она койзи, както не принася да...
13. А) Ка дубови скамейке седен старик с перелезаниши издън
обстоятелство места казушки изуметел фривелен старик
 1) Старик (какой?) с перелезаниши издън - трезвление
 2) седен (где?) на дубови скамейке 2,5
 Б) Ка дубови скамейке седен старик с перелезаниши издън
 1) седен (где?) на дубови скамейке
 2) Старик (какой?) с перелезаниши
 3) с издън (какой?) перелезаниши
14. А) Студент одити от одноклассника красилки и шиле шиле в красилки - Акцент на студент
 Б) Студент в красилки красилки - красилки красилки отменичениши признак студента, шиле шиле от одноклассника - Акцент на студента в красилки красилки 1
- В) То не что и в А), но акцент на красилки красилки -
15.
 - Заравенство, Алексей, Три, оделиши, не принасяши, верно? 3
- 16.

16. «И если завтра наш язык исчезнет, то я хоть сейчас уйду -
-речь» (с) Расул Гамзатов

Строки поэтессах поэта Расул Гамзатов это, конечно же, знак безусловной любви и преданности к своей земле. А через язык он выражает и любовь к своей Родине, к своей стране. Я бы сказала, что это слова настоящего патриота, который не выжил бы в своей земле без своей Родины.

Но где такое место как Расул Гамзатов, поэт и писателем язык не только связывает между людьми и странами, но еще и то, чем они живут. Язык где как орудие труда в поле, открываешь для нас миром. Из прелесть слов они создают шедевры, так же как и поэзия из предела земли несет красоту, безбедный край. В конце концов язык где как как человек в мире, без которого они не способны жить. Быть может может быть, но не жить. Каким писателем может быть без языка, на котором он творит? Никаким. Расул Гамзатов как человек мерит право. Зачем жить поэту, когда завтра его язык исчезнет? Исчезновение языка как бы смерти самого поэта. Если завтра его языка не станет, то ему уже не будет куда уходить от нас сейчас, хоть в эту ^{не} ~~не~~ землю.

25