

028336

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

т	Литература											
р	1											
	9											
я	ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ											
	Елизавета											
о	Александровна											
ждения	1	4			1	2		2	0	0	7	
	Число		Месяц			Год						
Российская Федерация												
пр: Томская обл., градская область)	Томская область											
ципального образования деревня, село, город)	2009											
ный пункт (пр: Томск, о, Псков)	Томск											
наименование тельного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	ОГБОУ „ПФПЛ“											

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись А

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
81	28.03.23	Поплавская И.А.	Игорь

№1 „Москва сегодня не верит“ Черных
 „Севастопольские рассказы“
 „Бородино“ Дермонтов

35.

№2 „Фарнштайн“

„Современник“

„Мир фантастики“

„Новый мир“

45.

№3 А.С. Пушкин

М.Ю. Дермонтов

Грибоедов

Дюрасский

45.

№4 Послание — особый поэтический жанр, произведения которого отсылают к лицу или группе лиц

„К Наталие“! ; „Поварушкам“ + ?

45.

№5 А)

Б) - „Политик“ Дермонтов

В) - „Фигел“ М.Ю. Дермонтов

Г)

Д)

25.

№6 А) - Г

Б) - Д

В) - А

Г) - Б

Д) - В

55.

№7 После любимой компьютерной игры, основанной на литературном произведении, выдается третья часть Ведмака. Игроку дают управлять охотником на нестест, которого зовут Геральд, принадлежащего к школе волка. В этой игре интересный и загадочный сюжет. Много подобных миссий, которые раскрывают как главного героя, так и мир вокруг него с разных сторон. Чуть мира игры есть своя чу-

бокая истории, которая выходит далеко за рамки самой игры. Чтобы обнять всю серию игр и книг, а также понять этот гениальный мир, понадобится очень много времени, но именно за это я и люблю эту игру. 50

- 18 А) Фёдор Достоевский
 Б) Фёдор Достоевский
 В) Максим Горький
 Г) Достоин

80.

19 А.С. Пушкин „Медаль“ - А-Б-В

А) Пушкин „Февраль“

Б) Куприн „Белый пудель“ - В-Б-А 30.

20 Я согласна с его мнением Я увлекаюсь рисованием и изучила множество самых разнообразных картин, но из всех, много увиденных, картины Левитана произвела на меня особое впечатление. Рен Уздин навероятно точно описывает произведение этого художника. Рассматривая пейзажи Левитана, то будто оказываешься частью этой картины. Ты чувствуешь радость, пехоту, мрачнолико такими, какими их чувствовал Левитан. Ощущаешь под ногами ту почву, которую он изобразил на картине, вдыхаешь тот воздух, который он сумел написать. Паустовский очень грамотно описал Исаака Левитана и его творчество, а Рен Уздин сумел раскрыть это мысли 80.

21 В своей книге отрывок Г.Д. Гончаров „Фрегат „Паллада“ напоминает нам героя с „двумя жизнями“. Первую его жизнь он описывает серой, итак не привлекательной. В этой скучной жизни герой такой же, как и тысячи людей вокруг, самый обычный мелкий чиновник. В второй жизни герой - раскадрик иордик, золотый менять свою жизнь каждый день, переступая климаты и государства. Его вторая жизнь описывается в разы ярче и красочнее. Когда он был чиновником, то у него были мелочные заботы, недольшие, такие же мелочные страхи, ниттожные надежды. Но когда герой становится аргонавтом, то и в жизни его появляется куда больше смысла, страхи становятся масштабнее, а надежды на лучшую жизнь расцветают в его сердце больше и больше.

Свой предстоящее путешествие герой предвидит иским, интересным и незадаваемым, но предвидит еще и подстерегающие его опасности. Он видит себя в будущем счастливым аргонавтом, но не забывает про бытовые проблемы, бродя портской болезни и злокачественной лихорадки.

Текста о бытовых проблемах, глупо будет отрицать, что герой романтизирует свою путешествие. Он называет себя „певцом погоды“, сильно драматизирует смерть от бури, стремится к далёким землям, представили из золотой жизни. Но он не забывает и про быт путешествий. Рассказчик всё ещё в сомнениях, ему странно, организм может быть не готов к таким приключениям.

Также стоит разобрать символическую роль корабля. Здесь это не только транспорт, сколько путь в новую жизнь. Это место, где собираются самые разные люди, самых разных взглядов и плавут не просто в другие места, они плавут к мечтам и надеждам.

Хочется обратиться к последнему абзацу, в котором герой-рассказчик призывает людей путешествовать. Он понимает, что скоро подобные странствия станут теми-то обычными, и вся их романтика и поэтичность пропадёт. Он зовёт людей испытать эти волшебные эмоции, пока есть такой шанс.

35%

$$46 + 35 = 81 \text{ б.}$$