

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903174

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	10																					
4.	Фамилия	П	О	Т	Ы	Л	И	Ц	Ы	Ч	И	Н	А										
	Имя	Д	А	Р	Ь	Я																	
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	0	7			0	4			2	0	0	4										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	Россия																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Красноярск																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СШ №144																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Министерство науки и высшего образования РФ  
Совет ректоров вузов Томской области  
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2021 гг.  
РУССКИЙ ЯЗЫК (10-11 класс)

Второй этап

2 вариант

1. Разбейте слова на 3 группы в зависимости от произношения согласного звука в приставке и объясните принцип этого разбиения: *отсылка, отговорка, отшиб, откорм, отзвук, отчасти, ответчик, отныне, отрада, отбирать, отделка, отмычка, отпаривать.*

27  
13 баллов 1) и. отсылка, отшиб, откорм, отзвук, отчасти, отныне, отрада, отбирать, отделка, отмычка, отпаривать. 2) ж. отговорка, отбук, отдура, отбывание, отлежка, отлежка, отлежка. 3) и. отгосек, отгосек

✓ 2. Запишите словообразовательные цепи, в конце которых стоят предложенные слова, и сравните количество звеньев в них: *обвинительный, оправдательный*

4 балла

✓ 3. Определите грамматические основания, по которым глаголы можно разделить на группы, и проведите это разделение: *нырнуть, тянуть, тяпнуть, махнуть, вдохнуть, слепнуть, тонуть, глотнуть, стыннуть, цапнуть, плюнуть.* Но инфинитивы не в счет!

4 балла 1) Б.В. нырнуть, тянуть, махнуть, бронить, тонуть, шатить, цапнуть

✓ 4. Сформулируйте, какую норму русской грамматики нарушила М.И. Цветаева:

*Что же мне делать, слезу и пасынку,*

*В мире, где каждый и отч и зряч...*

2 балла

✓ 5. Опишите семантику, вносимую суффиксом -СТВ (о) в значение имен существительных: *человечество, студенчество, рыцарство, крестьянство.*

1,5 балла 1) суффикс -ств характеризует для существительных или существительных, обозначающих качество

✓ 6. Определите частеречный статус выделенных слов: 1) Известно, что *честь* нельзя убить, можно лишь убить честного человека. (Б.Васильев). 2) У нас был солдат Африкан, бывало, как начнет *псалтырь* *честь*, ровно в барабан бьет (М.Горький). 3) *Шестой год* рана не заживает, а великому князю не *честь* хромать (С.Бородин). 4) Кто получил ту ссуду, что на *безлошадных* была отпущена? (В.Панова). 5) Верхушки деревьев скрипят, то и дело пошатываются и налево, и *вправо*, и *вкось* (А.Решетников). 6) Правду молвить, молодлица уж и *впрямь* была царица, высока, стройна, бела (А.Пушкин). 7) *Хоть* вы и много испытали, *все-таки* смотрите на жизнь через розовые очки (М.Пришвин). 8) Позвони мне *хоть* бы сегодня, ведь ты *все-таки* где-нибудь есть (А.Ахматова). 9) Низкие облака закрывали небо, кругом было *серо* и безотрадно (Б.Арамилев). 10) Утром дождь уже не стучал в окна, но небо было по-вечернему *серо* (А.Чехов). 11) Человек я *серый*, неученый, как есть неотесанная деревенщина (А.Мельников). 12) Это были просто растерянные люди, *никакие* не преступники (К.Симонов). 13) Начальник лаборатории — прекрасный человек, но *никакой* администратор (Б.Межирицкий).

6,5 балла

✓ 7. Объясните, как вы понимаете выделенные слова и словосочетания:

*Исправник толстый-претолстый, и две дочери у него были замужем, а и тот с зятьями своими тут же заодно пыхтит, как сом, и пятками месит, а гусар-ремонтёр, ротмистр богатый и собой молодец, плясун залихватский, всех ярче действует: руки в боки, а каблуками навыверт стучит, перед всеми идет — козырится, взагреб валяет, а с Грушей встренется — головой тряхнет, шапку к ногам ее ронит и кричит: «Наступи, раздави, раскрасавица!» — и она... Ох, тоже плясунья была! (Н.С. Лесков)*

6 баллов

✓ 8. Противопоставьте на языковом основании одно существительное всем другим и аргументируйте свое решение: *слива, айва, апельсин, черешня, персик, яблоко, инжир, лимон.*

1 балл

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53	25.3.21	Кассетинский Е.В.	

- ② вина → винил → обвинить → обвинитель ← обвинительный  
 правда → оправдать → оправдательный  
 Словообразовательная цепочка слова «обвинительный»  
 значительно больше, чем у слова «оправдательный» = 1,5  
 = 2
- ⑭ Кажишь не умея, поминовать.  
 Кажишь, не умея поминовать  
 Подготовлена знамя прищипав в этом предложении  
 является от ласкательного значения, которое хочет вложить  
 в него функцию.
- ⑬ Личнее: познакомиться под пологом - прогнуть очень  
 высоко. Словообразование употреблено в переносном значе-  
 нии, а все остальные - в прямом. = 0,5
- ⑥ 1) существительное + 2) местоимение +  
 3) наречие 4) существительное + 5) наречие +  
 6) заставка + 7) наречие 8) заставка + = 1,5  
 9) наречие 10) краткое прилагательное = 0,5  
 11) прилагательное + 12) местоимение + 13) прилагательное
- ⑤ 1) Суффикс -ств характерен для созвучных существи-  
 тельных. Он обозначает общность кого-либо или чего-либо.
- ③ Мышь рождает потомство по принуждению по времени  
 1) будущее время: погрызть, тешить, махать, вращать, ~~вращать~~,  
 топнуть, шотнуть, цапнуть, пихнуть  
 2) настоящее время: тешить, слепнуть, стонуть
- ④ Если союз «и» повторяется, то перед ним должна  
 стоять запятая: и отг, и зряг
- ⑨ Картавить - не втоваривать букву «р»  
 охоту - делать акцент на звуке [o] в словах.  
 Улегалъ - очень быстро, невнятно говорить = 1,5



шептать - говорить тихо, без чужих звуков.

2

мрещаться - говорить омерзая, с чувством.

7) нежным месит - тешило, невоороголиво, неуклюже быстро ищет.

козирится - выстраивает

рошиг - рошеет, бросает.

1  
1 = 2

вздряс валеет - вздряс гордо, похвалявшись

мусар - ринктер - человек, который занимается ремонтом лампочек, по севу ивешем, поужовали

0,5

8) ~~авба - это оркестр, получаемый от экстравагантных звуков и авбава~~ яблоко - единственное слово среднего рода

0,5

10) мало кошим ес - елов, не готов к ~~каждому делу~~ тяжелой работе.

0,5

В русской культуре сытый человек, богатый обеденный стол, внушная еда - это залог хорошего настроения и производительной работы.

11) 1) орки - мочка.

0,5

12) Для перевода книг очень нужна переводчики, особенно для художественных, потому что типичной переводчик не знает такой художественной литературы, с которой нужно переводить, ~~пер~~ перевести не сможет. Это нужно сделать заранее таким образом: кто знает язык, а художественную литературу не, тем отдать учиться ей. Тем, кто знает литературу, а языком не владеет, нужно отдать учиться языком, тогда все русские и иностранцы, которые или здесь родились, или очень маленькие времена и наши язык или родной язык, потому что на свой язык всегда легче переводить, чем со своего на чужой. Литература не естественная: математика, механика, физика, архитектура, анатомия, ботаника и прочему подобно.

1) звук [t]: отесина, отшил, откорн, отплат, отбегик, отрада, отпаривать.

4

звук [q]: отворка, отзук, отбирок

2 = 24 + 30 = 54 = 5P



звук оглушает: отгадки, отрезка.

15

Корень «говор-»

Русский язык очень богат и разнообразен. Наибольшим интересом в нем представляются слова, которые имеют богатую историю, корни которых уходят глубоко в прошлое. Они и обогащают нашу речь. Одним из таких корней является корень «говор-»

Очевидно, что корень «говор-» появился в русском языке очень давно, об этом свидетельствует поименование. И это можно доказать на простом примере!

В летописях или древнерусских текстах он встречается как самостоятельное слово, которое в настоящее время почти не употребляется.

Уже тогда этот язык подвергся в постоянном движении и развитии, этот корень стал «обрастать» новыми морфемами. Появились новые отглагольные формы, которые уже можно употребить в ролики существительных: говор, приговор, сговор. Записи при помощи суффиксов образовались соответствующие существительные, относящиеся к человеку: говорильник.

Но так как сам по себе корень «говор-» несет значение действия, то больше всего от него образуются глаголы: разговоривать, говоривать, говориво, приговоривать. И множественные формы: говоривший, говоривающий, приговоривае.

Мы очень часто используем слова со с корнем «говор-» в нашей повседневной речи. Но всегда ли мы отдаем себе отчет в том, что они родственны, имеют общую историю происхождения? Вспомните, что нег. Не слышите ли это отглагольное слов появилось все раньше, а нашего патроним ушел из нашей речи. Они помогают нам лучше понимать язык языка а самим себе.

5+4+5+6+10  
=30