

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022503

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	3																					
3.	Класс	10																					
4.	Фамилия	П	О	Т	Ы	Л	И	Ц	И	Н	А												
	Имя	М	А	Р	И	Н	А																
	Отчество	В	А	Л	Е	Р	Ь	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	0	2					1	0					2	0	0	3						
		Число						Месяц						Год									
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	г. Красноярск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя школа №144"																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Томифа -

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61,5		Сурганова С.Ю.	

шестьдесят  
один и пять  
десятков 5.

## Задание 13

- А) <sup>сущ.</sup> случайная <sup>сущ.</sup> ветряка <sup>сущ.</sup> на <sup>сущ.</sup> стадионе (повиств, невоски, прост, однесост, надыв, распр, не, ослот) 1,5
- Б) <sup>сущ.</sup> ветряка <sup>сущ.</sup> на <sup>сущ.</sup> стадионе <sup>сущ.</sup> из-за <sup>сущ.</sup> соревнования (повиств, невоски, прост, однесост, на-дыв, пам, распр, не, ослот).

## Задание 10

вырезать котешками; рибить топором; убивать копьем; резать котом; затачивать камнем; вытачивать шпатель. 3

## Задание 5

танцовать → танцор; танцовщица  
учить → учитель; учительница. 2

## Задание 2

В слове шшш - много согласных звонких звуков, значит фонема "шшш",  
т.к. в слове жжж и жжж - больше согласных звонких звуков, значит фонема "жжж". 0

## Задание 3

Отзывчивость ← отзывчивый ← отзыв ← зов ← звать 2

## Задание 4

подарочная ← подарена + по' - приставочный  
подразговаривать ← расага + по' + ва - приставочно-суффиксальный  
подоконник ← окно + под' + ник - приставочно-суффиксальный 0

## Задание 7

стать - ставить (глаголы означают одинаковое действие, но в первом случае - стать - действие происходит с предметом, а во втором случае - ставить - предмет совершает это действие.)

слезться - слезить (глаголы означают одинаковое действие, но в первом случае - слезться - действие происходит с предметом, а во втором случае - слезить - предмет совершает действие)

блаться - блать + ъ (глаголы означают одинаковое действие но в первом случае - блаться - действие происходит с самим предметом, а во втором случае -

пугать - предмет совершает это действие).

проснуться - будить (главы обозначают одинаковое действие, но в первом случае - проснуться - действие происходит с самим предметом, а во втором - будить - предмет совершает это действие).

а) замерзнуть - заморозить

б) звенеть - побрякивать

### Задание 6

прабабушка - Евпримья Ивановна, т.к. это имя было популярно в ранний период советского времени.

мамабабушка - Лучицкая Яковлевна, т.к. это имя стало популярным в середине советского периода.

прабабушка - Яковлева Яковлевна, т.к. имя Яким - её отец, было популярным ещё до советского периода.

дочь - Зоя Павловна, т.к. это имя популярно до сих пор.

### Задание 8

А) Генерал планирует наступление

от слова "планирует" можно образовать слово "план" бесформенным способом планирует (что?) наступление, этот глагол употребляется в значении обозначать что-либо.

Б) Самолёт планирует над рекой

от слова "планирует" можно образовать другое слово планирует (где?) над рекой, этот глагол употребляется в значении летать где-то.

### Задание 9

Между названиями курица и несущая нет разницы. Оба эти слова обозначают птицу, которая несёт яйца.

### Задание 11

А) - обозначает просьбу

Б) - обозначает вопросительное предложение

### Задание 12

А) торжествующим

Б) шутливой

В) бабовники

Г) лестным

## Задача 14

## А группа:

А) Все каминным мы провели в бабушкином имени, однако теперь пришло время возвращаться в тульский город с его гимназией и отцовской конторой.

Б) Я давно уже стояла среди беспокойной толпы отъезжающих и прибывших пассажиров, однако никто меня не встретил.

Г) Началась уже четвертая серия детектива, однако мы с соседкой никак не могли вычислить подозреваемого вора.

Однако - союз

## II группа

В) В своей жизни князь Андрей, однако, не часто делал мудрые выводы и принимал верные решения.

А) Тридцать нам, однако, в среду ехать на дачу и палубать пересохшие тряпки.

Однако - наречие (вводное слово).

## Задача № 15

г) Чили - испанский язык.

д) Индия - индийский язык.

## Задача № 16

Я помню строки С. Я. Маршак: „Черной с кашей днём иду в словарь... В слове звучит удар, и шёв, и совесть. Нет, не словарь лежит перед мною, и древняя рассыпанная повесть“ так.

Во-первых, писатель, рассказывая о словаре, имеет в виду не книгу, а русский язык в целом, который использовали люди в XIX в., который используют и сейчас.

Во-вторых, С. Я. Маршак пишет, что в современном мире человек употребляет множество слов, которые пришли в наш язык совсем недавно, они засоряют его. Писатель ссылается на то, что речь потеряла ту силу, которой обладала несколько веков назад, когда люди использовали только истинно русские слова, он говорит нам о том, что древний язык „рассыпается“ и не используется в нашей речи теперь. Это печально, потому что именно эти слова передают всё богатство нашего родного языка. Также автору этих строк известно, что ни он, ни другие писатели того времени не смогли своими произведениями сокрыть первоначальную красоту



Языка, но ещё он злит на людей, которые не пытаются воспринять природу языка, а чаще употребляют слова, которые засоряют речь и вытесняют её слова, происхождение которых истинно русское.

Я не совсем согласна с мнением С. Я. Маршак, полагаю что новые слова должны приходить в язык и люди переосмысливают их на русский стиль. Но я согласна с мыслью о том, что человек не должен злоупотреблять такими словами, он должен стараться не забывать "настоящие" слова нашего родного языка.