

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

904263

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы												
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл												
3.	Класс	11												
4.	Фамилия	П	О	Т	А	П	Е	Н	К	О				
	Имя	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	А			
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А				
5.	Дата рождения	2	8			0	4			2	0	0	3	
		число				месяц				год				
6.	Страна	Россия												
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	г Санкт-Петербург												
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город												
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Санкт-Петербург												
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ГБОУ гимназия № 24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга												

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48,5	5.4.21	Касекина Г.В.	

1. I группа (произносится как звук твердой звук [т]):
открытка, ~~открыть~~, отмишь, отвертка, отщепка, отпечаток, отрезок.
II группа (произносится мягкий звук [т']): отнюдь, отсюда,
отчет.

III группа (произносится [д]): отдушина, отдросы, отладка, отзвон.
Можно заметить, что в группах II и III имеет место ассимиляция, которая зависит от предыдущего ~~слова~~ звука.

2. вина → винить → обвинить → обвинить → обвинительный = 1,5
правда → оправдать → оправдать → оправдательный = 1,5
Во второй цепи меньше звеньев (на 1 звено), потому что слово "оправдать" не употребляется без приставки "о-".

3. II группа Разделение 1:

I группа: токнуть, пихнуть, куснуть, стукнуть - переходные глаголы
II группа: ^{отпихнуть} илкнуть, вянуть, дыкнуть, гаснуть, зевнуть, охнуть -
непереходные глаголы. = 2

Разделение 2:

I группа: стихнуть, токнуть, дыкнуть, зевнуть, пихнуть, куснуть,
охнуть, стукнуть - совершенной вид
II группа: илкнуть, вянуть, гаснуть, - несоверш. вид. = 2

4. М.И. Цветаева образовала форму "отх", не существующую
в русском языке. Краткие ^{прилагательные} ~~прилагательные~~ образуются от полных, но
слово "отхий", от которого ~~автор~~, вероятно, образовала кратк.
форму не является казенным, ~~а значит и не~~, поэтому
образование ~~этой~~ краткой формы от него невозможно.

= 1,5

5. Суффиксы с помощью суффикса -ств(о) образуются слова, обозначающие группу, совокупность лиц, связанных между собой по какой-либо причине (матр., по возрасту - юности(ство)). = 0,5

6. 1) Частица
- 2) Частица
- 3) Существительное +
- 4) Существительное +
- 5) союз +
- 6) Наречие
- 7) союз +
- 8) Наречие
- 9) ~~наречие~~ краткое прилагательное
- 10) наречие +
- 11) кратк. прилагательное
- 12) местоимение +
- 13) прилагательное

7. Лыжками человек совершает движения ногами в танце. Лусар-ремонтёр - человек (лусар), за выполняющий определённые функции в армии. = 0,5

Козыряется - показывает себя, пускает пыль в глаза. + = 5,5

Вздрёб вымрет - танцует ногами. +

Венчренился - венчренился +

Ронит - рошит, бросает. +

8. Остатком можно противопоставить существительное "яблока", так как дерево, на котором растут яблоки имеет свое название, образованное с помощью словообразовательной морфемы (суффикса) - "яблоня". Деревья, на которых растут оставшиеся плоды называются либо акантинго плодам (слива, черешня), либо с помощью слова "дерево" и образованием прилагательного от названия плода (апельсиновое дерево). = 1

9. Картавить - не выговаривать правильно звук [рт].

Тарахорить - говорить чрезмерно быстро.

Шепталь - говорить тихо.

Мешать - говорить неуверенно, тихо, неразборчиво.

2

10. Смысл фразеологического оборота: мужьям обычно читаешь, чтобы были слышны разговоры (так у него, кто слышит его, мало слышит). Этот фразеологизм описывает, во-первых, рацион питания крестьян, в котором преобладали зерновые культуры, а во-вторых, он может описывать тот факт, что крестьянам приходилось много трудиться (каждому мужьям набирать побольше сил, чтобы можно было заниматься трудом).

0,5

0,5

11. Слово "Финин" можно перевести как "имеющий лошадей", потому что в нем видны греческие корни "фил" - "лошадь" (однокоренное слово: филология) и "ин" - "лошадь" (однокоренное слово: "интерес").

2

12. Для перевода книг еще нужны переводчики, особенно для научных, потому что ~~каждый~~ переводчик, не обладающий знаниями в той научной сфере, книгу о которой он переводит, перевести её не может; можно сделать следующим образом: тех, кто знает языки, но не знает наук, отдать учиться наукам, а тех, кто знает науки, но не знает языков, отдать учиться языкам, и чтоб все, кто или здесь родились, или еще в раннем возрасте приехали и наш язык как родной знают, потому что на свой язык всегда легче переводить, чем со своего на чужой. Науки же следующие: математические, юриспруденциальные, технические, механические, химические, физико-математические, географические, анатомические, ботанические, военные, и прочие науки полезные.

7

13. Мнимое словосочетание - относится к аффоризму, потому что только в нем (как и в кавычках) указывается на вид

30,5

транспорти (разночл.)

14. 1) Казнить, меньше пошшловать. (казнить, а не пошшловать)
казнить меньше, пошшловать. (пошшловать, а не казнить).

2) Бежала Вера, однако быстро. (Без быстрый, несомненно на то, что бежит Вера).

Бежала Вера, однако, быстро. (В данном случае "однако" - вводное слово, как бы подтверждающее словами того факта, что Вера бежала быстро).

$$\Sigma = 40,5 + 35 = 75,5$$

15. Обычно люди даже не ~~за~~ задумываются о том, какое множество слов с, казалось бы, разными значениями можно образовать от одного корня. Эти слова будут иметь разный набор морфем, разную длину. В каких-то словах приставка вовсе "сольется" с корнем, и ~~в итоге~~ при морфемном разборе мы не будем ~~выделяем~~ выделяем её как отдельную морфему, а обозначим единый корень. За Анализируя "семь" слов, которую можно образовать вокруг себя от единственного корня, можно показать, как изменилось его значение на протяжении истории, какие смыслы приобрели.

Что же можно сказать о словах, образованных от корня -ловор-? Стоит отметить, что таких слов в русском языке чрезвычайно много. Вот некоторые из них: ловорить, ловор, то-разговоривый, приговор, заговор, выговор, договоренность... (вызывает их, конечно, значение. Все эти слова неизбежно связаны с разговором рода коммуникации между людьми. Наиболее явно это значение прослеживается в словах с приставкой "раз-": разговор (беседа, общение), разговорный (например, "разговорный английский" - то, на котором говорит между собой люди), разговорник (книга, содержащая наиболее употребительные слова и выражения для общения на иностранном языке), разговорчивый (любящий поговорить). Прослеживается подобное значение коммуникации и в словах "договор", "договоренность", "договариваться". Факт в них это

значение нескрывко трансформируется: договорился - значит
принять к какой-либо ~~важности~~ ~~смысленно~~, и юридическое
определение слова "договор" вполне отражает это значение. Фактом
Фредан Мершонья на то, что сейчас приставка "до" не выводится
в этих словах, сохраняется значение, которое указывает на ^{их} родство
слов с корнем "-говор-".

Таким образом, мы видим, что один корень с помощью
много способов образует множество слов, ~~которые выводят~~
~~выражают~~ ~~или отражают~~ выражающих разные оттенки смысла,
что мы говорим о богатстве нашего родного языка, которое
необходимо ценить и беречь.

$$5 + 5 + 4 + 8 + 10 = 32$$