

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
88		Некрозв	Слеф

v1. 1 2 3 4 5
B A Г Д Б 3

v2. 2 1 4 7 3 6 5 7

v3. 2. 1 Б Мелан
2 Е битва при Мови
3 В сражение под Кольбурием 1761
4 Г штурми Трап 1794
5 А Изман
6 Д сражение под Кишоуром 7

1. Суворов,
3 река Рашник,
князь Италийский.

v4. 1. 1917, 1 Октябрьская революция 1
2. Комитет спасения родины и революции 1 Это первая
Организация в годы Гражданской войны, объединившее все
контр-революции 1

v5. 6 5 1 3 2 4 7 8 8

v6. Были сведения, что Афанасий Траурникт прибыл из места,
закрытого болезнью, чумой. К приезду в таком случае
всегда относиться с подозрением. От него как можно в большей
степени обеззаразить Афанасия Траурникта и изолировать
его на определенный срок, чтобы проверить, болен ли он чумой.
Строительство засек и застав для изоляции и недопущения
больных чумой в определенные районы, познание болезни с помощью
врачей, крепление светлой водой.

v7. 1. первыми манускриптами владели иностранцы ✓
2. Дашские ✓
3. партия народной свободы ✓
4. 1882г., Москва, Санкт-Петербург, Одесса, Рига. ✓
5. Владивосток, 1922г. ✓
6. 1837-1883 ✓
7. В.В. Верещагин ✓
8. Андрес Тервозваного ✓
9. Ржевская мясорубка 1942-1943 ✓

10. 1922г. → Воячка из страши художников, писателей, философов и т.д., встречах с советской властью. 10
11. 1. Мовшороз 2
2. Троеженство России, трехлетие призыва Варягов. 4
3. Микешин 2
12. 1. 1. Сталинской
2. Трагедия весна
3. Самиздат 3
4. А.Д. Сахаров
5. Разрядка
2. А.Д. Сахаров, комитет прав человека в СССР, 1
теория конвергенции 2
3. письмо 40 академиків, Шафаревич, диссидентство. 1 1 1
13. Совхоз - государственное сельскохозяйственное предприятие в СССР. Работники совхозов получали фиксированную заработную плату, когда в колхозах до 1960х использовали трудодни. Появление первых совхозов связано с 1917г. после издания декрета "О земле", и они были на базе помещичьих имений. Первые совхозы являлись государственными конными заводами, но в 1918 года стали появляться совхозы и другой специальности, например свиноводческие и мясное скотоводства. В год первой пятилетки для поднятия уровня товарности зерна было активное строительство совхозов. С 1952 года колхозы начали преобразовывать в совхозы. Это происходило с теми колхозами, которые имели большой долг за реорганизацию МТС или экономически слабыми. В период рыночной экономики совхозы были преобразованы в акционерные общества. Совнархоз - орган территориального управления народным хозяйством в СССР. С совнархозами связано два периода в истории СССР → 1917-1932 и в связи с экономической реформой Хрущева 1957-1965. Первый и главный совнархоз появился в 1917г, именовался как Высший совет народного хозяйства. В областях, регионах и губерниях стали создаваться совнархозы, которые в соответствии

с положением должно было проводить политику
 ВСИХ на местах. Но со взятием СССР курсом на центра-
 лизацию управления экономикой, совнархозы утратили свое
 значение, и ВСИХ был преобразован в наркомат промышленности.

В связи с экономической реформой в 1957г. страна была поделена
 на административные территориальные единицы, на каждой из ко-
 торой появилась совнархоз.

Председатели wybierались в высших советах республик, и
 подчинялись совету министров.
 В задачи совнархозов входило поднятие уровня после разрухи
 народного хозяйства: распределение плана выработки заказов и
 решение экономических задач на местах: потребность в сырье или
 рабочей силе.

Общее между ними только то, что два понятия относятся к
 народному хозяйству, а различия - совхоз является промышленной
 единицей, когда совнархоз выполняет управленческие функции.

11. Раскрепощение крестьянства в Российской империи.

К концу правления Екатерины II крестьяне были полностью зави-
 сими от своего помещика, а после издания жалованной грамоты
 дворянству произошло окончательное закрепощение крестьян, но с
 приходом к власти Павла I положение крестьян было несколько
 изменено, этому послужило несколько причин: недопущение нового
 прусского оброта и необходимость урегулировать отношения
 помещика и крестьянина. Так в апреле 1797 года вышел мани-
 фест "О трехдневной барщине" согласно которому барщина сокра-
 щалась до трех дней работы на помещика и трех дней на собственном
 участке, воскресные становились выходными. Данный документ
 был разослан во все губернии, но популярности там не получил, т.к.
 манифест не был закреплен юридической силой и наказанием за его неиспо-
 лнение отсутствовало, помещики не только не хотели уступать
 в своих интересах, но и заставили крестьян работать в выходные, поэтому
 документ вскоре потерял свою силу, хотя Павел I принял первую
 попытку в решении крестьянского вопроса.

Александр I, также как и Павел I понимал важность вопроса,
 поэтому в период с 1801 по 1803 он издал ряд указов и манифестов,
 касающихся положения крестьян, одним из которых стал указ "О
 больших хлебных пашнях", согласно которому помещик мог за
 повинности предоставить крестьянину личную свободу и участок

земли. Все сделки подлежат государственному расписанию. Указ не должен был вызвать недовольство дворян, т.к. инициатива оставалась за ними, но Александр I показывал свое негативное отношение к крепостному вопросу крестническому праву. Но данный документ особой популярностью не имел, и освободилось лишь небольшое количество крестьян таким образом. В 1818 году А.А. Аракчеевым был представлен проект по решению крестьянского вопроса, согласно которому государство должно было выкупать поступившие в продажу имения и отпустить крестьян на волю, предоставляя им маленький участок земли. Успех данного указа не получился, т.к. казна не обладала достаточными средствами, да и сам процесс бы затянулся на длительный период. Моравинов представил другой план, согласно которому крестьяне должны были сами выкупить свободу у помещика. Цена была установлена в соответствии с возрастом рабочей силой, но так освободиться смогли только зажиточные крестьяне. В 1816-1819 годах было отменено крепостное право в Прибалтике, однако ~~тогда~~ крестьяне должны были покупать или арендовать землю у помещиков.

При Николае I крестьянский вопрос обострился, поэтому было создано 9 секретных комитетов по его решению. Все заседания проводились в обращении чиновничьих кругов, тогда же вызвало недовольство дворян и воцарился крестнический кружок, тогда же вызвало недовольство дворян и воцарился крестнический кружок, тогда же вызвало недовольство дворян и воцарился крестнический кружок. Стремился показать решение крестьянского вопроса в 1837-41 было проведена реформа государственной деревне (или Кнешева), согласно которой принялось поощрять их увеличивалась ~~надежды~~ ^{надежды} в деревнях строились больницы (много государственных крестьян; они получали протекционную помощь, у крестьянского самоуправления в деревне). В 1845 году детализировались нормы наказания помещиками крестьян. В 1848 году крестьяне с согласия помещика могли приобретать собственность. Также было запрещено помещикам распоряжаться крестьянами за долги, отравлять их в Сибирь и на заводы, продавать с детьми и семьей, покупать крестьян дворянами без поместья. А в 1842 году Высший указ, согласно которому помещик мог без разрешения властей освободить крестьянина за повинности. Однако ни Александр I, ни Николай I не решили крестьянский вопрос, т.к. крестьянские волнения носили локальный характер, большая масса дворян не хотела изменений, и оба правителя в силу своих характеров не были готовы на проведение радикальных реформ.



Министр Александр II решил на отмену крепостного права, ~~это ему волею судьбы~~ ^{при этом} посылал прощальное письмо в Крестовую войну: из-за рекрутского набора Россия не могла иметь модернизированной, хорошо обученной армии. Из-за экономической отсталости, Россия не могла иметь современного вооружения и сеть железных дорог, используя неэффективный крестьянский труд. Также причиной для отмены стало признание его Александром II аморальным. Это писалось в работах Герцена и Дюмоффеля, в литературных произведениях Тургенева. 19 февраля 1861 г. был подписан указ об отмене крепостного права. Теперь крестьянин получал личную свободу, мог заключать сделки со своей землей. Ему предоставлялись земли, но за нее он должен был внести повинность, на время пока он это делал, он был временнообязанным, а после становился свободным.

10

Образование и наука в России.

После возвращения Петра I из Европы, стало понятно, что процветает культура и образованных людей в Европе в разное время, а образование эффективнее, поэтому задачей Петра I стало поднятие уровня образования и науки в России. Причиной этому стала потребность иметь собственные квалифицированные кадры, поэтому в 1701 году в Москве появились математические и навигацкие школы, а за всю историю правления Петра I были открыты медицинские, артиллерийские, военно-инженерные школы. Морская академия и ~~и~~ ^и другие школы. Государство активно поддерживало развитие науки, организуя экспедиции и исследования. При Петре I появляются первые учебники и культурно-просветительские учреждения, такие как Кунсткамера. Открывается Академия наук. Но образование было доступно только привилегированным слоям населения, поэтому при Петре I произошел культурный раскол общества не только ~~на~~ сословного характера, но и на тех, кто придерживался национальной культуры и тех, кто принял европейское. С началом Американо-индустриальной революции появились горнодобывающие предприятия, где возникли открытые и закрытые корпуса, например Таежный и Морской.



При Елизавете Петровне открылся Шифр []
 первый в России университет - Московский (1755г.). В
 этом не малюго деятельное участие принял Михаил Васильевич
 Ломоносов - организатор русской науки. Он издал ^{учебник} русской
 грамматики ("Российская грамматика"), открыл атмосферу на Венере и
 так положил начало астрофизике, занимался физической химией, пер-
 вым выступил против коранической теории строения ^{Земле} русского государства
 разработал литературный язык, выступал за открытие новых
 университетов. 1771г. - открыта художественная академия.

Екатерина II ~~усистематизировала~~ русское образование. Большое
 внимание она уделяла женскому образованию, так при ней был открыт
 Смольный институт благородных девиц. Чтобы повысить образование
 подданных провела школьную реформу, по которой люди в губерниях
 получили 4-классное образование, а в городах - 2-классное. Уделяла внимание
 сиротству, так в годы ее ~~в~~ правления в Москве и Санкт-Петербурге
 были открыты дома для сирот.

В годы правления Александра I ~~произшла~~ университетов
 фактически получили автономию. Они могли сами выбирать
 ректора, назначать учителей в школах и училищах своего
 округа, вести судебное разбирательство, государство не
 вмешивалось в дела университетов.

Но по университетскому уставу Николая I произошла
 ликвидация университетской автономии. Усилилась нагрузка за
 студентами и преподавателями, была повышена плата за
 обучение. Образование носило сословный характер, теперь не
 привилегированные сословия не могли получать образования.

Александр II университетские уставы восстановил
 права университетов. Была снижена плата на обучение и
 образование стало доступно всем сословиям.

1885г. указ "Кухаркиных детей" Александра III опять огра-
 ничил права крестьян в образовании. Но произошло увеличение
 приходских школ (которые были подчинены земству) и университетов.