

912159

ТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр


лет	Русский язык													
нт	1													
	10													
пия	П	О	П	О	В	И	З							
	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я					
тво	Д	М	И	Т	Р	Ц	Е	В	Н	А				
ождения	2	5			0	8			2	0	0	6		
	Число						Месяц		Год					
а	Россия													
н (пр: Томская обл., инградская область)	Красноярский край													
ниципального образования п, деревня, село, город)	Город													
енный пункт (пр: Томск, юво, Псков)	Красноярск													
е наименование звательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	ФРАОУ ВО ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ СФУ													

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 зультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

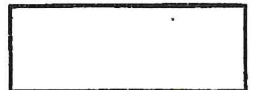
Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50,5	31.03.23	Волошин С.В.	

№ 12.

М.В. Ломоносов ^{оратория} сказал: "Тщна оратория, косноязычна поэзия, непристойна история, сошмительна юриспруденция без грамматикки". Эту фразу я понимаю так: ^{и отчасти} столь важные нам гуманитарные науки не смогут быть полезными, популярными и интересными, если мы не будем использовать правила грамматикки. Почему же Ломоносов придает ей такое важное значение?

Во всей нашей жизни, а тем более в гуманитарной сфере людям нужно уметь понимать друг друга: ясно выразить свои мысли, осознавать, что собой доносят ~~каждому~~ кто мило. Иначе речь каждого превратится в "десятилетний набор звуков" и ни до кого не дойдет смысл, вложенный в нее. Тогда ораторы не смогут провозгласить "важные идеи", поэты не ^{нададут} нам вдохновение и не разбудят сильные чувства, используя красоту языка; высказывания философов не побудят на глубокое размышление и новые открытия, труды историков не покажут удивительную жизнь других людей и не предостерегут от ошибок прошлого, а юриспруденция не поможет защитить права, честь граждан, потому и не вызовет ^{подура} доверия. Все это случится без знания и использования правил грамматики. Именно поэтому Михаил Васильевич придает ей такое значение.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что прав был Ломоносов, ведь без грамматикки гуманитарные науки не будут полезны так же, как и исчезнет взаимопонимание в общении людей.



№ 11.

Словосочетание "охищение драфта" может означать:
 - кто-либо хитит драфта (охищение (кого?) драфта)
 - драфт предполагает, хитит кто-либо, похищ, кто-либо хитит
 что произошло определенным образом. (охищение (чь?) драфта)

Словосочетание "похищение сестры" может означать
 только то, что сестра задерживалась, её
 кто-либо хитит. (здесь вопросы "кого?" и "чь?" равнозначны)

№ 10.

Год 6542. Мейсаву тимураканскому случилось
 подвигаться на охоте и там, раздолье, умереть.
 Похоронили его у церкви святого Спаса в Мер-
 ниле, которую он сам построил; и похороненная
 при нём она была выше, чем до него рукой
 достать. Этот князь Мейсав был крепкий телом
 с темными волосами и мусом, с большими шага-
 ми высоко поднятыми бровями, храбрым на войне
 и имевшим войско, много служивших ему и не считая
 денег дома, нища и одежда.

№ 9.

1 место: "а", так как его часто используют для
 запоминания пауз в речи, в качестве начала предложения,
 уменьшения восклицания, противительного союза.
 2 место: "ну" или "что", поскольку они часто ис-
 пользуются для связи слов и частей предложения

№ 8.

В паре 2 и 3 второе сущ. обозначает арестан-
 та, человека, который попадает в место, обозна-
 ченный первым существительным.
 В паре 1 первое существительное обозначает



человека, который смелый за мессиди, обозначенный первым существительным.

№ 7.

Эти прилагательные можно разделить на 2 группы по таким значениям:

- цвета, у которых ~~получили свое~~ название произошло от предмета, имеющего такой цвет (самыйловый, вишневый, бордовый...)
- "основные" цвета (красный, зеленый...)

№ 3.

①	1	②	1	④	0
домашер 0,5		размер	фермер 0,5	номер	4,5
кладанер 0,5		недомер	зуммер		
учмер 0,5		мер			
милмер 0,5		замер			

- ① сложение основ
- ② приставочный
- ③ суффиксальный
- ④ начало словообразовательной цепочки

№ 2

Феодор - Теодор, эфир 1