

Место для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

252513920

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК													
2.	Вариант	1													
3.	Класс	11													
4.	Фамилия	П	О	П	О	В	А								
	Имя	С	В	Е	Т	Л	А	Н	А						
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А				
5.	Дата рождения	2	3		1	2		2	0	0	3				
		Число		Месяц		Год									
6.	Страна	Россия													
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ													
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД													
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	ТОМСК													
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ Гуманитарный лицей													

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53,5	21.3.22	Калесина Е.В.	

№1. Звонить (правильная литературная норма — звоним, но люди зачастую переносят ударение на корень слова)

Включить (правильно — включим, но зачастую просят включим)

Кружиться (аналогично, правильно — кружим)

Сорить (литературная норма — сорит, часто просят сорит)

Долбить (литературная норма — долбим, часто просят долбит)

№2. В каждом из слов в предложенном ряду есть хотя бы 1 мягкий звук: в слове лев — [л'], соать — [т'], чудодей — [д'], [й']. В словах „вправду“, „жандарм“, „красота“ нет мягких звуков, следовательно, они не подходят. Еще можно заметить, что в I слове (лев) — 1 звонкий звук, во II — 2 звонких звука ([з] и [д]), а в III — три ([д], [д'], [й]). Значит, в IV слове должно быть 4 звонких звука подходящее по всем критериям слово — трамвай, так как в слове „защитник“ только 3 звонких звука.

Ответ: трамвай.

№3. I группа — отсутствие окончаний, тк являются наименьшими частями речи: там, поначалу, хорошо, как, чтобы, шедя, смотреть.

II группа — слова в творительном падеже: землей, ежиком, горами, параболой, следом

III группа — слова в именительном падеже: жаркое, летучий,

помещикшей.

IV группа - слова с нулевым окончанием: жобити.

V группа - слова в предложном падеже: двухстах.

~ 4. 2) интерес → интересный → буйинтересный → буйинтересно

д) катить → перекатить → пережатка

в) единый → единство → единственный

б) дом → домик → домишко

а) дерево → древенеть → одревенеть → одревенение

~ 5. Пара под буквой "а" отличается количеством грамматических значений, выражаемых малольным окончанием. В первом примере значение предложения можно рассмотреть как постоянное действие за и-за слова "утром" в начале (каждое утро Коля с Ромкой выходит на крыльцо). Либо значение первого предложения - описание действия в настоящем. А во втором примере первой пары прошедшая форма глагола, и это предложение имеет единственное значение - описание действия в прошлом. Таким образом, первый пример можно интерпретировать двумя способами, а второй только одним.

В паре под буквой "б" первый пример описывает действие в настоящем, а второй - в прошлом. Разницы в количестве значений нет.

Ответ: А.

~ 6. Кот наплакал - крокодильи слезы.

Значение: очень мало      Значение: горько плакать.

Засушив рукава - слезы рукава.

Значение: усердно работать      Значение: работать плохо

Время не идет - время терпит (1)

↓  
Значение: нужно  
что-то делать  
быстрее

↓  
Значение: не следует спешить, следует  
делать все размеренно

Идти как черепаха - бежать вприпрыжку

↓  
Значение: очень медленно

↓  
Значение: очень быстро

Летать в облаках - спуститься с небес на землю

↓  
Значение: думать о  
чем-то отвлеченном,  
нехотать

↓  
Значение: говорить человеку с целью  
его более реальной оценки происходящего

№7. В приведенной цитате слово "биография" употребляется в  
значении жизненного пути, какой-то длительной процесс,  
поскольку противопоставлено фразе "сиюминутная радость", вос-  
принимавшей по смыслу как что-то мимолетное и момен-  
тальное. Такой прием называется противопоставлением.  
У слова биография может возникать такой смысл, посколь-  
ку даже в переводе образуется от латинского "био" - жизнь и  
"граф" - описание.

№8. Ряд примеров взят из обратного словаря. Значение таких  
словарей состоит в поиске слов по их окончанию. (воз-  
можен поиск для нахождения рифмы к <sup>слову</sup> ~~каждому~~)

№10. Лишнее предложение - "В доме уютно", поскольку здесь  
отсутствует подлежащее, ~~как~~ в то время как во всех  
остальных оно есть. Это предложение односоставное, дру-  
гие - двусоставные.

Встреча Доломоданна. Родители счастливы. Брат весел.

~12.

Сочинение.

$$\Sigma = 22,5 + 4 = 26,5$$

✓ Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически — слова Н.А. Добролюбова. Что имел в виду известный критик, публицист и поэт?

Речь идет о пословицах, ведь это и есть выражение китайской мудрости в афоризмах — законченных мыслях, выраженных в <sup>лаконичной</sup> законченной, красочной, запоминающейся форме. Они передаются из уст в уста уже многие поколения. Пословицы — это опыт, переданный нам, современникам, от предков. И мы с благодарностью пользуемся этими выражениями, созданными прабабушками и прадедушками.

✓ Порадительно, что наш язык способен при помощи двух-трех слов уловить, передать и раскрыть народную мудрость, китайский опыт. Ничего замысловатого, простые, понятные каждому фразы, но стоит вникнуть в них, как удивляешься — какою образом они смогли вместить в себя столько гениальности, мудрости. Например, «без труда не выловишь и рыбки из пруда» или «мобиль кататься — мобил и саночки возить» — эти пословицы напоминают, что нельзя добиться целей, ничего при этом не делая.

✓ Порадительно и актуальность пословиц. Да, это многовековое наследие, но человек, его нравственные способности устроены также как и 100, 200, 300 лет назад. Вот почему пословица «в чужом саду соринку замечаешь, в своем бревна не видишь» по сей день напоминает людям о том, что, прежде чем осуждать других, нужно начать с себя.

Р Забавно, что философы иписывают трактаты, дабы донести до человека (свое) мудрость, которую они позна-

$$26,5 + 33 = 59,5$$



м, а пословицам - носителям древнейшей <sup>знаний и опыта</sup> мудрости, -  
 достаточно для этого и пары слов. Можно сделать вы-  
 вод о том, что ~~все самое~~ вся шавная мудрость кроет-  
 ся в простых вещах.

$$5 + 2 + 8 + 8 + 10 = 33$$

~11. При изменении формы прилагательного с И.п на Т.п  
 меняется смысл. Ведь в таком случае слово войдет в  
 состав сказуемого и уже не может быть опущено, в то  
 время как в форме И.п. слово является второсте-  
 пенным членом предложения и может быть опущено.  
 Когда прилагательное входит в состав сказуемого - 2,5  
 шавного члена предложения - подчеркивается его  
 значимость в этом предложении.

- ~9. а) 1    б) 3<sup>†</sup>    в) 6<sup>†</sup>    г) 5<sup>†</sup>    д) 8<sup>†</sup>    е) 2<sup>†</sup>    ж) 10<sup>†</sup>    з) 13<sup>†</sup>  
 и) 15<sup>†</sup>    к) 7<sup>†</sup>    л) 9<sup>†</sup>    м) 14<sup>†</sup>    н) 12<sup>†</sup>    о) 16<sup>†</sup>    п) 4<sup>†</sup>    р) 11<sup>†</sup>
- 5,5