

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022507

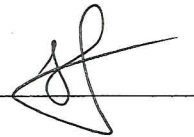
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	10																				
4.	Фамилия	П	О	П	О	В																
	Имя	И	К	И	Т	А																
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	И	Д	Р	О	В	И	Ч								
5.	Дата рождения	1	7			1	2			2	0	0	3									
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 144.																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58,5 кандидат		Сухомов С.Ю.	

восемь и пять десятых.

Задание 5

Примеры: ткасть → ткача, ткачиха.

маневать → маневор, манев, маневщица.

Знать → знаток, знание, знак, значение.

Задание 4

Одним из способов образования таких слов, как порождать и порождаться.

Задание 10

Примеры словосочетаний:

Рубить ^{сеч. Т.п.} морозом - орудие, инструмент.

Резать ^{сеч. Т.п.} поперек - орудие, инструмент.

Ударять ^{сеч. Т.п.} бинтой - орудие, инструмент.

Кусать ^{сеч. Т.п.} бинтой - орудие, инструмент.

Писать ^{сеч. Т.п.} ручкой - инструмент, орудие.

Задание 9

Различие заключается в том, что корова имеет пятнистый или любой другой окрас, а бурёнка строго бурого цвета.

Задание 11

Предложения (А) и (Б) различаются на уровне грамматического значения таким образом, как:

В предложении (А) молот {содать} является совершенным, а в предложении (Б) молот {сдавать} является несовершенным, так как отвечает на вопрос что делать?

Так же предложения (А) и (Б) имеют разный аспект, потому что в предложении (А) говорится о том, что человеку не сдать, но ведь данное действие выполнить невозможно, а в предложении (Б) говорится о том, что

человеку ~~не~~ не сданы, но есть отсутствие данного действия 1

Задание 14

Данные предложения можно разделить на 2 группы, такие как:

1 группа: слово ОДНАКО употреблено в качестве союза, а во 2 группе в качестве вводного слова.

1 группа:

А) Порывы ветра почти стихли, однако ^{союз} дождь по-прежнему бесперебойно стучит в наши окна.

Г) Колокольчик под дугой - это русская традиция, однако ^{союз} далеко не каждый хозяин мог купить такое изделие.

В) Морские коньки могут двигаться по спирали, однако ^{союз} большую часть времени неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом за водоросль или коралл.

2 группа:

Б) Смотри, однако, ^{вводное слово} Мишка никак никак не может теперь прощивать. ✓

В) Как, однако, ^{вводное слово} мика и чудесна какая ночь - настоящее волшебство! 5

Задание 7

Стоять - ставить.

~~Молоко~~ Молоко разлитое нам, это молоко стоит ~~стоит~~ ^{результат} молока становит, но есть, становит предмет стоит его поставить поставить.

Смешать - смешать.

Молоко разлитое нам, это молоко ~~становит~~ смешать является результатом молока смешать, но есть, становит смешать поставить.

Бояться - пугать

Данные слова разлитые нам, это молоко бояться бояться

результатом стало начать, то есть, чтобы человек боялся, это нужно проать.

Прощаться - будить

Данная пара слов различается лишь, это стало прощаться, а вот она является результатом стало будить, то есть, чтобы человек прощание, поэтому будить.

Пары для заголов:

а) распространять - расширяться

б) сидеть - садить.

Пары подобраны по выше описанному принципу разности пар представленных в задании.

Задание 6

Трабабушка - Матрёна Кузьминична.

бабушка - Степана Степановна.

мать - Елена Николаевна.

дочь - Славяна Егоровна.

Я выбрал именно такое расположение илён, потому что в определённое время были распространены конкретное илём. Срок установлен XX - XXI в., поэтому было возможно сопоставить семейной линии с временем проживания, поэтому илём расположен в таком порядке.

Задание 15

В. В Кипре греческий язык, а не кипрский, т.к. такого даже нет.

А. В Израиле ~~еврейский~~ еврейский язык, а не израильский.

Б. В Польше не польский язык, а польский язык, поэтому использовать данные примеры некорректно.



Задание 8

Конкретно ~~это~~ с того, что омонимы - это слова, которые имеют разное значение, но схожи или одинаковы по написанию, звуковому, имеют одинаковые морфемы.

Перед нами слова, которые одинаковы по написанию:

А) испытывает и Б) испытывает, кажется, что они абсолютно одинаковые, однако нужно посмотреть на контекст предложения, из которого может явиться значение данных слов.

В предложении А) глагол испытывает имеет такое значение, как испытание, т.е. проверяет на надежность или какие-либо другие качества, характеристики.

В предложении Б) глагол испытывает имеет такое значение, как чувствовать, т.е. Мария чувствует кожу, в данном контексте ~~не~~ слово испытывает можно подобрать синонимы такие, как чувствует, переживает и другие.

Исходя из выше описанного можно сделать вывод о том, что данные слова являются омонимами.

К тому же данные глаголы образуют от слов с разными значениями.

А) Испытание → испытать → испытывать.

Б) Почувствование → почувствовать → испытывать.

Задание 16

Я прочитал строки из стихотворения великого и известного писателя С. Я. Маршала «Словарь», которое было опубликовано в 1964 году. Такие строки, как: «Усердью с каждым днём мажу в словарь... В словах звучит укор, и муть, и совесть. Нет, не словарь лежит передо мной, а древние расщеплённые повести», были представлены в задании и я думаю, что именно в них заключена главная мысль стихотворения «Словарь».

Я думаю, что этими строками писатель хотел повествовать о том, что словарь - это не просто книга, в которой



изложены значения слов, а это целое литературное произведение, к которому следует обращаться, а не пренебрегать им. Словарь является энциклопедией жизни, потому что он, составившись длинный промежуток времени, следовательно, нам изложил знания, открытия и опыт людей, живших в разное время. Многие слова имеют свой собственный смысл, который нельзя узнать, не заглянув в словарь. Совокупность всех слов и их значений представляют собой „расплавленную лаву“, которую необходимо прочитать каждому человеку наравне с произведениями наших великих писателей и поэтов, как Александра Сергеевича Пушкина, Федора Михайловича Достоевского, Льва Николаевича Толстого и многих других не менее известных.

Подводя итоги высказываемому, хочется сказать о том, что С.А. Маршак своим стихотворением призывает читателей относиться к словарям, как и к произведениям литературы, так как и в них изложены важные мысли, замечательные в значении слов, поэтому не следует забывать о существовании словарей.

Задание 12

- А) Вместо слова бановень должно стоять слово избанованной.
- Б) Вместо процессов туристов должно стоять слово процесс туристов.
- В) Вместо слова иблонн должно стоять слово ибельнон.
- Г) Вместо слова ытивоел должно стоять слово лестное.

Задание 13

По условию задания нам известно, что в древнерусском языке были фонемы, которые передавались буквами Ч (чирма) и Ш (шета), но сейчас это одна и та же



Буква "Ф". В современном русском языке всегда пишется буква "Ф", не обращая внимания на пёрздрствн мнжость, которая зависит от последующей гласной, исходя из этого мы можем доказать, что в именах Филипп и Фёдор, Федот были изначально разные формы, т.к. в имени Филипп писалась буква ф (фита), т.к. она мягкая, а в именах Фёдор и Федот писалась Ф (тема), т.к. здесь пёрздач и идёт дальше буква "е" и "ё".

Задание 3

Времяпрепровождение

Время → Времяпровождение → Времяпрепровождение

Задание 13

А) ^{прилагательное} Романтичная ^{существительное} посылка ^{существительное} в лесу.

Данное предложение ^{существительное} односоставное, простое, назывное, распространённое второстепенными членами предложения, ^{существительное} повествовательное, невоинцательное.

Б) ^{существительное} Полезна ^{наречие} в лесу ^{существительное} всеядности ^{существительное} прозы.

Данное предложение ^{существительное} простое, ^{существительное} односоставное, ^{существительное} назывное, ^{существительное} распространённое второстепенными членами предложения, повествовательное, невоинцательное.

Задание 1