

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903080

Шифр

52

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

|     |  |                                  |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|----------------------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.  | Предмет  | обществознание                   |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Вариант  | 1                                |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Класс  | 9Б                               |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  | Фамилия  | Б                                | О | П     | О | В   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Имя  | Я                                | Р | О     | С | Л   | А | В |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Отчество   | В                                | Я | Ч     | Е | С   | Л | А | В | О | В | И | Ч |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.  | Дата рождения  | 1                                | 8 |       |   | 0   | 4 |   |   | 2 | 0 | 0 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|     |  | Число                            |   | Месяц |   | Год |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.  | Страна   | РФ                               |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.  | Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)                                | Китайский край                   |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.  | Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)           | г. Новоалтайск город             |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.  | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)                            | Новоалтайск                      |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь | МБОУ гимназия №66 г. Новоалтайск |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Б.О.

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата     | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|----------|--------------------|---------------------|
| 52         | 15.04.21 | Тарабаков Н.А.     | Тар                 |

### 3 АДАТИЕ 5

1) идеология: консерватизм

8

2) сохранили старую парадигму а именно: нормы поведения, моральных устоев, религии, устоев а так же структуру общества, семьи и т.д. Возвращение к старой парадигме.

10

3) Вы обладаете всеми преимуществами своего претренио государственной унитарной;

но вы предполагаете действовать так буржуазно до и не имели ничего общего с традициями общества, и каждый шаг делаете запов, презираете; это вам принадлежит. Вы можете освоить все без карты.

2

4) вы пишете так как видите то что как открытая на уже существующую путём проб и ошибок систему небулатуномеры, полностью лишают её и допускают большее количество ошибок не имея под собой опыт и подтверждений на которой можно создать новую систему. Вы могли бы использовать наши примера и передать её вам в свободной разработкой её до конца.

5



# ЗАДАНИЕ 4

- 1) 1) культ личности; объективные идеологии или государства
- 2) культ личности: Сталина; Гитлера; Мао Цзедун; 4
- 2) объективные идеологии или государства: коммунистическая идеология в СССР

# ~~ЗАДАНИЕ 5~~

- 2) 1) швырь высказывания заключается в том что несправедливостью является, когда большинство малочисленных идут не на интересы этих малочисленных меньшинств, а на создание социальных благ не нужных этим самым малочисленным меньшинствам
- 2) создание социальных благ 4
- 3) 3) при создании социальных государств
- 3) 1) создание проб метода проб и ошибок
- 2) швырь высказывания заключается в том что все моральные устои и нормы появились из-за потребностей людей в прошлом.

# Задача 1

3)

3) Цель социальных институтов по мере авторитаризации  
в том что создавать и сокращать нужные для  
общества социальные нормы

# Задача 2

1) ПОЛИТИКА

2)

3) Французам

4) историю

5) потребности

4

# Задача 3

1) сокращение внешних связей транзитом из-за  
экономических факторов: ~~надежные политические~~  
открытие новых связей от родителей, уверенность  
связей с другими родителями в результате роста разводов;  
обозначили 1 надежные детей экономическими материалами;  
качество здоровья населения и уровень жизни;  
защитно-охранительные в стране

# Задача 5

5) из-за безудержной политики революционных Француз  
оказалось окружения врагов, а внутри страны против революцион-  
выступили Бюрократы как следствие страха

- Задание 1
- 1 Трансформация 12
- 2 Референциум 13 секта
- 3 14
- 4 Азия 15
- 5 Трансформация 16
- 6 Социальное
- 7 Иллюзия 17 - философия
- 8 18
- 9 19 - историзм
- 10 Действительность 10
- 11

# Задача 3

- 2) макроэкономическая избирательная система по-разному оценивает возможности по партнерским сделкам и распределению маржиналов между партнерами
- 3) социальное познание и активная роль государства выражается в обеспечении процветания бюджетного сектора а так же защита интересов социального партнерства
- 4) Империю направляет развитие как-только из-за этого государства мы не решаем проблемы бедности для всеобщего мира, комфорта и развития природы. а так же создания условий для развития компьютеризации в отношении всех народов и государств и других параметров.
- 5) И так познание - это комплексное знание, которое позволяет использовать возможности