

Место для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

907395

Шифр

1.	Предмет	русский язык																		
2.	Вариант	2																		
3.	Класс	II																		
4.	Фамилия	П	О	П	К	О	В	А												
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я										
	Отчество	К	О	Н	С	Т	А	Н	Т	И	Н	О	В	Н	А					
5.	Дата рождения	2	6			1	1			2	0	0	4							
		Число		Месяц		Год														
6.	Страна	Россия																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Красноярский край																		
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Красноярск																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	Муниципальное автономное учреждение "Средняя школа №144" общеобразовательное																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48	28 03 22	Котлов СВ	✓

## Задание 10

Минимум является предикатом "На совещании тревожно".  
Только в этом предикате имеется один главный член  
предиката - сказуемое. Во всех остальных есть и подие-  
мое, и сказуемое. Только в этом предикате есть  
обстоятельство, во всех остальных второстепенных членов  
нет.

Командировка беспорядка. Кошечка неровности. Нагальник зли.  
На совещании тревожно.

## Задание 11

Смысл текста при изменении формы прилагательного с  
И.п. на Т.п. меняется. Если прилагательное стоит в  
И.п., подразумевается, что переход должен быть, т.е. подразу-  
мевается его наличие. А если прилагательное стоит в Т.п.,  
подразумевается, что переход должен быть именно безопасным,  
(т.е. его характеристика).

## Задание 9

ш - 8 ✓ е - 2 ✓ р - 15

и - 5 о - 14 ш - 16

з - 13 ✓ д - 3 ✓

к - 9 н - 4

д - 12 ✓ и - 11

а - 1 и - 6

к - 7 в - 10

## Задание 8

Ряд чисел был взят из Орфографического словаря,  
в котором содержится множество разнородных слов. Посмотрев



В словах, можно узнать верное написание какого-либо слова.

### Задание 7

В приведенной цитате я пишу значение приведенного слова следующим образом:

Биография - неудача, несчастье.

У слова "биография" может возникнуть такой смысл, потому что жизнь кого-либо может сложиться неудачно.

Человек в на протяжении своего жизненного пути будет испытывать множество негативных эмоций и конфликтов.

В таком случае его жизнь можно охарактеризовать одним словом "несчастье" или "несчастливая жизнь".

В приведенном примере автор акцентирует внимание читателя на противопоставлении. # Он является несчастливым стариком, а собеседник - счастливым.

### Задание 2. (допоминие на дружке шесте)

Я думаю, что на 4-ом месте должно стоять слово "фрагмент". В словах с увеличением первого местонахождения увеличивается число гласных звуков, при этом во всех только 1 гласный звук (в слове "суб" - 1 гласный звук, в слове "майка" - 2, в слове "цифра" - 3, значит в 4 слове должно быть 4 гласных звука.

### Задание 3

1 группа "Отсутствие окончания": пошлону, сиде, мугом, бастра, так, однако, тут, замком.

2 группа "Наличие окончания": пошлоники, замбное, пирам, тефет, домашн, метафой, весной, пахучий, тфехот. 0,5

ВК 1 группе относятся слова, не имеющие окончания, которые могут относиться к обстоятельству, падежу, предлогу, вводному слову, дефинитиву.

Слова из 2 группы можно разбить ещё на 2 группы:

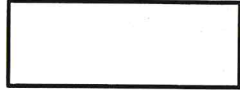
1) "Нумерное окончание": пошлоники, пирам, тфехот;

2) "Алфавитное окончание": замбное, тефет, домашн, метафой, весной, пахучий.



Место для скобы

Шифр



### Задание 4

- а) Воиня - воинистой - первоинистой
- б) враг - вражеский \*
- в) нагать - нагав - нагавший - нагавшийся
- г) новий - новес - новейший
- д) грашма - грашмой - пограшмой

0,5  
0,5  
0,5

### Задание 12

Прочитав высказывание известного публициста Н.А. Добролюбова: "Народная мудрость высказывается объективно афористически". Знаем ли мы примерное значение иособ<sup>глагол</sup>к<sup>критиком</sup>тветно итересно. Хотя пофасуждать о смысле высказанной итересно.

Я предполагаю, что публицист итересовался фазмионим поворками, поговорами, устойчивыми выражениями, заимавшимися их анализом, тщательно изучая причины появления и авторов, вследствие чего пришел к выводу, изложенному в приведенном выражении. Добролюбов уверен, что поговори и поворки сформировались из каких-либо высказаний, вероятно, одним человеком или группой, с которыми согласилось множество людей. Кто-то, выполняя определенную работу и, возможно, добившись успехов или же потерев неудачу, пришел к выводу об итересующем его объекте или явлении, сформулировав некую гипотезу, помысль отразившую истинный смысл, предположение того-либо. Впоследствии Тосие того помыслили итересом с окупающими его людьми, впоследствии заинтересовав и убедив их в правдивости высказанной точки зрения. Вследствие чего его сформулировавшаяся фраза стала активно распространяться, "запечатываться" в сознании людей. В дальнейшем множество высказываний, имеющих поучительный характер, заставляющих задуматься, и, вероятно, изменивших определенную, когда-то или сформулированную позицию, ход мысли, принцип, стали выделяться в отдельную группу. Изречения, почувствовавшие оное внимание





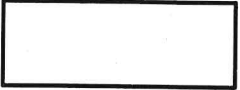
людей, стали именовать устойчивыми выражениями или пословицами. Безусловно, каждой день у человека повисает немало предположений, раздумий, свободных думеть место в этой свободной группе. Но далеко не все они могут перерасти, сформироваться в свою форму пословицы. Как правило, поговорки и пословицы отражают какие-либо частотные явления, обобщенное явление, имеющие нравственный характер, а у нас смешанно разны напомним всевозможными явлениями, появившимися в результате уже доказанных или просто высказанных кем-то фраз, не привлекающих к себе внимания. В течение дня мы делаем различные задачи, размышляем о политике, анализируем произошедшее, делаем выводы, но далеко не все из суждений, вероятно, свойственных лично нам, а не всем или многим, и характеризируется появлением в определенном случае.

Пословицы обобщают совокупность каких-либо действий, чувств или явлений. Они позволяют задуматься, убедиться в чем-то, влияют на формирование человека и даже забывают.

Делая вывод, хочу отметить, что я согласна с мнением Н. А. Добродова. Народные <sup>идеи</sup> действительно являются обобщенно афористическими. Каждую мысль являющуюся сложной для восприятия, появившуюся, в результате этих раздумий, можно выразить кратко и пометить, вписав в определенную пословицу. **Бонь** 30

### Задача 2 (продолжение)

Из приведенных слов 4 гласных звука есть только в слове «правильный» и «еще». Но в слове «еще» звонкий звук «звонкий» (буква е даёт 2 звука: [j], [ɛ]), а в слове «правильный» его нет, т.к. буква «в» даёт гласный звук [ɔ].



### Задание 5

Количество грамматических значений в предложении (таблица)

В первом и втором предложениях этой пары глагол могут иметь значение настоящего, будущего времени, и времени, которое подразумевает действие, происходящее ежедневно, всегда. Например, первая предложение пары может иметь значение "стучать и кричать сейчас этой ночью стены и сейчас издавать потрескивание, шумный шум", и значение обобщенное "стучать и кричать всегда этой ночью стены...".

Первое предложение не подходит, так как жарко не постоянно и шумно, оно со временем выключается, А если больше всегда не будет, она либо пока выздороветь скоро, либо уйдет.

### Задание 6

- Уша палата - светлая прстата (ушной - шумной)
- Сидиме пошуву - гелепашиме магом (быстро - медленно)
- С шумими нос - шуми не шумом (шумно - шумно)
- Битой газе - считанное шумно
- Мешок на шуву - тяжелее на шуву

### Задание 7

Звонить, убавлять, шуметь