

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»

ОРМО 11-22-
Р-116

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ заключительного этапа

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																																			
2.	Вариант	2																																			
3.	Класс	10																																			
4.	Фамилия	П	О	П	И	Я	К	О	В																												
	Имя	Д	А	Н	И	Л																															
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	И	Ч																											
5.	Дата рождения	1	5				0	6					2	0	0	4																					
		Число		Месяц		Год																															
6.	Страна	Российская Федерация																																			
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Республика Хакасия																																			
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	Город																																			
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Абакан																																			
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	ГБОУ РХ «ХИГИ им. Н.Ф. Зотанова»																																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64,5	21.3.22	Кассетовская Г.А.	

2,5 №1

- 1) Кружиться → кружить (лит), но свивается на корень кружить, например: Он так микружился сегодня.
- 2) Плузиться → плузить, например: Он плузилм мамор уже два часа!
- 3) Намить → намит, например: Он приел сейчас города намит, тот миль, а!
- 4) Вкможить → вкможит, вкможит. 5) Вружить → вружит, вружит.
- 6) Кружить → кружит, например: Он кружилм уже всем подряд.
- 7) закможить → закможит, например: Сегодня он только закможил договор.

№2

[л о п] - [м а j' к а] - [у ь р к а з], видим, что в словах цено ки слова различаются по твёрдости, звонкости и по мягкости, твёрдости соглас. звуки. В первом слове 1 зв и 1 шухой, во втором 1 зв и 2 шухих, в третьем 1 зв и 3 шухих согласных звука. Тогда затранскрибируем слова предположительно зададим: [л а в а л э j'], [ф а с о ф р у ж и к], [к р и т и к а н] [j' э п и с к а п], [ф р е з л а т]. Как мы смогли установить выше: в каждом последующем слове увеличивается количество шухих согласных звуков при том, что остается один звонкий. Тогда из предположенных слов, исходя из транскрипции, подходит слово Енисей, т.к. в нем есть звонкий звук [j'] и 4 шухих согласных звука.

№3

Если учитывать окончания слов, то слова разделяется на две группы: I: слова, имеющие ^{выраженное} окончание и II: слова, ^{с нулевым} не имеющие окончание. Сразу стоит сделать оговорку: кругом и кругом - слова разных частей речи, соответственно, окончание в одном случае (когда существительное) будет, а в другом (когда наречие) не будет. Еще стоит заметить, что слово ТРЕХСОТ будет тоже отнесено в обе группы, потому что ТР[EX]СОТ[] такое швейцарское имеет два окончания: ТР[EX]СОТ[]. Что касается слова пахучий, то это прилагательное наречие, потому что есть слово пахучий, то [ми] - флексия, а слово зинавильный-

в нем -и- - это притяжательный суффикс (например: мисси́и)
Итак: I: замви́тое, кру́гом, терне́ть (е-шагма перед суффикс. инициатива принимается за окончание), до́мами, чешаго́ртой, веси́ки, паху́чи, тухсо́т, тисе́и (-и-)

II: комноу́, сиде́, тиса́, кру́ом, бо́стр, так, однако́, шивки́и, тухсо́т, тух, замном, терне́ть (и. перед суффиксом инициатива может и не считать закончане) (3)
во многих школах спорят: терне́ть или терне́ть (такой можно брать произвольной), поэтому инициатив и шагольцо форму я отнес в обе группы.
N 4

- а) ~~волна~~ → волнестой → волноваться → волнообразующий
 - а) волна → волнестой → волнообразный → волнообразующий → волноваться (25)
 - б) враг → вражеский → вражда → враждовать → враждебный (25)
 - в) граница → франгитить → ограничить → ограниченный → ~~кограничный~~ (1)
 - г) копать → копашать → копашавшийся → копагоду (1)
 - д) ковчиг → ковчигский → ковчигский (25)
- N 5

Тара А разбирается количеством грамматических значений, выражаемых шагольцом окончанием, т.к. имена существительные стоят в единств. числе, то в форме промежут. времени можно определить род, а в настоящем кем. Пример: кем, скрашивает, но кем и скрашиваю - видно средний род. (25)
Во второй паре примеров (б) мы видим существительные во множественном числе (стулья и кресла), а значит, все зависит от времени глагола, мы не можем определить категорию рода.
N 7

Биография в значении история. Возникает такой слог из-за слова «сегодняшнее», которое видно далее, а значит биография - это что-то из прошлого, вероятно, история. Прием сепаратоха.
N 6

Засучив рукава - основательно, бодро, собраши что-н. делать. Сущие (1)

рукава - расслабленно, без тематик, небрежно делать что-л.
Черная полоса - череда неудач; белая полоса - взлещи, успех.

№8

Словарь рифм. Используется при написании стихотворений для подбора слов, одинаково оканчивающихся, как следствие, рифмующихся.

№9

а	б	в	г	д	е	и	з	и	к	л	м	н	о	п	р
1	3	9	5	12	2	8	13	15	6	11	14	16	7	4	10
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6.5

№10

На совещании превратно. - лишнее предложение, потому что здесь нет ~~объекта действия~~, т.е. никто не выполняет действия, здесь просто предикатив. А вот ~~лишнее предложение~~, а остальные предложения имеют субъекта действия.

№11

Если мы изменили падеж прилагательного, то сместится ~~и местоимения в~~ ^и словословные акценты. Так, в первом примере акцент на слове "для двоих", т.к. должен быть ... для двоих, т.е. должен быть для них, а безопасный переход имеется в виду как неформальная часть, само собой разумеющееся.

Во втором примере должен быть (каким?) безопасным, здесь акцент на данном слове, а "для двоих" - подразумевается как само собой разумеющееся.

№ 12

« Народная мудрость высказывалась обыкновенно афористически — это высказывались крылатка, публицистика, поэзия Н.А. Добролюбова, на мой взгляд, широко известно. Речь в нем идет о двух понятиях: поговорки и афоризмы. Третье считать, что поговорки — это народная мудрость, в них заключены разного рода умные мысли, и они достаточно короткие. Можно привести примеры: баба с возу — кобыле легче, сколько волка не корми — всё равно в лес смотрит, горбатого могила исправит, и другие. А афоризмы — красивые, крылатые фразы, я думаю, что ключевое слово здесь красивое. Примерами афоризмов обычно служат выдержки из стихотворений, такие как: «да, боги люди в наше время, могучее, ликое телье...» («Бородино» М.Ю. Лермонтов). Кроме того, афоризмами могут быть ты-то пагумерные изречения: «В действительности всё иначе, чем на самом деле» — А.Д. Экзюпери.

Кажется бы, вещи тем-то похотнее и тем-то отменнее, но автор цитирует их, по-моему, отнюдь не так. Я думаю, вполне обоснованно, ведь, взяв мудрость народов из поговорок и соединив её с красотой и крылатостью афоризмов, мы, очевидно, получили что-то прекрасное. Но дело в том, что так оно и есть в современном мире: поговорки — красивые, а афоризмы — даются далеко не пустые не пустые слова.

$$5 + 2 + 10 + 8 + 10 = 35$$

171 слово

№ 10

На совещании предложено — лишнее предложение, т.к. здесь нет подлежащего, это предложение безличное, а остальные нет. Командировка бесцельна. Комети недовольны. Начальник зал. Также можно сказать, что лишнее предложение односоставное, а остальные — двусоставные.