

027986

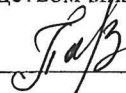
СРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

	русский язык												
	1												
	10												
	Т	о	и	у	н	и	к	а					
	В	е	р	о	н	и	к	а					
	Т	е	т	р	о	в	н	а					
днения	0	1			0	3			2	0	0	6	
	Число				Месяц				Год				
	Российская Федерация												
р: Гомская обл., градская область)	Томская обл.												
ипального образования (деревня, село, город)	город												
ый пункт (пр: Гомск, р, Псков)	Томск												
аименование гельного учреждения, и Вы обучаетесь в емя	ОТАОУ Губернаторский Светленский музей												

е на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ьтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



48 баллов

Шифр

027986

26.3.23

кассовое

[Handwritten flourish]

Задание 1.

1. Рамка - рамка рукавица - рукавица музыка - музыка рукавич - рукавиче рукавек - рукавек перчат - перчат	2. Кушмары - кушмары ушубенный - ушубенный ушубенье - ушубенье апостроф - апостроф кокитан - кокитан	3. Торты - торты пончик - пончик время - время счастлив - счастлив взгля - взгля сонный - сонный
--	--	---

Задание 2. А, В, С, D

Задание 3. Сметение: ратмер, мармер, утомер, мизмер
 Крылаточный: размер, замер, мермер
 + зуммер, туммер, гормер, фермер, номер

Задание 4 слово мертва - миссе, так как отсылка существует - не образованы от матер, не содержат в себе ударения

Задание 5.

Задание 6 нет

Задание 7. Данное имеет прилагательные можно разделить на две группы: первая группа - качественные имена прилагательные, образующие свои уменьшительные прилагательные, вторая - качественные имена прилагательные, заимствованные из других языков и не имеющие суффиксов.

Задание 8. ~~проблема~~ проблема - проблема (проблема + проблема, а узник заточен)

Задание 9. 1-ое место - союз "и", так как он является соединительным союзом
 2-ое место - это местоимение "я", так как в предложении речь идет о человеке говорящем от лица себя

Задание 10. В 5 квартале Мелкиседец подвергнут оному смущению баю на полове, и тем же он, забавив, умер. И похоронили его в церкви



святого Сваса в Черниове, которую он сам и заметил и урвана
 ина Битва при ней выше, чем... Этот князь был... это любит, с честн-
ны велосами и мужем, млада братине, брови велокине милем, продроби
 Бит на войне и милостив, манован мужна еще не уради ни
милем, ни милуи, ни судити. 3

Заранисе 11 отидание брата - цун. образовано от непрерывного шаго-
 ла, действие вотполняет не брат; отидание сестри - цун. образовано
 от непрерывного шагола, действие вотполняет сестри. 1

Заранисе 12.

$$Z \leftarrow 15 + 33 = 48$$

"Лична братине, копелзична поздья, неоснователна формософорме,
непримитна милем, считилельна непримитуденуе бу франшилатике;"
 - милем вешней русийской учении и продроби М.В. Ломоносов.
 В чей те милем мо вотказывания? На мой взгляд, основная милем-
франшилатика делает нам язык милем, целостна, копелзична
милем.

Представим, что в языке нет франшилатики. Тогда само понятие
 языка как взаимовыдающей металлы урачивает свой милем, потому что
отидает свое урачивает зрени в виде франшилатики. Милем предисотенние
братине нет связи непримитна или равнообразна, так как непримитна
нет того фактора, который вотполняет бу в качестве связи. Милем фран-
шилатика обеспечивает милем предисотенние в целостную, логически вотприм-
ную металлу. Франшилатика преобразует милем каждой слов в
копелзична предисотенние. Франшилатика делает язык правильной, коп-
релтно непримитной, что каждый непримит каждое милем, краточно и оси-
ленно изматать свой милем. Потому язык бу франшилатике становится
судой и милем, поздья неоснователна, формософорме - не неоснователной,
а сам язык - не копелзична и не равнообразна.

Таким образом, франшилатика - это неотделимая важная
часть нашего языка, играющая в ней важную роль средства
связи милем. Милем франшилатика непримит нам
язык раскрывать свой милем, правильно отидать язык. 1

$$4 + 5 + 8 + 8 + 10 = 35$$