

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

007757

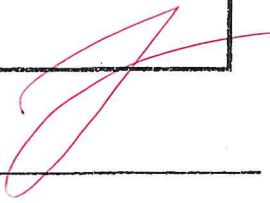
Шифр

1.	Предмет	Российский язык																												
2.	Вариант	2																												
3.	Класс	11А																												
4.	Фамилия	П	О	Л	О	Ж	А	К																						
	Имя	С	Е	Р	Г	Е	Й																							
	Отчество	С	Т	А	Н	С	Л	А	В	О	В	И	Ч																	
5.	Дата рождения	1	8		0	2		2	0	0	4																			
		Число		Месяц		Год																								
6.	Страна	Россия																												
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Новосибирская область																												
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	Города																												
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Каразек																												
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ Лицейский лицей №26 Каразекского района																												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Кольцов

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	21.3.22	Кашинская Г.В.	

№1

ПЕРЧѢТЬ

ЭГЛѢВѢТЬ (1)

ЗАГЛѢМѢТЬ (1)

ПОЛѢВѢТЬ (1)

ДРѢМЛѢТЬ

№2

ЛОБ-ШАБКА-ЗИРКАЧ-ЕИЧСКОВА (6)

Л[Л] - сон (сон) мжк, жж.

о

Б[П] - сон, жж, жж, жж.

Ш[Ш] - сон, жж, жж, жж, жж.

а

Ѣ[Ѣ] - сон (сон)

К[К] - сон, жж, жж, жж.

а

У[У] - сон, жж, жж, жж.

и

Р[Р] - сон, жж, жж, жж, жж.

К[К] - сон, жж, жж, жж, жж.

н

Ч[Ч] - сон, жж, жж, жж, жж.

Ф И Ч К О М

Е - [ж] - еж, ежик, ежик, еж,
 М - [н'] - ма, мама, мама, мама,
 и
 С - [с] - са, сама, сама, сама,
 К - [к] - ка, кама, кама,
 О -
 П - [п] - па, пама, пама, пама.

ОТВЕТ: Е И Ч К О М; И П Е Т Ч Е Р Е Ж О В А М И К; О П И А З В О Н К А Я
И П В Е Г Л А З К И Х.

слова: пама, мама, сама, кама, пама, мама, сама, кама, пама, мама, сама, кама.

№ 3

I группа - есть окончания: ПОМ[А]М[И], МЕТАФ[О]Р[Ы], ВЕСН[А],
ПАХ[О]Т[Ы], ЗАЛИВ[Н]А, ЗАЛ[О]М. - ЗАЛОМ МОЖЕТ БЫТЬ И ПАРЕЧЕМ И СЪЕ
 II группа - НЕ ИМЕЕТ ОКОНЧАНИЙ: СИПЯ, КРОГОМ, МОМЛОГО,
ТЕРПЕТЬ, БЫСТРО, ТАК ОДНАКО.
 III группа - имеет окончания: ЧИЛОВНИЧ[И]Й, КРОГОМ[О],
ТЕРПЕТЬ[И], ТЭТ[О], ЗАЛОМ[И], ТРЕХСОТ[И], МИСЛ[А]

СЛОВА: ЗАЛОМ И КРОГОМ МОГУТ БЫТЬ КАК СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ,
ТАК И ПАРЕЧЕМ.

ТЕРПЕТЬ - В РАЗНЫХ ЭТЕБНИКАХ ИМЕЕТ РАЗНЫЕ
МОРФЕМНЫЕ РАЗБОР.

4

№ 4

а) ВОЛНА - ВОЛНОРАТЬ - ВОЛНОВАТЬ - ВОЛНОВАТЕЛЬНЫМ 1,5
 б) ВРАГ - ВРАЖДА - ВРАЖЕБНО - ВРАЖЕБНОСТЬ
 в) ГРАНИЦА - ОГРАНИЧИТЬ - ОГРАНИЧИТЕЛЬ - НЕОГРАНИЧЕННОСТЬ 1,5
 г) НАЧАТЬ - НАЧАЛО - НАЧИНАТЬ - НАЧИНАЮЩИЙ
 д) ОВОВЫЙ - ОБНОВИТЬ - ОБНОВЛЕНИЕ - ВОЗОБНОВЛЕНИЕ 1,5



№5

Омлет: ~~И~~ / ~~Т~~ ет - спр ~~и~~ м ~~и~~ х ет

а | м о е т | п е л е т | - т ет, з м о, з у н о, з у н о в и т е л ь н ы е г о л о с ы, в р - р о д н о у } 5
 с п р а ш и в а е т - с п р а ш и в а л о - з м о. з у. з у н о в и т е л ь н ы е г о л о с ы, с р. п } 4 +
 о | с т а т ь я - п р е д в е р ь : И с т о р и я, з м о, м а, н о, з у н о в и т е л ь н ы е г о л о с ы, г о л о с о у в р } 5
 с т а т ь я - п р е д в е р ь : м а з у н о в и т е л ь н ы е г о л о с ы, п р о т и в о п о л о ж е н и я } 3 +

№6

К о ш к а в р о т о - к а к к о ш к а с л о б а к о ю

В ы й т и и з с е б я - в з я т ь с е б я в р о к и

с п а с т ь р о к и - з а с т а н о р о к а в а

05

№7

Р е ч ь в с т и х о т в о р е н и и и м е т о л б о в и м е ж д о д в з м я
 л ю б и м и, б и о г р а ф и я с т р а н ы в ы с т а п л я е т к а к к а р а к т е р
 м о з г и и п р и ч и н а п о к о т о р о ю о н и н е м о г у т б ы т ь
 в м е с т е, и с т о р и я с т р а н ы м о ж е т б ы т ь к р о в а в о ю и
 ж е с т о к о ю, н о м а б у д у щ е е с т р а н ы и е е п а с т о я щ е е
 к а к п е в а л и е т. Д в е ч а с т и о д н о г о з е л о г о, н о
 н е с о в м е с т и м и е п о л о ж е н и я.

ПРИЕМ - СРАВНЕНИЯ

№8

1. ~~В~~ а р ф а н с а з а н а р ь с л о в а р ь р и ф м

2. п л я п а п и с а н и я с т и х о т в о р е н и я, п о з а р а в л е н и я, т о с т о в,
п о з в о л я е т с о к р а т и т ь в р е м я п а п и с а н и я

1

№9

а | 11 + в | 2 + н | 14 +
 б | 3 + м | 8 + н | 16 +
 г | 9 + з | 13 + о | 7 +
 и | 6 + ш | 15 + н | 7 +
 ж | 12 + ф | 6 + р | 10 +
 л | 7 +

8



№10

КОМАНДА РОДА БЕСПЛАТНА - губительные с критикой привычки
 ПАЧАЛЬНИК ЗОН - губительные с критикой привычек
 Билет первокурсника - губительные с критикой привычек
 на свободном мужество - губительные силы - Орден

0,5

0,5

1

Орден: на свободном мужество - БЕЗЛИЧНОЕ, ОПЛОСОВИТЕЛЬНОЕ, КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЕ

№11

Если изменить форму при лаг теблого с н
 на п в л. меняется силы привычек. Этот переход при лаг теблого
 в форме и т. говорится, что безопасного
перехода для автомат нет и он очень мужем.
 Во-вторых в предложении говорится, что какой-то переход
изменится, но он не безопасный, где автомат

1

$\Sigma \approx 80 + 24 = 54$

№12

„ПАРОНАЯ МЭЯРОСТЬ ОБИКАЗЫВАЕТСЯ ОБИКАЗОВАТЬ ФОРМИСТИЧЕСКИ“ - К.А. ДОБРЮЛОВ

Изданные мужем и студии, печи и взрослые обращались
за советом к пословицам, основной смысл которых
был помогать людям в сложных ситуациях.

Главная идея поговорок и пословиц в их краткости,
важности и применимости полюбому в этих проблемах,
в силе которых залежана мэярость русского парона
и его жизненного опыта. „ЛАЗА ЗЕРКАЛО АУШИ“,
 „Виде где нашлось с косты“

1
1
1
1
1
1
1
1

Большинство пословиц - это паронимы творчества,
связанные с жизнью людей, и ремеслом,
знания о природе и земле, предложенная в пословицах
такие все простые многие и лучи неподобие. „Тучи,
там и и“ это предает пословицам краткость и четкость.

1
1
1
1
1
1
1
1

иногда люди хорошо известными пользуются
 некого барбала, не проносили полностью, как бы
 только намекали. О чем много не сумел сказать
 катю - двояко: О Точке, думает, не знаю, природная являю,
 Д ЛЮБЯ Т Р Д Е.

Тогда же, КРИТИК И.А. Разработчик, думает, что "какие
 мудрость восточные ОБИКО ВЕНО АРОИСТИЧЕСКИ" как
 он не думает своего какому мудрость в современном
 мире, и по сей день оно помогает ~~в~~ своим Точным
 и ЛАКОНИЧНЫМ СОВЕТОМ. И ТАК же ПОКАЗЫВАЕТ В
 ТЕОРИИ ЕГО УРОВЕНЬ. КЗЛТЗРБИ И ЛЮБЯ КРОИМЕ.

$$0 + 4 + 5 + 5 + 10 = 24$$