

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022018

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ																					
2.	Вариант	3																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	П	О	Л	О	В	И	М	А														
	Имя	А	Н	Г	Е	Л	И	Н	А														
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А													
5.	Дата рождения	1	6			1	0			2	0	0	2										
		Число				Месяц				Год													
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя школа №144																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Тюф

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
65,5 шестьдесят пять и пять десятых		Суханов С.Ю.	

шестьдесят и
пять десятых

- 1) А) по сердцу } ударение падает на предлог 2
Б) по мете }
В) под руки }
- 2) Филипп и Федот буква Ф т.к. сокращение masculine удар не на 1 слог
Фёдор Ф удар. на первый слог, рядом с Ф 0
- 3) отзывчивость ← отзывчивый ← отзываться 1
- 4) Слова, образованные одинаковым способом: подорожная, подоконник 0
подорожная ← дорожная прист.
подсаживать ← досаживать прист
подогнуть ← гнуть прист. суфф
подоконник ← (под) оконной прист. суфф
- 5) учить → учитель, ученик лгать → лгач, лгун
плавать → пловец, плывун ^{плывун?} писать → писатель, писарь
бегать → беглец, бегун петь → певец, певун 3
читать → читатель, читка
- 6) прабабушка - Федосья Акимовна
бабушка - Баррикада Ивановна
мать - Зоя Павловна 2
дочь - Луизара Денисовна
- 7) а) замерзнуть - заморозить б) звенеть - звонить (прозвонить)
Различаются тем, что второе слово - это действие, а первое - последствие
того действия, т.е. если что-то ставить, то этот предмет будет стоять 6
- 8) А) планирует наступление планирует
т.е. составляет план спланировать - сов. вид
Б) планирует над холмами 0
от слова планер. планировать - несов. вид.
- 9) Если рассматривать с научной точки зрения, то курица делится
на 3 вида: те, ^{только} которые несут; те, которые высиживают (наседки); 3. "суповые" специально для

употребления в пищу.

потому курица и несушка не одно и то же.

10) котём в спину [✓] добиться трудом
топором бить [✓] взять штурмом
отверткой шить [✓]

11) А) смысл; мы не сможем принести, т.к. мешок с картошкой тетиной.

Б) мы каждый раз приносим по мешку с картошкой. (рекурсивное действие)

12) А) процесс - процессия

Б) злобой - убийственной

В) баловни - баловник

Г) в листьях - в листном

13) А) Случайная встреча на стадионе

(Известь, невоскл., простое, односоставн., назывное, неосл.)

Б) Встреча на стадионе из-за соревнований

(Известь, невоскл., простое, односост., назывное, осл. неодобств. определ., выпрат. сущ. с предлогом)

14) А, Б, Г - союзы

В, Д - вводные слова

А) Все каникулы мы провели в бабушкином имени, однако теперь приходилось возвращаться в тубернский город с его гимназией...

Б) Я давнко уже стояла среди беспокойной толпы отъезжающих и прибывших пассажиров, однако никто меня не встречал.

Г) Наглась уже четвертая серия детектива, однако мы с соседкой никак не могли вычислить удачливого вора

В) В своей жизни Илья Андреевич, однако, не часто делал мудрые выводы и принимал верные решения

Д) Придётся нам, однако, в среду ехать на дачу и поливать пересохшие грядки

15) 2) В Шми много языков, поэтому язык Шми. и в основном, в Шми говорят на Испанском

Возможно ж, т.к. иногда (таже) говорит Голландский язык

16) Мими - соинкени

«Усердней с каждым днем шты в словарь... в словах звучит укор, и нев, и известь, нет, не словарь летит передо мной, а

древняя расплывчатая повесть". Эти строки были опубликованы в 1964 году писателем С.В. Маршаком. Я думала, что автор хотел донести то, что словарь - это книга, в которой собрана слова из других литературных произведений. Поэтому, когда внимательно изучаешь ^{страницы словаря}, кажется, что берешь в руки повесть, ведь почти все слова знакомы, и видел ты их уже тысячу раз. Они были в самой первой книжке, которую ты прочитал, и даже в той, которую ты только что положил на полку. Аистая словарь, вспоминаешь, что чувствовал, когда читал один из рассказов, как переживал за судьба героев. Ведь прочитав одно слово, в голове всплывает давно забытой сюжет. Возможно, именно это определенное слово наполнило в смерти твоего любимого героя. Человек прокручивает эти воспоминания у себя в голове и испытывает эмоции заново. Поэтому писатель и сказал, что в словах звучит шепот и укор.

34