

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

904200  
Шифр

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

1.	Предмет	Орг. документы
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл
3.	Класс	11
4.	Фамилия	П О Д Т И Х О В А
	Имя	Д И А Н А
	Отчество	А Л Е К С А Н Д Р О В Н А
5.	Дата рождения	1 5                      0 4                      2 0 0 3
		число                      месяц                      год
6.	Страна	Кыргызстан
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Чуйская обл
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Кара-Балта
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	средняя школа-гимназия №6

Шифр

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
5715	3.4.21	Васильев	ГД

- 1) Согласный широким звуком "т": откратка, отшить, отмыть, отвёртка, отлетела, отрезок, отпечаток  
 Согласный звонкий звук "д": отброс, отладка, отзов  
 Слияние согласной приставки и корня: отдушина [адушина], отсюда [ацуда], отчёт [аот]
- Учащимся нужно над каждым словом провести фонетический разбор, потом посмотреть на звуки и представить по знакам.
- 2) обвинительный ← обвинитель ← обвинить ← винить ← вина  
 оправдательный ← оправдатель ← оправдать ← оправдание  
 4 слова "оправдательный" нет приставки
- 3) Совершенный вид: стукнуть, толкнуть, брякнуть, забить, ткнуть, курнуть, окнуть, стукнуть  
 Невершенный вид: лизнуть, вилнуть, ласнуть
- 4) М.И. Цветаева в своём стихотворении нарушила морфологические нормы: употребление форм слов: "и отч и зряч."  
 = 0,5
- 5) При добавлении суффикса -ств(о) к основанию имён существительных, суффикс образует собирательное существительное с значением "группа", "общности людей"  
 = 0,5
- 6) 1. метадание      7. союз      13. местоимение  
 2. метадание      8. союз  
 3. существительное + 9. краткое прилаг.  
 4. существительное 10. наречие  
 5. союз      + 11. наречие  
 6. вводное слово + 12. местоимение +

[ ]

7) патками лесит -  
 удар - ремонтёр -  
 козирится - красится, хвалится, возвоиает себя = 4  
 взорёт ваиает - восовоает себя  
 втренетя - подчиняется, ваицетя, ттреботитя  
 роиит - прииииииваетя, прииииииетя

8) Существиельное "айва" ииначаетя на шасную "а"  
 ии заканчиваетя на ту же шасную "а" = 0,5

9) Жартавить - неправиельно, нечиото прииииииииает  
 определённее звуки.  
 Миииииитя - медленно ии невнятно говорит = 1,8  
 Шарапориитя - очен бастро, ии отаиавливаясь, ии  
 воритя.

10) Мало каиии ии - недратаочно опятен в той иии = 1  
 ииой области, не дрорс чтооо делатя что-то определённее.  
 Яиииие на Яиии каииа боииа шовноии блюдаи в  
 крестьяиокии сииииии. Часто говорят, что крестю естя  
 каииу, чтооо варасти ваишиии ии шииииии. = 0,5

11) В ииении Яииит естя два греческии корня: "фии" и  
 "иии". "Фии" втречаетя в такии словах, как:  
 фииииииии, фииииииииии, фииииииииииии. На осове этии слов  
 моу сделатя вавод, что корень "фии-" означат любитя  
 что-то, ии интересоватя чиии-ниииудя.  
 "Корень "иии-" втречаетя в слове иииииииииии.  
 "ииииииииииии" дословно "водяная лошадя".  
 По естя ииия Яиииии в переводе будет "любитя  
 иииадеи"

12) Для перевода книг так же нужна и переводчица, особенно для профессионалов, потому что никакой переводчик, не имея того мастерства, что нужно переводить — перевести не сможет. Для этого следует заранее всё сделать таким образом: тех, кто знает язык, а умения в этой области нет, следует обучить данному мастерству, а тех, кто знакомым с мастерством, а языка не знают — следует отправить на языковые курсы. Чтобы все: и русские, и иностранцы, и те, кто отсюда, и те, кто приехал с других стран, — наш язык знали как родной. Потому что наш язык всегда легче переводить, чем на чужой. Умение же следующие: математика, геометрия, физика, медицина, архитектура, анатомия, биология, химия и тому подобное.

13) Словоупотребление „пряматься над городами“ является лишним, потому что во всех остальных словоупотреблениях от главного к зависимому слову можно задать вопрос „куда?“, а в „пряматься над городами“ — нет.

14) Я, водя своей кистью, на бумаге, не заметила пятно. В данной предложении постановка запятой зависит от смысла. В первом случае можно написать так: „Я, водя своей кистью, на бумаге не заметила пятно“. Это есть я просто водила кистью, а на бумаге было пятно. Во втором же случае запятая стоит так: „Я, водя своей кистью на бумаге, не заметила пятно“. В этом случае я водила кистью на бумаге, а пятно не заметила в какой-то другой месте.

$\Sigma = 26, 7 + 81 = 57, 5$

15) Что такое корень? Корень - это самая важная часть слова, в которой заключено главное значение. Но также корень - это слово, которое обозначает происхождение, истоки. К примеру, есть такие выражения, как: "корень зла", "корень проблемы", "смотри в корень". Все эти слова означают одно и то же - смотри в самое начало, в первоисточник.

Константин Паустовский в своём рассказе размышлял над словами с корнем "род-", а точнее о самом корне: "Водник родит реку, а река льётся - течёт через родины, кормит народ...". Все эти слова связаны между собой не только общей частью "род-", но и по смыслу. Корень "род-" обозначает что-то родное, близкое и дорогое сердцу. Такие слова, как: родители, родня, родина, - заключают в себе корень "род-" и при этом имеют общее значение для нас.

Но что же с корнем "говор-"? Этот корень во всех родственных словах имеет общее значение "пользоваться речью". Абсолютно каждое слово с корнем "говор-" обозначает речь: говорить, разговор, поговорка, уговор - говоритесь, уговор. Речь и язык для нас так же сильно важны, как и родня. Ведь родители, родина и язык - это самое дорогое в нашей жизни.

У одного польского сатирика Веслава Брудзиньского есть прекрасная фраза: "Иногда корни уходят далеко вглубь". Ведь и правда, стоит только начать размышлять о "ем-нибуде", и открываются столько всего нового. Так же и с корнями "род-" и "говор-", казалось бы, это всего лишь части слов, но, если углубиться в их значение, то сразу открываются их особенный мир. И сколько же ещё таких корней? Наверное, великое множество. Каждый корень несёт в себе какой-то особенный смысл, стоит только внимательно к нему присмотреться.

5+4+4+8+10