

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

023188

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК												
2.	Вариант	2												
3.	Класс	9												
4.	Фамилия	П	Л	Е	Ш	И	В	Ц	Е	В				
	Имя	К	И	Р	И	Л	Л							
	Отчество	М	И	Х	А	Й	Л	О	В	И	Ч			
5.	Дата рождения	2	1					0	6					
		Число		Месяц		Год								
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Алтайский край												
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД												
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	БАРНАУЛ												
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ "Гимназия №2"												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
69,5	27.03.20	Кочков А.В.	А

1. А: аккорд, миллион, инкассатор, аббревиатура, антенна, кристаллы, аккумуляторы, барракуда, антрацит, кристаллический
Б: кама, ванна, поклонник, грипп, барыня 8,5
- Закономерность: даже если есть ударение в слове падает на первый, тогда слово падает ударной силой, то повышается обе силы, если ударная сила отстает после ударения то удвоенная сила, "тяжелая" до основы звука 3,5
2. Минус слово - три, пока не утратило от него много образованных слов (трудно) 7
3. В) нулевой эквивалент с.п. - браня; Р.п. - браня; Р.п. - браня, а при этом слово браня 7
4. Обозначение и обозначение - одинаковая конструкция от - ; также в словах обозначение и обозначение нет признаков; в слове обозначение конструкция от -
5. можно
6. а) сон; б) сон; в) сон; г) сон; д) сон; е) сон; ж) сон; з) сон; и) сон; к) сон; л) сон; м) сон 1,5
7. морфология - наука, изучающая структуру слов, их признаки
Этимология - наука, изучающая историю развития языка и отдельных слов 9
8. кучу - кучу - одесский - бедный - бедный - бедный - бедный - бедный - бедный - бедный 3,5
9. между собой разные названия: итака, финка, итака, ветерка, болгарка, талка, талка; болгарка, итака, ветерка, ита; виды ита: финка, талка; итака: болгарка, талка, итака 2
10. Камчатка нечет - на море, все много попутка
Самомного, нечет - море, все много попутка
Итака нечет - человек, итака - это - то же самое же что
при наличии грамматических признаков 1,5

11. Левт нагел во лду, от вершка гла вершка; сам раз отмерь - один раз, отреть, огна шова коромо, а где лучил. 2

12. а) о ребенке мелком, б у дворово

13. а) на дубовой каменке одеж отпарок с перевязанной рашовой.
б) на дубовой каменке одеж отпарок с перевязанной коробкой. 2

14. а) В этом предмете нормат форм гла школа. Первый ш откуда ушел от огнекурника, одного в красные кроссовки. Второй - откуда, будучи один в красные кроссовки, ушел от огнекурника. В первом лучил и школа откуда одеж на то, что откуда ушел именно от того огнекурника, к то расс красные кроссовки. Во втором лучил с обороте мане "в красные кроссовки" глядя одновременно и читая это важно не только то, что откуда ушел, но и его оду в этом на лице

б) В этом предмете с обороте мане "в красные кроссовки" лучил характеристики откуда, возможно, что стали, если он был у огнекурника не один, а с другим откуда.

в) В этом предмете школа откуда идет школа с действием на откуда, на его оду. Если до этого красные кроссовки показывала до детали детали образ откуда, или его у у, то теперь уже лучил одеж показателем времени, когда откуда получ красные кроссовки, показатель это имеет для читателя и автора большее значение. Например, в таком контексте: "В красные кроссовки откуда ушел от огнекурника, а домой вернулся уже в зеленых"

15. Эт, Николай Ио, Николай, по, какая у у, надежд в этом вопрос сам не возвращаются, что правильно так сказ. 3

16. Вот Вася Васильевич сказ: " Если завтра пой луч исчезнет, то я готов сегодня у луч". По мелкой мелкости, этими словами он справился вопрос то, на какой для не ваши разной у. 35

Многие слова, в такой чаше известные ученые, философы и писатели, сказ во мелкости, что уже на раз - это отражение его материальной нормы, культуры, формы, традиции. Например, в языке коренных народов, проживающих на севере Сибири, был слова на термины для описания стены; потому что в их языке он играл очень большую роль; потому на языке, но языку можно было предлагать из языка на раз. Позднее одежда в языке в языке в языке. На языке и в языке языке, уже он оформившийся в языке

Брежнев на огромной территории с разными природными
условиями и климатическими условиями. Но это
использует своё стремление в жизни в виде различных
терминиров, посылки и посылки. Поэтому, если язык
исчезнет, то вместе с ним пойдёт и все культурное и
историческое наследие которое находится на нём народы.

Важно понимать, чтобы понять, нужно много
понимать, насколько важно видеть и уметь свои
разные языки, и как уметь их использовать. Одним
словом, важно понимать, что он не
хочет жить в мире, и именно поэтому он хочет, но
прежде. Для него язык является наиболее важным
и не видит этого. Это мнение человека, и именно
мнение его страны и его народа, и с его помощью
можно не сомневаться.

