

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903513

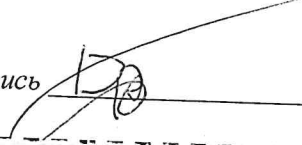
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

Шифр 52

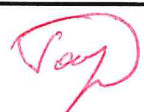
1.	Предмет	Обществознание																
2.	Вариант	1																
3.	Класс	11																
4.	Фамилия	П	И	В	О	В	А	Р	О	В								
	Имя	С	А	В	У	С												
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	И	Ч							
5.	Дата рождения	2	1			0	3			2	0	0	3					
		Число		Месяц		Год												
6.	Страна	Казахстан																
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Алматинская область																
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Село																
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Талгар																
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	КГУ "Средняя школа БТ"																

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52	15.04.21	Тарабанов И.А.	

Заг. 1) Повышение налогов не рождает преступность. Это лишь следствие нехватки средств для обеспечения жизни населения, что и стало причиной рождений преступности. Налоги повышать можно или повышают из-за нехватки средств в бюджете. Если государство проводит такую политику повышения налогов когда они превышают 10-20% МРП (месячный расчетный показатель) это может повлиять на то что население окажется за чертой бедности а индустрия подорвет экономический рост.

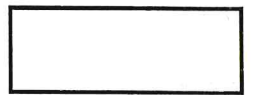
Заг. 2) Речь идет об рационализме по Канту и Аристотеля где основное познание нашего разума это Бог, свобода и бессмертие  
 II. Философия Кузнецова основывается на этицизме, критицизме где Бог является постижением и познанием одновременно.  
 III. Лейбниц был сторонником философии "Гармонии". Где жизнь человека направлена на вечное наказание, после гармонии.

Заг. 3.

I. Речь идет об традиционном мировоззрении где основной принцип выгода на мир идет посредством примера и обычая а так же на расказах предков и их опыта  
 Понятие: Обычай  
 II. Восприятие мира через само себя.  
 III. Научное познание, рациональная ступень познания которой преобладает над чувственной.

Заг. 4.

1. Экономика: финансовый капитал, наемный труд, урбанизация
2. Политика (режимы правления): тоталитарный режим, демократия  
 (формы правления): деспотия.



3) Социальные классы общества: ремесленник, буржуазия  
 Деление социальных классов: сословия, касты  
 Форма организации людей: племя, община, паи

4) мировоззрение, отношение к людям, обществу: толерантность, патернализм  
 виды духовной деятельности: наука, мифология, рациональность

### Задание 5

1) I Можно, только по признаку того что он оказался вне своего класса, попал в высший цвет общества потеряв связь с прежней средой. Он социализируется в новой группе, доказывает свой личный статус, положение в группе.

Маргинал - индивид оказавшийся вне своей привычной социальной среды.

Социальная среда - совокупность духовных, экономических, политических, социальных условий существования отдельных индивидов.

Индивид - отдельный организм в человеческой роде.

Социализация - путь индивида в стадию личности.

4

2) II Биологически люди разделены на мужчин и женщин, но в процессе социализации сам принимает или не принимает социальные нормы, модель поведения. Сказать что "Я мужчина" значит выбрать систему взглядов и философию на жизнь. Это не просто биологическое явление

Социализация - путь индивида в стадию личности

социальные нормы - установленные в обществе правила

5

1) IV Говорится о социальном неравенстве, когда человек совершает преступление он нарушает законы (правовые и моральные) ради улучшения своего уровня жизни. В любом обществе есть своё определенное сознание на основе норм морали. Нарушение этих норм нарушается обществом. Нарушившего эти нормы человека расценивают как девиантного, он считается опасным в обществе.

социальное неравенство - неравное распределение ресурсов общества  
 Девиантное поведение - отклоняющаяся от норм поведения.

4

IV/3/III

Автор имел в виду игровую деятельность которая необходима для познания мира в любом возрасте. Она прежде всего свободная так как никто не может нас заставить играть во что-то.

Деятельность - занятия индивида тем или иным для познания. 4

V/5/1

Автор хотел сказать что только свобода есть высшая форма господства. Возможно автор имел в виду политический режим демократии. При этом режиме каждый индивид имеет свободу а следовательно власть над государством. 4

Задача 5б.

1) Люди испытывают эстетическое наслаждение когда могут связать воедино свои чувства с тем что они видят. Однако большинство людей не находят подобной связи, наслаждаясь эстетикой люди переживают там что и герои находят в них частичку себя. Эстетика это есть переживание того чего сам никогда не испытает. 4

б) Сущность эстетического наслаждения должна состоять не в том что проводить аналогию со своей жизнью. А в том чтобы пережить состояние героя, автора. Это и есть эстетическое наслаждение. 4

2) а) Согласно экологическим принципам человек больше пользуется природой нежели поддерживает её. Если человек не совершит экологического поворота и не остановит экологическую катастрофу человечество вымрет. Главные популяции, таяние ледников, загрязнение воздуха это всё причины загрязнения экосистем. 4

б) Забота будет заключаться не в восстановлении природы а в меньшем её использовании, использовании дилемм. Это будет означать заботу но не покаяние. Природа должна существовать сама по себе без человека. Человек неизбежно прогрессирует и эта причина по которой природа никогда не станет претней, будет только искусственно созданная человеком природа. 3