

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52	21.3.22	Колесниченко Г.В.	

ЗАДАНИЕ 1 Врѣнит (правильно - врѣнит), вклянит (правильно - вклянит)
 Паѣнит (правильно - паѣнит), хѣбит (правильно - хѣбит), зѣнит (правильно - зѣнит)

ЗАДАНИЕ 3

- Окончание ступенчат: пошлалу, сидѣ, крѣпѣ, вѣлѣ, так, одѣло, тулѣ, зѣнит.
 (это лишние части речи, поэтому нет окончаний)
- Есть окончание: мѣловѣннѣ, зѣнѣннѣ, рѣннѣ, мѣлѣрѣннѣ, вѣннѣ, пѣннѣ
- Нужное окончание: пѣннѣ, тѣннѣ, тѣннѣ (окончание падает при шипящих формах слова)

ЗАДАНИЕ 4

- вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; б) вѣл → вѣловѣтѣ → вѣлѣ → вѣловѣннѣ; в) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; г) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; д) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; е) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; ж) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; з) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; и) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; к) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; л) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; м) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; н) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; о) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; п) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; р) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; с) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; т) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; у) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; ф) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; х) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; ц) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; ч) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; ш) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; щ) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; ъ) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; ы) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ; ь) вѣла → вѣловѣтѣ → вѣловѣннѣ

ЗАДАНИЕ 5

Классическая грамматическая задача решается пара примеров б), так как первое предложение из этой пары может перефразировать для значения. Первое: действие происходит в прошлом времени, второе: действие происходит сейчас

ЗАДАНИЕ 6

Белая полоса, удивительный период в жизни / Черная полоса, неурядицы в жизни

ЗАДАНИЕ 7

В древней цитате „дѣлѣние“ - это часть истории, процесс.

ЗАДАНИЕ 9

а-1, б-3, в-9, г-5, д-12, е-2, ж-8, з-11, и-15, к-7, л-6, м-16, н-13, о-14, п-4, р-10

ЗАДАНИЕ 10

Линия - Ма собирали твоего, так как это предложение безличное (отсутствует подлежащее), а остальные - двусоставные с составным подлежащим

Задание 11

Смысл меняется. В первом смысле "деформации" относятся только к слову "пророк", а во втором - к словосочетанию "пророк для всех"

Задание 12

$\Sigma = 18 + 33 = 51$

Важной частью философии является понятие о языке. Мы знаем, что народная мудрость необходимо понимать четко и ясно, без лишних предположений, чтобы содержать ее максимально доступной для всех и каждого. Кроме всего это означает с помощью понятий, понятий и определений, без слов и знаков все наше с самого раннего детства. Например, каждый из нас хотя бы раз слышал от бабушки или дедушки слова "всех видов - всех видов". Четвертое слово выражена идея языка о том, что на протяжении всей жизни человеку необходимо уметь что-то новое, учиться. Важнейшим принципом является простота и ясность или, как говорит Водрузов, народная мудрость. Без лишних, ненужных слов человеку гораздо проще и приятнее воспринимать сказанное. Также важно не забывать, что нас окружают дети и люди молодого поколения - дети. Я думаю, что им гораздо приятнее будет понимать на ~~двух~~ в двух словах "Будь проще и выживи и ради и мира", нежели "Трудись, ищи ищи и тебе не повредит". Поэтому лучшим вариантом для выживания является народная мудрость - афоризмы.

$5 + 5 + 7 + 6 + 10 = 33$