

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

904259

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл
3.	Класс	11
4.	Фамилия	П И Ч У Р Е В И Ч
	Имя	А Н А С Т А С И Я
	Отчество	А Л Е К С А Н Д Р О В Н А
5.	Дата рождения	3 0 1 0 2 0 0 3
		число месяц год
6.	Страна	Кыргызстан
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Чуйская обл
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Чуй
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	УВЦ "Еврейская школа - ЧГЕШ"

Лист справочника №3

Задание 1

[am] (крючка) [am] (н'уэ') [om] (зюв) [am] (шют') [ag] (душина) [am] (зом) [am] (в'портка) [am] (п'етка)
открытка, отнюдь, отзвон, отшить, отдушина, отлет, отвертка, отметка,
[am] (резок) [ag] (броси) [ag] (тажка) [am] (стелаток)
отрезок, отброси, оттажка, отпелаток

= 6,5

I группа - [m]: открытка, отнюдь, отзвон, отшить, отлет, отвертка, отметка,
отрезок, отпелаток.

II группа - [g]: отдушина, отброси, оттажка

= 1

Задание 2

Обвинительной: вина - винить - обвинить - обвинительный (4 звука) = 2

Оправдательной: правда - оправдать - оправдательный (3 звука) = 2

Задание 3

несов. перех. сов. перех. несов. перех. сов. перех. несов. перех. сов. перех. несов. перех. сов. перех. сов. перех.
Липнуть, стихнуть, вянуть, топнуть, брякнуть, гаснуть, зевнуть, тихнуть,
куснуть, охнуть, стукнуть.

I несовершенный вид: липнуть, вянуть, гаснуть, = 2

II совершенный вид: стихнуть, топнуть, брякнуть, зевнуть, тихнуть, куснуть, охнуть,

III Переходные глаголы: топнуть, тихнуть, куснуть, охнуть, стукнуть

IV Непереходные глаголы: липнуть, стихнуть, вянуть, гаснуть, зевнуть. = 2

Брякнуть (что?) шумность (переходной)

Брякнуть (чем?) книгами (непереходной)

Задание 4

"отчий" и "зрелищ" - это относительные прилагательные, не образующие
краткой формы

= 0,5



Задание 5

Потомство - большое число потомков, детей, внуков и т.д.

Юношество - период жизни от 15 до 20-ти лет.

Казачество - совокупность казаков, проживающих на опред. территории

Муниципалитет - вид управления, самоуправления

= 5
= 1

Задание 6

1) Менеджмент

9) Приглашение

2) Менеджмент

10) наречие

3) имя существительное +

11) наречие

4) прилагательное

12) местоимение неопред. +

5) вставная конструкция

13) местоимение неопред.

6) вставная конструкция

7) наречие

8) наречие

= 1

Задание 7

Потнаши месит - неукротимое топчется 1

Тусар-ремонтёр - тусар, работающий в ремонте.

Козушится - хвастается, красуется 1

Взайрёб валяет - олень старается, выпячивает 1

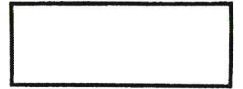
Встренится - встретится 1

Решит - решит, фросает 1

Задание 8:

Слов "лимон" является противопоставлением, так как оно было заимствовано из других языков, в отличие от остальных слов.

= 5



Задание 9

- Мылкать - робко, невнятно говорить, с паузами
- Хрипеть - произносить слова с характерным хрипом.
- Шамшеть - невнятно бормотать
- Бормотать - говорить тихо, неразборчиво
- Рыкать - говорить с угрожающей, сердитой интонацией (перенос. знач.)
- Блестать - (переносное знач.) говорить неуверенно, нечетко, тихо 25
- Шептать - говорить шепотом, тихо
- Лешетать - быстро, неразборчиво говорить
- Гуызать - говорить очень высоким голосом, быстро
- Избегать - без остановки говорить с тем, с кем, при этом, не слушая других.

Задание 10

Мало каша ест - слабо, физически. 208

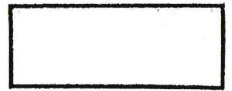
В русской культуре во времена "дуреванной" Руси каша являлась самым доступным и используемым блюдом. Считалось, если человек ест мало каши, то у него не будет сил, а те, кто наберет, хорошо питались, были большими здоровыми и крепкими телом.

Задание 11

Финин
Гринт

Задание 12

"Для перевода иностранных книг нужны переводчики, особенно для художественных, иначе никакой переводки, не зная того искусства, о котором пере-
дит, перевести его не сможет; для этого нужно заранее сдвинуть это таин-
образом: те, кто знают языки, но не знают искусства, их отдавать учиться искус-
ству, а те, кто знает искусства, а языки не знают, их послать учиться языкам
и тогда все из русских или иностранцев, которые здесь родились, или иностран-
цы, кто приехали и нам язык как родной знают, ведь на свой язык всегда
легче переводить, нежели со своего на чужой. Искусства следующие: математика -



~~Все началось~~

ка
никогда бы до сферических треугольников, механика, хирургия, архитектура, анатомия, ботаника, военное дело и так далее (и тому подобное). ✓

Задание 13

3

Всплывать на поверхность - это словосочетание, в отличие от других, может иметь несколько значений: подняться на поверхность воды со дна, стать известным. Например: правда всплыла на поверхность, и все стало ясно.

25

Пластиковая бутылка всплыла на поверхность.

Задание 14

Любимый мой, Гриша, поздравляю тебя с юбилеем! (обращение "любимый мой" и "Гриша".)
Любимый мой Гриша, поздравляю тебя с юбилеем! (обращение "любимый мой Гриша")

Куда ни шасть - везде цветы. (последовательность действия)

Куда ни шасть, везде цветы. (обособлённое придаточное предложение)

1

9

Задание 15

Как красив и богат наш русский язык! Он зародился ещё несколько столетий назад и является не самым древним на Земле. Однако, ему по-прежнему присвоен титул самого богатого языка в мире. А ведь действительно, русский язык просто поражает своим громадным запасом слов. Ни в одном языке вы не встретите такого количества самых разнообразных слов, чтобы описать, к примеру, простое дерево. А все дело в том, что со временем, люди собирали свои знания, пословицы, поговорки, крылатые фразы, афоризмы и передавали их из поколения в поколение, всё больше расширяя и обогащая русский язык. ✓

Раскапывая на примере слова, образованное от корня "говор-". Пер-
вое, что приходит на ум - это глагол "говорить", он и стоит в основе всех многочисленных слов, образованных от него. Что же значит "говорить"? Это то, без чего мы не представляем себе жизни в обществе; разговаривать - это сто- ✓

Место для
скобы

Шифр

собрать, в наибольшей степени отличающая нас от животных. Говоря о чем-то с животным, мы начинаем разговор, если пытаемся убедить животное в чем-либо, мы его уговариваем, а ружья ребенка, мы устраиваем ему разговор. Слова, образованные от слова "говорить" могут иметь различные значения, различную эмоциональную окраску, применяются к различным предметам, людям. Об этом можно сказать слишком все, сколько слов можно образовать и придумать. Именно такая широкая возможность словообразования в отечественной речи доказывает необыкновенную глубину и богатство русского языка.

~~4111222718777~~

$$\Sigma = 54 + 57 + 25 = 59,5$$

$$4 + 1 + 5 + 5 + 10 = 25$$