

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50,5	26.5.23	Валентина Валерьевна ГР	

Задание 3.

- 1) Приставочный: размер, займер, недоймер. 1,5
- 2) Суффиксальный: зубимер, фример. 0,5 + 1
- 3) За счёт введения 2-х слов с помощью межкорневой гласной: донсдеймер, плазоймер, мизеймер, ушлоймер. 2
- 4) Выявляются исходными в цепочке словообразования: хрушмер, кошмер, шумер. (есть только корни) 1 + 1,5

Задание 10.

Род 6542. Метислав ^{милитаризированный} ~~принимать~~ ^{принимать} отцы на лодке в реке, и там разболевая он и умер. Похоронили его у церкви святого Спаса в Гржинове, которую он сам заложил и ~~сделана~~ ^{сделана} при нём возведи её высокою, что, стоя на коне руки не достать. Князь Метислав был здоров телом, у него были чёрные волосы и тёмное лицо, глаза большие, имел высокие брови. Он был ~~храбрым~~ ^{храбрым} и милостивым на войне, требовал ~~судан~~ ^{судан}, не ~~задавал~~ ^{задавал} денег, пытки одежды (одежды).

Задание 11.

Отсидание брата - то есть кто-то идёт брата. (Мя воеданеи брата)

Отсидание сестры - сестра отсидывает сама. (Родительский возмущении викария за отсидание сестры)

Задание 9.

Я думаю, что на первом месте А, т.к. это междометие и для многих людей является словом-проклятием, которое употребляется, когда человек затрудняется ответить. На втором месте слово Я, т.к. люди часто рассказывают о себе.

Задание 4.

- 1) Обе отглагольные слова ~~в~~ ^в ~~данном~~ ^{данном} предложении...

слово допустимое, но одна из них считается односторонней, а вторая допустима вустной речи. (ракушка - ракушка, кокиль - кокиль, индустрия - индустрия)

2) Оба варианта постановки ударения являются верными (рассвет - рассвет, счастье - счастье, апостроф - апостроф) 1 + 0, 5

3) Один вариант постановки ударения является верным, а второй - нет (музыка - музыка, улыбка - улыбка, понятие - понятие, вредно - вредно, сомнительно - сомнительно, вязка - вязка, ракурс - ракурс, перчить - перчить) 1 + 2

Задание 5.

Французское слово "сторж" перешло в чисть русского абсурда.

Слово "зуми" перешло в слово "зуммер"

Задание 6.

Нет, не совпадают.

Слова: буденца, сенца, съята - употребляются только во множественном числе и образуются за счёт суффикса ц. 0, 5

Слова: матушка, пощуха, белуха - употребляются и во множественном, и в единственном числе и образуются за счёт суффикса -ш.

Слово: любовь образовано с помощью суффикса -н и употребляется как во множественном, так и в единственном числе

Задание 7.

1) Прилагательные, которые имеют суффикс -ов (изучительский, самодельный, оранжевый, вишневый, бордовый, коричневый, ореховый, золотистый, бежевый, серебряный) 0, 5

2) Прилагательные, у которых нет суффикса -ов: зелёный, изумрудный, алый, розовый, голубой, белый, голубой, лиловый, синий, жёлтый, серый, белый, чёрный.

Юристы ^{не} вывели бы ни одного закона или акта. P
 Следовательно, если бы не было ураниматикки, то
 видшим быствием царя бы полнейшим беспорядок, а
 человечество опланивилось бы в разлитии.

Хотя данная драма была сказана Михаилом Ва-
 симовичем Лавтосовым в восемнадцатом веке,
 она не теряет актуальности и сегодня, потому
 что ураниматика важна для человечества во все време-
 на.

$$4 + 5 + 7 + 3 + 10 = 29$$

Задание 2.

Ордоградия - O-звучит, как O (ордоэсия) 0,5

Архамизм - звучит, как K.

Задание 4.

Бисва, Ксисва, Кийсва - образованос за счёт суф-
 фиксов $\hat{\tau}$ и \hat{b} .

Мертва, лобива, ластва, средства, эства - об-
 рованием за счёт суффикса \hat{b} .

Молсетва - образовано за счёт суффиксов - \hat{u} и \hat{b} .

Следовательно суффикс \hat{u} отличается от остальных.

Свободообразовательная цепочка:

Молсва → молсет → молсетв → молсетва

$$\Sigma = 21,5 + 28 = 50,5$$

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2022-2023 гг.

РУССКИЙ ЯЗЫК

10-11 класс

Второй этап

1 вариант

1. Проанализируйте таблицу и заполните ее примерами. Объясните свое решение:

1. <u>Фольга</u> – фольга <i>прибл. к фольге</i>	2. <u>Кулинария</u> – кулинария <i>от кул</i>	3. <u>Торты</u> – торты <i>несравним</i>
--	---	--

Примеры (подчеркнуты ударные гласные): музыка – музыка, углубленный – углублённый, ракушка – ракушка, понял – понял, вредны – вредны, коконош – коконош, согнутый – согнутый, рассвет – рассвет, счастлив – счастлив, взяла – взяла, апостроф – апостроф, ракурс – ракурс, перчить – перчить, индустрия – индустрия.

10 баллов

2. В мае 1824 г. А. Пушкин писал из Одессы своему лицейскому другу В. Кюхельбекеру: «Читаю Библию, Святой Дух иногда мне по сердцу, но предпочитаю Гете и Шекспира. Ты хочешь знать, что я делаю, – пишу пестрые строфы романтической поэмы и беру уроки чистого афеизма. Здесь англичанин, глухой философ, единственный умный афей, которого я еще встретил.»

Сейчас в русском языке есть и другие заимствования с исходным греческим корнем, где писалась буква θ, θ, которые пришли в нашу культуру через разные языки-посредники. Приведите примеры разной транслитерации (буквенной записи) исходной греческой буквы в современном русском языке.

6 баллов

3. Определите, сколько способов словообразования использовано в приведенных именах существительных. Назовите их и разбейте существительные на соответствующие группы.

Размер, замер, дождемер, эфемер, фермер, номер, исумер, глазомер, лицемер, уголомер, недомер.

10 баллов

4. Русский язык заимствовал церковнославянизмы битава, жсатва, жсертва, жслатва, жловитва, жмолитва, жтаства, жредетва, жствта. Все они образованы суффиксальным способом. Какой суффикс отличается от остальных? Обоснуйте свою версию.

5 баллов

5. В XIX в. латинское слово OMNIBUS, которое представляет собой форму Д.п. множественного числа от местоимения OMNIS 'всякий, каждый', то есть имеет значение 'всяким, каждым, всем', стало обозначать городскую многоместную повозку на конной тяге, ходившую по определенному маршруту и расписанию. (Яков Петрович дослужился до седьмого [чиновничьего] класса и поневаля садится уж в первое место в омнибусе.

О.И. Сенковский «Потерянная для света повесть» (1834); Кучера сделали даже маленькое возмущение, требуя прибавки 1 франка жалования, и один день в Париже не было ни одного дилижанса, ни одного омнибуса, ни одной публичной кареты. П.В. Анненков. «Записки о французской революции 1848 года» (1848); Прежние огромные и неуклюжие омнибусы, ездившие по Невскому проспекту запряженные четверкой и почти всегда пустые, очень скоро прекратили свое существование, и Петербург опять остался без общественных карет, пока в 1847 году начальнику 1-го кадетского корпуса барону Шлиппенбаху не пришла счастливая мысль возобновить это дело на других совсем основаниях. М.А. Корф «Записки» (1838-1852)).

Постепенно часть этого слова обособилась в качестве самостоятельной морфемы и вошла в слова АВТОБУС, ТРОЛЛЕЙБУС. В некоторых языках процесс пошел еще дальше: теперь в них функционирует слово BUS в значении 'автобус, маршрутка'.

Какая (какие) еще заимствованная единица (единицы) пытается пройти этот путь в русском и иных языках?

5 баллов