

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

904258

Шифр

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

1.	Предмет	Орг. документы
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл
3.	Класс	11
4.	Фамилия	П Е Т Р О В
	Имя	П А Н К Р А Т
	Отчество	А Н А Т О Л Ь Е В И Ч
5.	Дата рождения	0 1      1 0      2 0 0 3
		число      месяц      год
6.	Страна	Россия
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Хабаровский край
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Хабаровск
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ "Гимназия №3 имени М. Ф. Панькова"

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66,5	3.9.21	Кассетинский Г.А.	

№1 1-я группа: открьткя, откисскь, отичен, от бернка, откисетка, открежок, отпечаток  
 объяснение: \* [Т-ГТ]  
 2-я группа: отнюдь, отичен, отсюда, отчем  
 объяснение: Т-[Т']  
 3-я группа: отчужка, отбросы, отгадка  
 объяснение: Т-ГДГ

= 6,5 = 1,8

№2  
 первое слово:  
 вина - винить - обвинить - обвинитель - обвинительный.  
 второе слово:

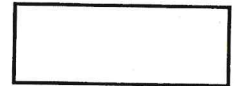
ПРАВДА - оправдать - оправдательный = 2  
 объяснение: словообразованием в малой части слова "обвинительный" длиннее, так как в русской языке существуют больше лексических единиц, стоящих между "ВИНА" и "обвинительный", чем в чешском "оправдательный" (например, невозможно от слова "правда" образовать глагол беспричастно-вочный способом ("правдаю"), а от "вина" можно ("винить") и т.д.  
 №3 см ниже в (ч. 2р)

= 1,8

= 2

№4 прилагательные "отчий" и "зречий" в русской языке не имеют краткой формы в полной их употреблении  
 С. П. Шенников ("отч", "зреч")

= 0,5



№5

Семь и тридесятое значение суффикса -ство)  
две шпелл существительных: группа  
марса, объединенных одним качеством  
(напр пример: "дворецство" - от слова  
"дворец"; -обученность дворца)

№6

- 1) Вводное слово +
- 2) Частица
- 3) существительное +
- 4) прилагательное
- 5) союз +
- 6) Вводное слово +
- 7) союз +
- 8) Частица +
- 9) категория состояния
- 10) наречие +
- 11) кандаго рие состояние
- 12) местоимение (вопросительное) + = 4,5
- 13) местоимение (относительное)

№7

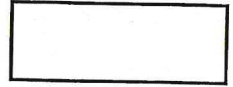
"гусар-решионер" - человек, который отвечает  
за обновление моды для парка;  
"рошит" - то же, что рошить, сбрасывать; ↑  
"козырился" - то же, что "задремал", выделется,  
пытается обратить на себе внимание;  
"вперед вылет" - уверенно идет; = 4  
"встречная" - встречная ↑  
"метками миски" - идет уверенно, сметывается

№8 all стр 7

ведишь, пытаешься доказать

№9

"шепчущая" - шептание, говорить о секретном  
"шепчущая" - шептание (голосных)



"инсавить" - говорить в нос

= 2

"картавить" - невнятно произносить некоторые звуки (например, "р")

№ 10

"мало мамы ел" - о шопотном

= 7

человеке (обычно мажорски) или о недостатке умения слышать человека. Слова были основной едой русского народа и если человек не слышит мамы, значит, у него была мало сил. С мамой в русской культуре связано очень много выражений:

"заварить маму", "расслаблять маму" и др. Это подчеркивает важность этого слова в повседневной жизни людей.

= 1

№ 11

Филит:

Филитропия - человеколюбие, слово, заимствованное из греческого языка.

Первый корень слова переводится, как "любовь", "Филит" следовательно, в "Филит" первая часть слова имеет то же значение.

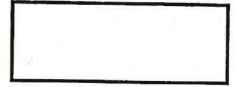
= 2

"Ипподрей" - место для соприкосновения лошадей. В беге, первая часть слова с древнегреческого означает "лошадь".

Следовательно, Филит - любовь лошадей.

№ 12

Для перевода книг очень нужны переводчики, особенно для научных книг, так как мы сами переводим, сами не знаем науки, которую переводим, книжно



перевески не имеют; поэтому заранее  
нужно сделать следующие образцы:  
тех, кто знает язык, а нариски не  
знает, он будет учиться нариски, а тех,  
кто нариски знает, а язык - нет, отправить  
учиться языку и чтобы все русские  
или иностранцы, которые здесь  
родились или очень маленькими  
приехали, и наш язык, как родной, знают,  
так как на свой язык всегда  
легче, чем со своего на чужой. Нариски  
же следующие: математические, хотя  
бы до арифметических, тригонометрия,  
физика, химия, архитектура,  
биология, высшее искусство и другие,  
или подобные.

N 13

лучше: выложить на поверхности  
только что в отливке от всех  
остальных соединений, это  
словосочетание имеет переменное  
значение "обнаружился".

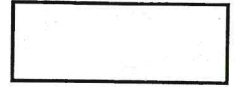
N 14 см на странице № 6

N 3

1-я группа: шипеть, вонючь, гаснуть  
объяснение: глаголы несовершенного вида  
2-я группа: стучать, шипеть, брейнуть,  
зевнуть, пыхнуть, куснуть, охнуть,  
смыкаться  
объяснение: глаголы совершенного вида

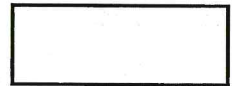
N 15

Невероятно интересно бывает



порой погружаюсь в размышления о  
строении родного языка. Можно открыть  
для себя много замечательного:  
уловить связь между звуком и  
кельтурсом, почувствовать, по какой  
практике для определенных звуков было  
выбрано то или иное название,  
оценить важность слов в жизни  
людей.

Так, вдохновившись моими исследованиями  
родного языка, проведёнными героями  
рассказа К. Г. Пачуровского "Родник в  
мешковце", я тоже задумался о  
русских словах с определённой  
корней, корней "говор". В нашей  
речи существует огромное количество  
слов с этой лексемой. Все они  
своим значением играют важную роль в  
жизни людей. Мы используем слова  
с корнем "говор" в самых разных  
ситуациях. Конечно, основным  
частью нашей кельтурса построена  
именно на разговоре или умении  
говорить. Разговорчивый или неразговор-  
чивый для русского менталитета -  
важная черта характера человека.  
Если вы хотите изменить по поводу  
проведённой работы или поведения,  
сбыльте выговор, не важно, устный  
или письменный, важна связь со  
способностью человека говорить  
как средством взаимодействия с  
другими людьми. Триггер,



Иногда касающийся всей жизни и смерти, может идти от "говора".  
 Договор, который, напроклять спосовед  
 счастья скар всеягу спрашиваши или  
 посылать запалить хорашие условия  
 работы, также расставлен всеи  
 выи упоминаемый словами. Можио  
 профолкать до бесконечности:  
 договор, угрозор, разгвор, тф переговоры...  
 Все от положительных до отрицательных  
 аспектов жизни человека, так или  
 иначе связаны с нашей речью.

Иногда свободности языка не  
 только убивательны, но и полезны.  
 Интересные факты о родной речи  
 приводят к нашим современно-  
 вать, свое название выданы ею и  
 проводить новые исследования в  
 этой области.

5+3+8+5+10=

31

- ИИ
- 1) Мама оставила записку: "кошачьи  
 просьбы промываться, мыльз кормить  
 много"
  - 2) Мама оставила записку: "кошачьи  
 просьбы промываться немыльз,  
 кормить много"

В первом слитном сказуемое  
 "мыльз кормить", во втором -  
 "мыльз промываться". Запятая  
 ставится между двумя частями  
 сложного предложения бессоюзного  
 предложения, составное сказуемое

= 1

В частях имеется пошлону  
заметна передвигаемая:

18

айва

из всех представленных средств  
можно в этом слове использовать  
срокическое сочетание  
русскому звуку [aj].

$$\sum \approx 35,5 + 81 = 66,5$$