

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

029165

Шифр


Предмет	Русский язык													
Вариант	1													
Класс	11													
Фамилия	П	Е	Т	Р	И	Ш	И	Н	А					
Имя	У	Л	Ь	Я	Н	А								
Отчество	К	О	Н	С	Т	А	Н	Т	И	Н	О	В	Н	А
Дата рождения	1	3		0	4		2	0	0	5				
	Число			Месяц			Год							
	Россия													
Область (пр: Томская обл., Ленинградская область)	Новосибирская область													
Муниципального образования (пгт, деревня, село, город)	пгт													
Почтовый индекс (пр: Томск, Заво, Псков)	Краснозерское													
Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	МКОУ Краснозерский лицей №2 имени Федора Ивановича Анисичкина													

Согласен на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,55		Суханова С.Ю.	

№10

65748 год. Мстислав Тмутараканский побывал на рыбалке, но там заболел и умер.

Его похоронили возле церкви святого Спаса в Чернигове, которую он сам и построил.

И сделана при нем была церковь выше человека, стоящего святанутой вверху рикой на

конце. Этот князь Мстислав был крепок телом, имел красивые волосы и лицо красивое, больш-  
шие глаза и высокие брови. Был храбр и милостлив на войне. Жаловал своим подчиненным  
и малец своего имущества, пищу и одежду.

в 1 в первом столбце таблицы указано слово ро́льга. В прошлом в этом слове ударение  
ставилось на первый слог «Ро́льга», но со временем ударение перенесли на последний.

Вывод: в первом столбце будут указаны такие слова, которые изменили свой ударный  
звук, но остались в обиходе наше время. В этот столбец придут такие слова как:

Музы́ка - му́зыка (заимствованное слово)

Раку́рс - раку́рс (заимствованное слово)

Индуст́рия - индуст́рия (заимствованное слово)

Во втором столбце указано слово кули́нария. Это слово может иметь два варианта  
ударения. Как кули́нария, так и кулина́рия. Из этого можно сделать вывод что во  
втором столбце будут те слова, в которых оба ударения равноправны по отношению  
друг к другу. В этот столбец можно записать такие слова как:

Раку́шка - раку́шка (в большинстве случаев люди используют второй вариант произношения)

Углубле́нный - углубленны́й (углубле́нный в себя; углубленны́й в изучение. Но чаще  
всего мы используем 1 вариант).

Ржа́веть - ржаве́ть (абсолютно равноправны. Люди используют оба варианта по сей день)

Пе́рчить - перчи́ть (в большинстве людей используют второй вариант. Я так думаю)

Вре́дны - вредны́ (они вредны для здоровья. Первый вариант используется чаще)

Сча́слив - счастли́в (первый вариант используют чаще, как мне кажется)

В третьем столбце первое ударение совершенно неверно. Это мы можем понять  
по примеру ударения в слове «торты». Под ударением всегда будет первый слог.

К этому столбцу мы можем отнести следующие слова:

Поня́л - по́нял (ударения на последний слог в слове, поня́л "не существует")

Коклю́ш - коклю́ш (заимствованное слово. Ударение всегда было на «ю»)



согнѣтый - согнѣтый (ударение на первом слог. Слова «согнѣтый» с ударением на «ч» нет.)

Взѣла - взѣла (ударение на последний слог. Слова «Взѣла» с ударением на «я» нет.)

впо́строф - впо́строф (ударение на последний слог. Слова «впо́строф» с ударением на первую букву «о» нет.)

9

В приведенных именах существительных использовано ч способ словообразования.

Словооснов (I):

Ротомѣр ← ротъ + мѣрѣть

Глазомѣр ← глаз + мѣрѣть

Лицомѣр ← (не образовано от двух основ, но я считала что можно выделить) лицо + мѣрѣть (т.к. слово пишется как «мѣрѣть лица» - постоянно мѣрѣть свое личико, подстраиваясь под других людей)

Угломѣр ← угол + мѣрѣть

Взаимствованные (II) ?!

Эймѣр - заимствованное слово из Европы.

Шумѣр - у этого слова непроизводная основа

Момѣр - заимствованное из немецкого языка

Лицомѣр - заимствованное слово. (на самом деле <sup>слово</sup> разбирается на две основы.)

Ресурсы (III)

Замер ← замерѣть (значение действия, значит оно образовано от глагола)

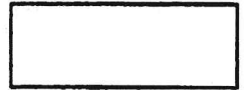
Размер ← размерѣть (значение действия, значит оно образовано от глагола)

Эрмер ← эрмѣрѣть

Недомѣр ← немерѣть (Есть значение действия значит сущ. образовано от глагола (но я думала что можно слово отнести к к приставочному (р) способу: отрицательная частица не + до + мѣрѣть.)

4,5

н 4



Битва, матьва, жертва, клетва, любовь, молитва, паства, средства, ества.

В наше время по такой словообразовательной модели новые слова больше не будут образовываться. На данный момент она устарела и не существует. Слово любитва - архаизм. Его заменили на слово "любовь"

№6

Разберем слова по морфологическим характеристикам:

Все слова из данных являются именами нарицательными.

Все слова из данных являются неодушевленными

Род у всех слов разный. м.р. БУБЕНЬИМ ж.р. мыльница, матрицы, рошница, вещица, неопределенный род у слов "свечи" и "светцы" т.к. у них нет формы единственного числа.

Все слова даны во множественном числе, но число изменяется у всех кроме слов "свечи" и "светцы". Склонение у всех разное.

Бубенцы (2 скл) Бубенцы, свечки (нет скл.) мыльница (1 скл) мыльницы; матрица (1 скл) матрицы, рошница (1 скл) рошницы, вещица (1 скл) вещицы, светцы (нет склонение)

№2

человек [амтцро ънос], ХЕОПЕ ГХЕЪОБПС] ПЛАТОН [платоьн]

№8

тюренья - (место) → тюренищик (работчик)

узникище (место) → узник (заключенный)

острог (место) → острожник (заключенный)

Наиболее близкие по смыслу пары это "узникище → узник" и "Острог-острожник" потому что в обоих случаях из существительного обозначающего место создано существительное обозначающее заключенного в этом месте. В первой паре из существительного обозначающего место создано существительное обозначающее работника в этом месте.

№9 Я считаю что самое частноиспользуемое слово в нашей речи - это "и". Оно очень часто используется и стоит почти во всех предложениях. В обычной жизни мы постоянно используем это слово.



В вопросительных предложениях в том числе. Мы можем спросить человека: «и?» чтобы вынести суть его рассказа. Очень часто мы используем в своей речи ОЧП: Мама купила и бананы, и яблоки, и груши. Очень часто ОЧП сопровождается союзом «и».

Второе по популярности слово скорее всего «а». Когда мы что-то забываем мы говорим: «а! вспомни». Когда нас испугали мы кричим: «а! страшно». Мы можем дополнить предложение тем что скажем к примеру: Вам пошел мыть пол, а Насте - посуду. Мы очень часто используем эти короткие слова.

№ 11.

«Отидание брата» можно понять в двух смыслах. Можно отидать брата. То есть идти его где-либо. Можно понять это как брат идет кого-либо. А вот со словосочетанием «отидание есстры» при прочтении не возникает двусмысленности. Вестра опоздала. В этом и есть главное отличие двух словосочетаний.

№ 12

Все мы знаем как важна в нашем мире грамматика. Ломоносов в своей высказывании говорил о том, что человек, не знающий грамматики, не способен писать музыку, не способен радоваться музыке и литературе. На грамматике держатся все науки и культура общества.

Вы только представьте юриста, который не может защитить своего подопечного в зале суда. Он ведь не знает, как грамотно преподнести достоверные факты, чтобы они звучали убедительно. Скорее всего он даже не сможет правильно сформулировать предложение. А как же грамотная речь? Я считала что красноречие напрямую связано с грамматикой. От правильной речи порой зависит не только судьба человека, который находится под защитой юриста, но и его жизнь.

Если бы поэты и писатели были безграмотными, то у нас бы не было великих произведений. Сложно представить что такие великие писатели как Пушкин, Лермонтов, Толстой представили бы на суд читателям свои произведения с грамматическими

Место для скобы

Шифр

ошибками. Их произведение никто бы не оценил, потому что читатель не найдет в них красоты и гармонии. Грамматика очень важна в литературе, потому что без нее произведение не найдет путь к сердцу читателей.

2р  
1

Я считаю, что каждому человеку хотя бы раз в жизни стоит задуматься о словах Ломоносова. Иногда люди забывают истинную ценность и важность грамматики. Но тогда им на помощь приходят умные мысли грамотных людей.

4-7-9-4-10=31