

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
47		Неуролов	Стеф

- 1) АБГАВ 1
- 2) 6215473 0
- 3) 1) Суворов. Р. Рымник. Италийский 3
2) 6 1 4 5 3 2 0
- 4) 1) 1917 год. Великая октябрьская революция 1
2) Комитет по спасению России и революции - Комитет по борьбе с большевиками, следовательно он боролся с образовавшим и распространением идеи коммунизма 1
- 5) 14563278 2
- 6) Афанасий Траурных будучи генералом русской службы был вынужден остаться в Польше и пройти ряд ухааживых мер для того, чтобы не возбудить негодования русского крестьянина, а в обилии просто человека достигаться, когда посольский приказ берет его под своей протекторат.
- 7) 1) Посольский приказ в XVII веке представлял Россию не только на международной арене, но и выполнял дипломатические функции, что определяло отношения между государствами. А также функцией приказа было наблюдение за деятельностью иностранных купцов и как следствие за промышленностью
 - 2) Рио Моксбург
 - 3) Кадеты - конституционные демократы
 - 4) 1881г - Нижний Новгород
 - 5) 1920г - Уфа
 - 6) 1839-1883г
 - 7) Верешаши
 - 8) Орден Андрея Первозванного
 - 9) Сталинградская битва

10) - Философский парадокс - высылка интеллигенции за пределы сформировавшегося Советского союза, в том числе литераторов, ученых, деятелей культуры ^{первого} царства в 1922 году.

8) 1) Новгород

2) Памятник №2. Памятник тысячелетию России, где представлены государственные деятели (цари, императоры с 862 года).

Памятник №3. Новгородский кремль. Первое упоминание о нем относится к XI веку, в XV-XVII веках стена предназначалась для обороны.

3) Микешин

9) 1) 1- сталинского террафа

2- пратской весны

3- ~~разрядки~~ илрода

4- Сахаров

5- ~~фронт~~ разрядки

2) Сахаров. Мемориал

3) Бунт академиков. Ддисиденты

10) Совхоз - государственное предприятие в СССР. Предшествующей формой таких объединений были колхозы (коллективные хозяйства), работникам зарплату не выплачивали, а выполняемая работа учитывалась в трудоднях. Такие хозяйства ведали лишь работой колхозников.

Совнархозы - государственные объединения, следившие за работой и функциональностью более мелких хозяйств, то есть были сформированы по административному принципу. Так совнархозы существовали в период коллективизации (1930-х гг), а затем были повторно образованы в годы хрущевской оттепели. Также формировалась главная форма - вснх

1) Их сущность состоит в том, что оба образования ведали сельской жизнью страны; были государственными предприятиями; также период их деятельности относится ко времени существования советской социалистической системы

2) Разница в полномочиях, вснх обладали большей властью и ведали деятельностью совхозов.

11) Проблема освобождения крестьян всегда остро стояла в российской общине, а история крепостного права насчитывает более трехсот лет с образования единого централизованного государства, например, процесс введения урочных, заложных лет, отмена ~~за~~ Нервва дня, выпуск Судебника 1497 года - полаг в основу ^{будущей} жизни крестьян. Но на протяжении 19 века принимались активные попытки реформирования общества (например: указ о трехдневной барщине Павла I, указ об оброчных крестьянах 1842 года). Но только Александр II решился на действия, не дожидаясь активизации муров. В 1861 было отменено крепостное право, принципом этого шага стала не только воля императора, попушвием продвиже "освободитель", но и множество других факторов, например, заграничные походы 1812 года, где люди видели быт европейских стран, уровень их науки и в целом их духовный уклад (это стало ^{ослабление} для восстания декабристов 1825 года), очевидная необходимость перемен в обществе. Активизация народных движений (например, холерные эпидемии в народ) могли привести России к кровопролитной смене режима. От крепостного права страдала и экономика нашей страны, на фоне ~~не~~ активного развития промышленности в 1830-х годах государство осуждало неэффективность полного принуждения крестьян к труду, вследствие чего требовалась система внутренних мотивации, например, если бы крестьянами или рабочими работали по естественному желанию, это обеспечило бы рост наемного труда, а это возможно ^{лишь} при освобождении крестьян. Также важно упомянуть средний уровень образования населения. Доступ к образованию имели исключительно привилегированные слои населения (дворянство преимущественно), что говорило не только о политике государства, но и об уровне культуры в стране. Обсуждаемый проект с помещиками, редакционными комитетами, привел к отмене крепостного права и другим необратимым последствиям. Крестьяне освобождались с наделом, отрезки оставались помещику, появились временнообработанные крестьяне, крестьяне платили выкупные ^{платежи} ~~и~~ платежи 50 лет под 6% годовых. Это повлекло за собой (социальное ^{и живших в год} недовольство крестьян и экономическое положение помещиков, оставшихся без земли) ~~и~~ главную ^и последствия реформы 1861 года - к русской революции 1917 года.

6

12) Начиная историю XVIII века с реформ Петра Великого, невозможно не упоминать вклад в развитие не только армии страны, но и системы образования в целом, именно он, совершив все походы в страны Европы (Великое Тосольство) с Петербургом, Вознесенским, Голубиным, Чирковичи и западный уклад в русскую почву. Так же в России появились первые царские полки (Винновский и Ягудинский), новые виды оружия (ружья, мушкеты), появились первые военные школы, направления на формирование отраслевых специалистов, это подтверждает военный указ 1716 года, усовершенствованный военный указ. Большое внимание уделялось естественным наукам, так 17 век ознаменовался и ассоциируется с именем Ломоносова-ученика, писателя, естествоиспытателя, воплотивший огромный вклад в развитие Московского университета. Особую роль в науке России сыграли научные экспедиции под руководством Беринга, братьев Лоптевых, Чирикова, исследовавших северо-восток нашей страны, воды Северного Ледовитого океана и северо-западную часть Северной Америки. Что, конечно же, сыграло ключевую роль в ее освоении территории государства, так в будущем на территории севера, Сибири не только на которую или в великую будут отправлять, но и тех, кто после реформы 1861 добровольно уезжал осваивать землю на плодотворных условиях в последствии так такими еще будут являться население после реформы Столыпина 1906г и спецпереселенцы во время коллективизации. А XIX век ознаменовался успехами в науке во всех сферах: от Булгарова и Менделеева в химии - до Крузенштерна в мореплаваньи. Важной частью общественной жизни стал доступ женщины и крестьян к образованию (при открытии Московского университета с двумя гимназиями, обучение в них было бесплатное), но уже к концу столетия Александр II принял императорский указ о школьных правах простого народа. "Золотым веком" русской культуры XIX век называется не просто так: А.С. Пушкин внес большой вклад в развитие русской поэзии, Ф.М. Достоевский в литературу, Л.Н. Толстой в развитие образования среди крестьянских детей (образование или школа поляна), в этот век выходит атлас России, появляются движения Товарищества передовых земледельцев, объединении великих империалистов. А сам русский народ, активизировавшийся и требующий справедливости (как, например, дело Веры Засулицы, а точнее оправдание ее присестийскими в 1874 году), равенства и свободы, изменившись, стал готов к еще более крупным переменам, вылившихся в революции 1905-1907гг и 1917 года.