

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022172

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																				
2.	Вариант																					
3.	Класс	9																				
4.	Фамилия	П	Е	С	К	О	В	А														
	Имя	Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А												
	Отчество	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	2	2					0	5					2	0	0	4					
		Число						Месяц		Год												
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская обл.																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Кемерово																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ГБНОУ «ГМЛИ»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Лесков

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
65,5	14.3.2020	Колесников	[Подпись]

11) Семью одного не жгут; 5 семи пачек жгут без дыма, семь раз отмерь, один раз отрежь; дважды в одну реку не войти; один в поле не воин;

Один за всех

15) К счастью, определившись, он, воодушевленный, побежал, как конь.

14) Русский язык не отличается строгим порядком слов, но иногда помещая слова местами, может измениться смысл предложения. Так, в примере в) дедушка приехал к соседу, который владеет массивной тростью; б) дедушка, котор. владеет массивной тростью приехал к соседу; а) дедушка приехал к соседу и взял с собой массивную трость.

13) А) У поворота стоял бравый гаишник с поднятой рукой.

Б) У поворота стоял бравый гаишник с поднятым жезлом.

В первом случае "с поднятой рукой" - обстоятельство, т.е. как, в какой позе, во втором - счет? с жезлом (заметнее) каким? поднятым (срезан)

12) А) побудительное наклонение

Б) УСЛОВНЫЙ

10) Пещерный Изюм - предметность

Коев ковчег - в) большое животное, где у каждого есть пара

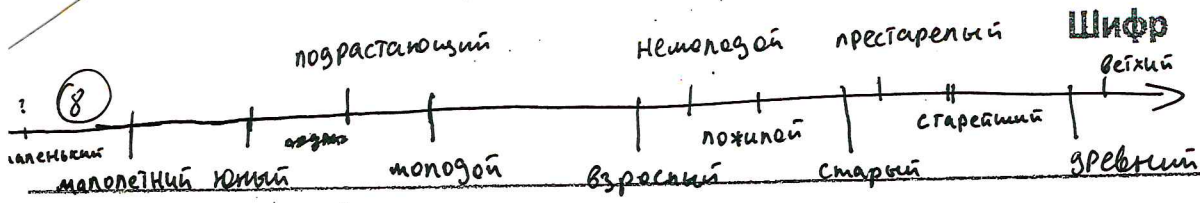
(в Библии: "Каждой твари по паре")

9) Названия пещер: рунба, полька

женщина из определенной страны: канадка, финка, шотландка, венгерка, болгарка, голландка (Польша - полячка, рунба)

инструменты: болгарка

ежеда -? шотландка



7) Термины с ^{греч} корнем - λόγος, превратившиеся в -логия, сейчас используются в ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИИ и ЯЗЫКОВЕДЕНИИ

Графология - наука о почерке, знаках и ^{написании} символах

Морфология - наука о частях речи, разд. русского языка

Метрология - разд. знания, изучающий шмерт и метры, вышешенных персонажей

- 6) А) частица В) междометие В) союз союз
 Г) междометие А) союз В) союз Ж) частица

5) Грам. хар-и данных имен существительных невожат считать ^(-тура) единичными, хотя все они заканчиваются на -ура, т.к. слова структура и хитуря имеют корни структур и хитур

хитур соответствует, в то время как в остальных словах ур - суффикс

- 3) Словоформа ЛЕНЬБ заканчивается В) нулевым окончанием
 И.п. леньП В.п. леньП

2) В данном ряду лишним является слово СИНУС (с точки зрения ~~этимологии~~ словообразования), так как явл. результатом добавления суффикса

А	Б
меланхолия, интуиция	сумма
вож аппарат, судьба	вожжи
классика, классический	саванна
перрон, суммарный, хоккей	трасса
коллектив	группа

Прозношение ^в удвоенных согласных зависит от звука (группы Б) или после удвоенных сог. стоит гласная, которой заканчивается слово. В остальных случаях произношение ^{конечного} "стягивается" до одного зв. От звуков находящаяся раньше произнош. зависит. К примеру мы можем преобразовать: трасса - меллотрасса и произн. не изменится.

4) Приставка П: обогащение, обогатить

16) «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть.»

Родной язык занимает важнейшее место в жизни каждого человека, ведь он окружает нас с ранних лет, помогает воспринимать мир и познавать его. Язык, носителем которого является человек, становится ему родным по-настоящему, так как только полностью погрузившись в ту или иную языковую среду, мы можем ощутить всю красоту этого языка.

Недаром поэт Расул Гамзатов говорит: «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть.» Конечно, не стоит понимать эти строки буквально. Вполне очевидно, что автор говорит о русском языке, который имеет для человека особое значение, для поэта особенно. Гамзатов же говорит о языке в целом, а о своем родном: «мой язык».

Действительно, если у человека отнять родной язык, это равносильно тому, чтобы отнять у него часть души, ведь родной язык - часть культуры и истории каждого народа. Ни для кого не секрет, что русский язык - это один из самых красивых и богатейших языков мира, на котором говорят миллионы людей. Он настолько проникновен в сердца людей, что жизнь без него представить становится невозможным. Человек, долгое время проводящий время от родного и родного языка рано или поздно начинает чувствовать тоску и более остро ощущать привязанность к своему языку и традициям, говорящим на нем. Родной язык - часть личности и культуры человека.

А русский язык позволяет постичь всю его красоту тем, кто открыт новым знаниям и языку.

Таким образом, родной язык - часть каждого из нас, без него наша жизнь представить невозможно. Мы должны ценить и оберегать родной язык, гордиться его историей.

10 + 7 + 8 + 10 = 35