

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

904317

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы																				
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	П	А	В	Л	О	В															
	Имя	К	И	Р	И	Л	Л															
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	И	Ч											
5.	Дата рождения	2	2			0	8			2	0	0	3									
		число				месяц				год												
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область - Кузбасс																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новокузнецк																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБНОУ "Лицей №84 имени В.А. Власова"																				

71 балл

N2

904317

5.4.21 касается всего

1.) Вина - винить - обвинить - обвинитель - обвинительный

= 1,8

2.) Правда - оправдать - оправдатель - оправдательный

= 1,8

Вывод: В первом слове пять звуков, а во втором слове четыре звука.

N3

Вид - совершенный (что сделать?) и несовершенный (что делать?)

Совершенный вид	Несовершенный вид
спихнуть	мигнуть
толкнуть	вякнуть
брякнуть	васнуть
зевнуть	
чихнуть	
хукнуть	
охнуть	
стукнуть	

= 2

N5

Сударник - ств(о) образует существительные со значением:

= 0,6

Слово, объединение букв, которые наведены в исходном слове (юношество, ~~но~~ кошачество, казачество, мещанство)

1

№1

С шипом кроссится как Т шухая	Озвончение согласной в кроссавке	Смягчение согласной в кроссавке
открышка отшить отпечаток отшеника отрезок	Отзв отдушина отброси отдуха	отнюдь отсюда отчет
отвертка		$\begin{matrix} = 6,5 \\ = 1,8 \end{matrix}$

№8

Слово „черешня“ имеет два значения: дерево, которое дает плоды - черешню, так и сами плоды этого дерева. Остальные слова в ряду имеют значение только плодов растений.

№9

- 1.) Гнусавить - кроссится звуки (говорить, неть) с носовым кризвухом.
- 2.) Картавить - кроссится некравильно, нечисто звуки „Р“ или „Л“
- 3.) Шехтать - говорить, кроссится очень тихо.
- 4.) Кричать - говорить слишком громко
- 5.) Орать - громко кричать

$\begin{matrix} = 2,5 \end{matrix}$

№11

Филлип:

Фил - любит

Илос - лошадь

Филлип - любящий лошадей

→ 0,5
→ 0,5

№6

- 1.) Вводное слово +
- 2.) координатный союз
- 3.) ~~существительное~~ существительное +
- 4.) существительное +
- 5.) союз +
- 6.) Вводное слово +
- 7.) союз +
- 8.) частица +
- 9.) краткое прилагательное +
- 10.) наречие +
- 11.) категория состояния +
- 12.) прилагательное
- 13.) местоимение

→ 5

№14

1.) казнить, нельзя коммловать

Значение: казнить

2.) казнить, нельзя, коммловать

Значение: коммловать

№10

В старину каша была основным пищевым рационом для крестьян. И, так как каждый ел кашу, можно было говорить о крайней зависимости ежедневного её количества и возрасте человека. Так, „мало каш ел“ — значит, молодец. Ещё можно сказать о том, что русские крестьяне расценивали кашу как пищу и для ума. Здесь „мало каш ел“ — неумелый, незнающий человек. Обведённая эти два определения, получаем, что „мало каш ел“ — это фразеологический оборот, характеризующий молодого неумелого, незнающего человека — ~~не~~ но есть неосмысленно.

≈ (25)

≈ (1)

№17

Плясками месит — манушет 1

Бусар — ремонтер — цусар, который занимается ремонтом — закружкой лошадей 1

Кобырился — кичится, хвастается, бахвалится.

Вспренется — вшпренится 1

≈ (8)

Доним — роняет, бросает 1

Вздуред балает —

№12

Для перевода книг очень нужны переводчики, особенно для научных, потому что никакой переводчик, не зная той науки, которую нужно перевести, перевести не сможет; для этого нужно заранее суметь таким образом: тех, кто знает язык языка, но не знает науку, отдавать учиться науке и тех, кто знает науку, но не знает языка, послать учить языкам и чтобы все русские и иностранцы, которые или здесь родились, или крестами и знают наш язык, как родной, так как на свой язык всегда легче переводить, чем со своего на чужой. Науки следующие: математика, хотя бы до сферических треугольников, механика, хирургия, горная архитектура, анатомия, ботаника, военное искусство и тому подобные.

№4

4

Нет запятой между однородными членами, ~~соединен~~ соединенным координирующим союзом "и".

№13

Перевернуть дорожку.

Приставка пере- в значении "через"

0,5

$$\Sigma = 56 + 58 = 114$$

5

Русский язык невероятно богат, разнообразен на разные слова. Если задуматься именно о значениях однокоренных слов, то можно прийти к довольно интересным выводам. Рассмотрим многообразие слов с корнем „-говор-“.

Возьмем слово „говор“. Оно может означать шум голосов людей, несет собой в большинстве случаев несвязных. Но есть „говор“ - это множество, которое состоит из разговоров - осмысленных связей людей с помощью речи. В данном примере „разговор“ - это часть конечная „говор“. Связь между словами - „от общего к частному“.

Рассмотрим слово „разговор“ как процесс общения. Каждому процессу свойственна стадия завершения, итог. Итогом разговора может быть, например, выговор, если субъект совершил какой-то проступок, например, спор. Также завершением разговора может быть договор, если это было целью разговора. В данном случае „разговор“ - это процесс, а „договор“, „выговор“ - это его исход.

Можно сделать вывод на основе вышенаписанного. Слова с корнем „-говор-“ удивительно разнообразны по значению. Между этими словами можно устанавливать различные связи. Множество этих слов

но-настоящему многофункционально и универсально. Поэтому нельзя не отдать должное, ведь не в каждом языке такое встречается.

$$5 + 5 + 7 + 8 + 10 = 35$$