

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57,5	28 03 22	Колесни АВ	А

Задание №2

Если провести анализ согласных звуков приведённого ряда слов, можно заметить, что в каждом следующем слове добавляется ~~то~~ ^{то} глухой согласный звук, ~~то~~ ^{то} звонкий:

[ЛОП] - зв, глух

Подходит только слово "епископ": 6

[ШАЙКА] - глух, зв, глух

[И'ЭПИСКОП] - зв, глух, глух, глух, глух.

[ЦЫРКАЧ] - глух, зв, глух, глух.

Остальные не подходят по количеству звонких звуков:

[МАВЗАЛЕИ'] - зв, зв, зв, зв, зв.

[КРИТИКАН] - м, зв, м, м, зв

[РАСОРОЩ'ИК] - м, м, м, м, м.

[ВЗГЛЯТ] - зв, зв, зв, зв, м.

Задание №5

Пара А: Глаголы имеют несколько значений:

1. Радио "поёт" в значении "может/имеет возможность/умеет петь". Радио пело — то есть когда-то было в состоянии послушать поющее радио, а потом оно, например, сломалось.
2. Радио поёт прямо сейчас, в данный момент. Например, пело вчера, а сегодня его не включили.

Задание №4

- а) Волна → волновать → взволновать → взволнованный → взволновавшийся ^{1,5}
- б) Враг → враждовать → враждовать → враждебный
- в) Граница → грань → граничить → пограничный → пограничник
- г) Нога → нагало → нагальный → нагальник 1;
- д) Новей → обновить → обновка
→ обновлённый → обновившийся

Задание №3

1. Слова без окантания (помощь, быстро, так, однако, сиде, тут) 1

У карегий и рескригастий нет окантаний

2. Слова с окантанием (числовитый, заливное, писал, терпеть, пахутый) домали, метафорой) 0,5

3. Слова окантание которых зависит от части речи. (кругом (существительное/наречие), домали, метафорой, трехсот, зыблом) 1

Задание №9

1. д ✓ 5. з ✓ 9. в ✓ 13. ж ✓

2. е ✓ 6. к ✓ 10. р ✓ 14. м ✓

3. о ✓ 7. о ✓ 11. а ✓ 15. и ✓

4. н ✓ 8. э ✓ 12. о ✓ 16. н ✓ 8

Задание №10

Лишним является предположение „Но совеща-
нии тревожно“. В отличие от остальных предположений,
в которых сказуемое выражено кратким прилагатель-
ным, в нем сказуемое представлено катисо-
рией составной 1,5

Также можно исключить первое предположение:
„Командировка беспорядочна“. Потому что в нем исполь-
зуется троп-олицетворение, то есть командировка
не может быть беспорядочной, автор имел в виду ее
непродуктивность.

Задание №11

В идиоматичном тексте вопрос к слову „безопасный“
задается от слова „переход“ (какой?). А в идиоматичном
„безопасный“ входит в часть составного сказуемого,
вопрос от „должен быть“ (какой?). Поэтому слово пишется 1



Задача №7

Биография в данном контексте — всё время существования, совокупность событий.

Автор использует Iron — метафору. В предложении имеется в виду, что "д" — каковой день (биография) страны, а "ты" — лишь ежедневные её отастье.

Задача №12

Н.А. Добролюбов сказал: "народная мудрость высказывается афористически". Действительно, создано множество произведений, написанных словно не всерьёз, но имеющих глубокую мораль.

Народная мудрость передавалась сквозь поколения на протяжении долгих лет. Её можно найти во многих видах искусства. Мне ранее кажется, что это главной её источник. Ведь искусство может интерпретировать совершенно любую мысль, а ещё оно умеет привлекать карбу и, соответственно, является лучшим инструментом для просвещения.

Существуют басни, в которых, например, лягушкы всею мимь, делет, летсеу себой кусок сыра, но смысл в таких произведениях вполне великий.

Также, если высказывать серьёзные вещи афористически, можно повлиять на наше подметие общественно настроение, что важно, так как до человека проще донести мудрость в позитивном ключе, нежели в негативном.

Я думаю, что творческие люди помогают понять мудрость на простых примерах, но тренируют при этом мышление человека, прего мораль за



апрофизмализм.

Точным образом, чтобы народ был восторженнее^и все к мудрости, автор показывает истинно доступный для каждого элемент.
Я считаю, что Добролюбову как критику, публицисту и поэту стоит верить.

Задание №1

Глава "звонить"

1

Задание №6

Встал не с той ноги - день пошел не по плану, & расстроенный человек.
Встал с той ноги - человек преуспевает в своем деле, у него все получается.