

Место для скобы,

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903512

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

Шифр 53

1.	Предмет	обществознание											
2.	Вариант	1											
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	ПАШЕВИЧ											
	Имя	ТАТЬЯНА											
	Отчество	СЕРГЕЕВНА											
5.	Дата рождения	2	3		0	1		2003		Год			
		Число	Месяц										
6.	Страна	КАЗАХСТАН											
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	АЛМАТИНСКАЯ ОБЛАСТЬ											
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	АЛМАТО											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	КГУ „Гимназия № 111“											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Яслыч -

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53	15.04.21	Тарбажев Н.А.	Гар

Задание 1.

Несет налоги увеличились, что стало причиной понижения уровня жизни населения. Если государство проводит подобную налоговую политику, а не уменьшает займы у населения, то неизвестно, что возрастёт преступность. Повышение налогов - косвенная причина увеличения преступности, т.к. на преступность оказывает влияние также экономическая, социальная ситуация в стране, установленные правовые нормы и степень наказания за их нарушение. Налоги повышать можно, но вместе с этим должны быть увеличены и зарплатные платы, и социальные выплаты, и пенсии. В противном случае население оказывается за чертой бедности, повышается уровень безработицы (5-6% - норма).

Нельзя строить суждения, опираясь лишь на один фактор. Как правило, на следствие и вытекающие последствия оказывает влияние множество факторов.

Задание 2.

4

1). В данном высказывании идёт речь о чувственном (реалистическом) и рациональном познании, т.е. отражении окружающего мира в человеческом сознании. Познание может идти 2 путями: чувственное (выявление общих характеристик и признаков предмета, составление представлений, созданных образов), ~~чувственное~~ рациональное (составляются умозаключения, строятся теории и выдвигаются гипотезы). Все это формирует знания → мировоззрение человека. В данном случае говорится о РАЦИОНАЛИЗМЕ.

3

2). Человек всегда стремится познать мир, понять и объяснить все явления, постигнуть истину. Н. Кузанский в данном случае пишет о философии гуманизма, о том, что человек способен познать мир, в отличие от агностиков. 2

3). В данном высказывании идёт речь о постоянном развитии, самовершинствовании, достижении гармонии, что является высшими потребностями человека после биологических. Помимо этого, осмысливая все свои действия, находясь в них ошибки и промахи, мысленно строит путь от мелких задач к более высокой цели, человек размышляет индуктивно и дедуктивно, набираясь ценного опыта. Другими словами, человек находится в постоянном поиске совершенства философия "Гармония". 2

Задание 3

1. В данном высказывании идёт речь о традиционном мировоззрении, основанном на опыте прошлых поколений
2. восприятие мира через призму своей личности.
3. научное познание, когда рациональная ступень познания преобладает над чувственной (эмперической)

3

Задание 4

1. ЭКОНОМИКА: финансовый капитал, наёмный труд, урбанизация, джеление социальных классов: сословия, касты, гильдии
2. ПОЛИТИКА (режимы правления): тоталитарный режим, демократия, деспотия

3. СОЦИАЛЬНЫЕ КЛАССЫ ОБЩЕСТВА: ремесленник, буржуазия
СОЦИОЛОГИЯ
ДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КЛАССОВ: сословия, касты, гильдии
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ: община, полис

4. мировоззрение, отношение к людям, обществу: толерантность, патернализм
вида деятельности: наука, мифология
ЧЕЛОВЕК-ОБЩЕСТВО

2

Задание 5

1. Человек, попавший в совершенно другую среду, культуру, новое общество, потерявший крепкую связь с прошлой средой, считается маргиналом. В данном случае человек оторван от привычного ему общества в результате социальной мобильности (перемещение из одного соц. класса в другой), вынужден заново проходить процесс социализации (интеграция индивида в общественную систему) доказывать свой личный статус (положение в обществе), создавать авторитет (степень признания обществом личных качеств).

5

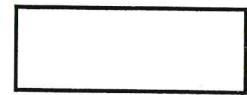
2. Биологически люди разделены на мужчин и женщин - индивиды (отдельные организмы, представители человеческого рода), но только в процессе социализации (оздоровления форм личностных отношений) и воспитания человек становится личностью со своим мировоззрением (своейностью взглядов на мир, убеждений), принадлежит или не принадлежит соц. нормам общества (участков в обществе правила). Следовательно, выбироя убеждение "я мужчина", человек выбирает конкретную взгляды на жизнь и определённую этилодесигнато, поведение.

4

3. Игра-сюжет из видов деятельности, целью которого является производство какого-либо продукта, а сам процесс - развлечение. Нельзя сказать, что в игре играют только в свободное время, ведь игра - это свободная деятельность, без давления окружающего социума. В игре человек устанавливает собственные правила, действует свободно. Однако в более широком смысле люди "играют" отведенные им роли в обществе, действуя согласно предписанным этим обществом социальным нормам. В данном случае продуктом деятельности станет соц. статус и авторитет.

4

4. Говорится о социальном неравенстве (неравномерном распределении ресурсов общества), когда человек идёт на преступление, нарушая социальные нормы



(установленные в обществе правила) ради улучшения собственного уровня жизни. В любом обществе (форма объединения людей) формируется определенное сознание людей, которое ограничено рамками морали (правил поведения в обществе, основанные на принципах добра, справедливости и гуманности), и правом (свободность юридических норм, законов). С детства убеждены во взрослую жизнь, мы обучаем человека их нарушающим и других возникают сомнения в правильности законов. Девиантные поведение (отклоняющееся) всегда считается в сознании людей опасным, а следовательно, требующим искоренения. Привязывая это к определенному классу, мы составляем представление о всех представителях этого класса, называем "ярлык".

С другой стороны, более благосостоятельные граждане не редко нарушают, т.к. в их понимании их благство - залог свободы и безнаказанности.

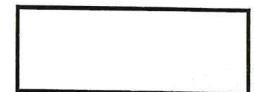
⑤ В данном случае под свободой подразумевается власть - способность и возможность человека накладывать на себя правила жизни общества по своему усмотрению. Требование "свободы только для самого себя" - требование полнейшего господства. Многие добиваются этого благодаря личным амбициям, другие - аморальными действиями. Кто-то всегда откажется подчиняться устоявшемуся порядку, изменит его. Возможно, именно за такими людьми, лидерами (человек с амбициями и собственным взглядом на жизнь) наша будущая жизнь.

Задание 6

① А) Большинство людей испытывают эстетическое наслаждение, когда могут связать свою жизнь или свои чувства с тем, о чём рассказывается в произведении искусства. Однако многие не находят подобной связи между собой и искусством, эстетикой, наслаждаясь этим, и не находят причин своего наслаждения. Именно за это и критикует автор: за поверхностное понимание эстетического наслаждения и связывание понятия в первую очередь с красивым внешне, а не нахождением этого в себе самом.

Б) Сущность наслаждения должна состоять не только в нахождении публичных аналогий произведения искусства и собственной жизни, а в способности взглянуть на это и через призму чувств автора, и даже через чужое восприятие. Таким образом человек испытает нечто новое, доселе ему неизвестное, обогащает свой духовный опыт. В этом и есть истина наслаждения.

② А) В природе всегда выживает сильнейший, способный не только приспособиться к изменившимся условиям, но и изменить эти условия для себя, а так как все отличается и развивается, условия природы могут измениться, и остановиться человек в своём техническом развитии, он неминуемо регрессирует, а затем исчезнет. Это лишь вопрос времени.



б) Природа - не только среда обитания человека, это нечто всесосто-
тельный, саморегулирующееся, живущее по своим законам. Человек неиз-
бежно вносит изменения в эту природную систему, но действи-
тельная забота о земной экосистеме есть не что иное, как приз-
нание смерти первообразного мира и его ~~над~~ постепенное
изменение не своим путём, а ~~насильственным~~, из вне.
Мы не увидим природы будущего XX столетия, как и наши
дети не увидят сегодняшний мир. Глупо не признавать, что
с самого начала появления человека наступил неизбежный
конец экосистеме. Венцом, как и концом природы стало её
самое сложное творение - человек, но и сам человек -
конец человечества.

4