



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
69	27.03.21	Сапожков	Сап

## Задание 1.

1 группа: отсылка, откорм, отпаривать, <sup>отчасти</sup> отнимать. Объединены по принципу следования за приставкой от- глухих согласных (с, к, п, ч), происходит оглушение ✓

2 группа: отговорка, отзвук, отбирать, отведка, отчётчик. После приставки корень начинается с звонкого согласного (г, з, б, д, в), происходит озвончение.

3 группа: отмычка, отныне, отрада. После приставки стоят звонкие сонорные согласные (м, н, р), но озвончения нет. (12)

## Задание 2

1) вина → винить → обвинить → обвинитель → обвинительный

2) правда → оправдать → оправдатель → оправдательный (3)

оба слова образованы приставочно-суффиксальным способом

## Задание 3.

Глаголы можно разделить на 2 группы по виду:

1) совершенный вид (что сделать?): нырнуть, тепнуть, махнуть, вдохнуть, топнуть, плотить, цапнуть, плюнуть (2)

2) несовершенный вид (что делать?): тянуть, слепнуть, стынуть

## Задание 4

М.И. ЦВЕТАЕВА пропустила запятую при перечислении однородных членов: однородных сносочных "отч" и "зряч". не членил! 0

В мире, где наравы (и) отч, (и) зряч.

## Задание 5.

Суффикс -ств(о) вносит значение обобщения, объединения объектов или людей в определённую группу или сообщество, класс. Например, крестьянин - представитель социального класса крестьянства, а студент - всех молодых людей, обучающихся в высшем учебном заведении, период времени их обучения. (0,5)

## Задание 6.

1. честь (что?) - существительное ✓

2. ЧЕСТЬ (ЧТО ДЕЛАТЬ?) - ГЛАГОЛ ✓
3. НЕ ЧЕСТЬ -
4. НА БЕЗЛОШАДНЫХ (НА КОГО? ДЛЯ КОГО?) - СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ✓
5. ВПРЯМЬ (КАК?) - СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ -
6. ВПРЯМЬ (КАК?) - НАРЕЧИЕ -
7. ВСЁ ТАКИ ?
8. ВСЁ ТАКИ
9. СЕРО (БЫЛО КАКОВО?) - СЛОВО КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ ✓
10. СЕРО (БЫЛО КАКОВО?) - КРАТКОЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ✓
11. СЕРЫЙ (КАКОЙ?) - ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ✓ (3)
12. НИКАКИЕ
13. НИКАКОЙ (КАКОЙ?) ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ✓

## Задание 7

1. ПЯТКАМИ ПЕСИТ - ТАНЦУЕТ НА МЕСТЕ, СЛОВНО МЕСИТ НОГАМИ ГЛИНУ, ГРЯЗЬ ✓
2. ГУСАР-РЕМОНТЕР - ЗАЛИХВАЩИЙ МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК, ПРИВЛЕКАЮЩИЙ К СЕБЕ ВНИМАНИЕ, ОТНОСЯЩИЙСЯ К КОННОМУ ВОИНСКОМУ ПОДРАЗДЕЛЕНИЮ.
3. КОЗЫРИТСЯ - ВЫСОКО ГОЛОВУ ЗАКИДАЕТ, ХВАСТАЕТСЯ ✓
4. ВЗАПРЕБ ВЛЯЕТ - ? (3)
5. ВСТРЕНЕТСЯ - ВСТАНЕТ РЯДОМ, НАЧНЁТ ТАНЦОВАТЬ С ПАРТНЁРШЕЙ -
6. РОКИТ - УРОКИТ, ВЫПУСТИТ ИЗ РУКИ ПРЕДМЕТ УПАДЕТ НА ПОЛ ✓

## Задание 8

Слово лимон - лишнее в данном ряду. Оно заимствованно, но тем не менее одинаково пишется как в русском, так и в языках романской группы (английский, немецкий, французский) лимон - limon.

## Задание 9

- КАРТАВИТЬ - ЧАСТИЧНО ИЛИ ПОЛНОСТЬЮ НЕ ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУКИ "P", "P'", "VΛ".
- ЗАЛИХВАТЬСЯ - ПОЗДЕЛЬНО И С ПОУЗАМИ ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУКИ И ГЛОТЫ ОДНОГО СЛОВА, ПОВТОРЯТЬ ОДИН И ТОТ ЖЕ СЛОГ НЕСКОЛЬКО РАЗ.  
НЕПРИБЛИЖАТЕЛЬНО
- БУРЧАТЬ - ГОВОРИТЬ МОНОТОННО СЕБЕ ПОД НОС, ВЫРАЖАТЬ НЕУДОВОЛЬСТВИЕ
- ШЕПТАТЬ - ОЧЕНЬ ТИХО ГОВОРИТЬ (45)
- КРИЧАТЬ - ОЧЕНЬ ГРОМКО ГОВОРИТЬ
- ПРИЧИТАТЬ - ПОВТОРЯТЬ ОДНО И ТО ЖЕ, ЖАЛОУАТЬСЯ

## Задание 10

Мало каши ел - худой, слабый, мало сил в руках, человек хрупкого телосложения или маленького роста. Так сложилось, что у славян из-за географических и климатических условий основной культурой, выращиваемой на полях, было зерно (пшеница, рожь, ячмень, овёс). Следовательно, именно пища из зерна и стала основой. Это: каша, хлеб, квас. И если хозяйство было урожайным, то дети мало ели, а значит были маленькими, слабыми и худыми. В современном мире каша является популярным завтраком - началом дня. (1)

### Задание 11

Филлипп - любящий лошадей

Корень ФИЛ - с греческого переводится как любовь, любящий. Например, философия - любовь к мудрости  
 Эй корень ИПП - с греческого переводится как лошадь, лошадиный. Например, ипподром - место лошадей. (2)

### Задание 12

Для перевода книг ещё нужны переводчики, особенно для научных. Если переводчик никакой, не имеет знаний в науке о том, что переводить, значит перевести не сможет, для этого задание это делать надо таким образом: тех, кто знает языки, а знаний науки нет, отдать учиться наукам, а которые науки знают, а языком не владеют, тех послать учиться языкам, и чтоб были они все из русских или иностранцев, которые или здесь родились, или ещё в детстве приехали и наш язык как родной знают. Потому что на свой язык всегда легче переводить, чем с своего на чужой. Науки же следующие: математика, хотя бы до стереометрии и тригонометрии, механика, хирургия, архитектура инженерии, анатомия, ботаника, военное дело и прочие тому подобные. (5)

### Задание 13

Подлететь к аэропорту - т.н. это действие выполняет не человек, а самолёт (любая техника). В остальных случаях действие выполняет сам объект (3)

### Задание 14

- 1) Казнить нельзя помиловать. Казнить нельзя, помиловать.  
Залатав в разных местах между однородными сказуемыми.
- 2) Микроэкономика, составляющая глобальной экономики, наиболее часто встречается в исследованиях Карла Маркса. 2  
Если стоит мир, то микроэкономика — порядок, а составляющая — сказ, если обособлено, то это — отношение.

Задание 15

### Мини-сочинение

Что можно сказать о русских словах, образованных от корня «говор-».

Русский язык по праву считается одним из самых богатых и многогранных языков мира. В нём смешались многие культуры, оставив свой след в виде заимствованных слов, но исконно русские слова поражают своей многообразностью, различием форм и значений.

Часто мы даже не задумываемся, насколько удивительна связь однокоренных слов. Но именно она способная открыть «многообразие корней нашего языка» и «весь огромный опыт народа». Но с чего начинается язык? С устной речи, с разговора, со слов, на котором говорит народ. Из них складывается говор, который со временем приобретает отличительные черты, например, особое произношение жителей Нордовши, поговорки, которые отражают в себе знания и опыт многих поколений. А сколько различных слов от слова «говорить»!

мы-говорун-герой сказок, произносящий человеческую речь,  
говорильня- место сбора людей для обсуждения чего-либо,  
разговорник, обучающий языку другого народа.

Во всех этих словах присутствует один общий корень «говор», который подарил нам такое многообразие форм и названий, объединённых связью с самым истоком языка — разговором народа.

Гомер писал, что «любой язык человеческий, речей в нём непочтительней край». И это — истинная правда.

Шифр

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

Сколько плёмен и народов населяли русские, ( P1  
и однокоренные слова - перушиные их езды.

$4 \cdot 5 + 2 \cdot 5 + 10 = 31$