

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

029874

Шифр


год	РУССКИЙ ЯЗЫК													
континент	1													
страна	11													
фамилия	П	А	Р	Ф	Е	Н	О	В	А					
имя	М	А	Р	И	Я									
отчество	Я	К	О	В	Л	Е	В	Н	А					
дата рождения	0	2			0	6			2	0	0	5		
	Число				Месяц				Год					
страна рождения	Россия													
регион (пр: Томская обл., инградская область)	Нижегородская область													
муниципального образования (п, деревня, село, город)	город													
районный пункт (пр: Томск, Ново-Псков)	Дзержинск													
полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	МБОУ СШ №2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла													

Согласен на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51	24.03.23г.	Кенжак А.В., Колосова Э.В.	

3. ~~Слова~~ 1) С помощью след. шаблон:
шазамер, ушамер, мшамер, жождмер

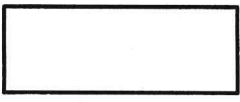
2) Приставочный способ:
Размер, замер, недмер

3) Зушмер, жормер, сфермер — суффиксальный способ
(принадлежность / преобразование)

4) Ишми.: Комер, шмер. Итого примерно 4 разных случая.

4. Все указанные в задании церковнославянские
даны в и.п., кроме слова СРЕДСТВА в Р.п. или во м.г.
от СРЕДСТВО. В слове суффикс СТ, выделяющий
ранний церковнославянский из остальных. ↓
Также я склоняюсь выделять слово ЖЕРТВА, в кото-
рой нет характерного славянского церковносла-
вянским из задания суффикса В: жертва,
жертвенник, пожертвовать.

5. Отличаются суффиксы, но кол-во суффиксов сов-
падает. Морф. характеристики можно считать
совпадающими.



[7.] 1) \widehat{OB} , \widehat{EB} : салатный, оранжевый, розовый, вишнёвый, бордовый, коричневый, фиолетовый, жёлтый.

\widehat{IC} , \widehat{A} или \widehat{H} : зелёный, изумрудный, алый, красный, рыжий, бурый, голубой, серый, белый, жёлтый, серебряный, золотистый, белый, чёрный.

2) Суффикс: изумрудный, салатный, оранжевый, розовый, красный, вишнёвый, бордовый, коричневый, фиолетовый, золотистый, белый, серебряный.

Бессуффикс: зелёный, алый, рыжий, бурый, голубой, синий, жёлтый, серый, белый, чёрный.

3) Семантическое различие:

Оттенок цвета, оттенок: золотистый, серебряный.

Цвет: светлый, тёмный в задании.

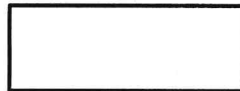
Итого примерно три языковых основания для разделения в 2 группы.

[8.] Тюрма - тюремник
место "заключения" надсмотрщик

Узница - узник
место "заключения" заключённый

Ветра - острожник
место "заключения" заключённый

Семантическое различие заключается в различии между значениями "отбывающий срок" и "надсмотрщик", хотя и тот, и другой так или иначе относятся к уголовному месту лишения свободы.



9. На мой взгляд, 1-ое место займет НУ, а 2-ое - ЭТО. Застойность использования слов в русской разговорной речи зависит прежде всего от слов-паразитов, с которыми большинство людей предпочитает начинать предложения. Такие слова чаще всего становятся ментальными, они очень быстро закрепляются в речи человека. Чем проще к произношению то или иное слово и тем оно универсальнее, тем чаще его используют.

10. 6542 год. Князь Мстислав Тмутараканский, отправившись на охоту росомахи, заболел и умер. Его похоронили у церкви святого Спаса в Чернигове, которую он и заложил. При его правлении церковь была возведена выше роста коня и человека с вытянутой вверх рукою, на этом же коне и стоящую. Этот князь обладал светлой кожей, черными волосами, большими глазами и высоко расположенными бровями. Князь также отличался великой храбростью и был милостив к подчиненным, награждал их, не считая земель, птиц и одежды.

11. Между приведенными примерами словосочетаний прослеживается семантическое различие: Отправление брата - либо этого брата кто-то подал, либо он сам подал кого-то, т.е. у словосочетания ~~два~~ может быть 2 значения. Отправление сестры - у словосочетания одно значение: сестра сама отправилась.



12. „Тупа оратория, коенозвучна поезия, неоснователна философия, солидарна ~~во~~ кориспруденция без граматика” - М.В. Воложков.

Для меня цитата великого русского просветителя имеет только одно значение: ни одна наука не может считаться значимой без грамматики как основы. Все науки, независимо от направления, изучаются при помощи записей. Ж записи, как известно, невозможны без грамматики, то есть правильности письменной речи. Как пишет Михаил Васильевич Воложков, без грамматики оратория кажется тупой, поэзия - неблагозвучной и бессмысленной, кориспруденция вызывает сомнения. И это неудивительно. Целостность и значимость видения любого предмета зависит, как правило, от уровня грамматической осведомленности изучающего. Сложно представить себе напичканный грамматическими ошибками трактат. Некоторым людям не то что не нравится, а морально больно читать текст, в котором каждое второе слово написано с ошибкой! Конечно, текст может содержать гениальные идеи, но нарушение грамматических норм неизбежно поставит крест на деятельности такого незаручившего инициатора в науке. Есть мнение, что математика - это ~~проблема~~ признанная царица наук, но я склоняюсь к утверждению того, что любая наука невозможна, тупа и посредственна без грамматики, основы основ. Грамматика - основа всех наук, ни одно исследование не пройдет без обращения к её нормам.