

912299

У-10-РЯ 25

ТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

лет	русский язык																			
нт	1																			
	10																			
пия	П	А	Л	А	М	О	Ж	Н	Ы	Х										
	М	А	Р	И	Я															
тво	А	Е	Н	И	С	О	В	Н	А											
ождения	2		8		0		4		2		0		0		6					
	Число				Месяц				Год											
а	Россия																			
н (пр: Томская обл., инградская область)	Пермский край																			
ниципального образования п, деревня, село, город)	город																			
енный пункт (пр: Томск, юво, Псков)	Пермь																			
е наименование звательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	МАОУ СОШ №22																			

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 зультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48,5 51,5	26.03.23	Самойленко В.В. Конюк А.В.	

Задание №1.

1. Фольга - фольга (чаще всего не вступает в соединения)
 муфта - муфта, ушибленный - ушибленный, пошел - пошел,
 коклюш - коклюш, индустрия - индустрия, ракурс - ракурс
2. Кулинария - кулинария (могут возвать сомнения из-за слова, от которого образовано)
 вредит - вредит^{0,6}, сокутый - сокутый, ржавец - ржавец,
 стилив - стилив, взла - взла, першит - першит^{0,5}
3. Тортог - тортог (люди наиболее часто употребляют с ешдками, такие слова надо просто запомнить)
 раушка - раушка, сокутый - сокутый^{0,5}, апострог - апострог^{0,5} (4,0)

Задание №2

Q Teamp (Theatre), Физика (Physics), Филология (Philology),
 A Теодор (Theodor), Фатализм (Fatalism), Альфа (Alpha) (1)

Задание №3

1. Приставканый способ: размер^{0,5}, замер^{0,5}, педальер^{0,5} +1
2. Степени: дондайер^{0,5}, шарайер^{0,5}, мезмер^{0,5}, умайер^{0,5} +1
3. Заимствованные суффиксы: зумер^{0,5}, эрмер^{0,5}, дермер^{0,5}, нмер^{0,5} +1 (5*3=8)

Задание №4.

Задание № 8.

торешник - человек, работающий в тюрьме
узник - человек, заключенный в тюрьме
острожник -

2

Задание № 9

Я думаю, что самым употребительным словом было "я",
ведь благодаря ему можно составить больше род-во
подлежащих (я с начальном, я с существительным, я с прилагательным,
я с наречием, просто я).

На втором месте "то", потому что можно тоже довольно
много подлежащих составить (что в начале вопроса, что в
качестве союза, что в качестве восклицания) 0,5

1,5

Задание № 11.

Отдание брата - кто-то отдает брата, брат как страдательное
создание сестры - сестра спаздывает, она сама выполняет это
действие 0,5

0,5

Задание № 6.

Буденцы - м.р., образовано от "буденец" - м.р. 0,5

Мальцы, матрцы, реуцы, вичуцы - образованы от
существительных женского рода. 0,5

Сенцы, светцы - не имеют единственного числа, относятся
склоняются по падежам по двойцу. 0,5

1,5

Задание № 7.

1. Образование от существительного:

изумрудный, сапфировый, розовый, красный, вишневый,
бурый, ивовый, золотистый, серый, серебристый

Задача № 12.

М.В. Ломоносов сказал: «Тупа оратория, бесполезна поэзия, несветелна философия, неприятна история, сомнительна юриспруденция без грамматики». И правда, грамматика — основа не только языка, но и всего, что нами — то образом связано с ней. Нельзя не будет считать неграмотным оратора, читать неграмотное сочинительство, и даже юрист должен знать свой язык. Язык является важнейшей частью культуры и истории страны, а также коммуникативным элементом.

Во времена, насколько помним могут быть языки? Если верить Библии, изначально люди говорили на одном языке. При строительстве Вавилонской башни, народ начал спорить, и Бог наказал их, разделив на разные части и наделив каждой своим языком. Если рассматривать эту ситуацию с более научной точки зрения, можно сказать, что происходит это во многом благодаря замещению слов. За последнее время в нашем языке появилось много новых замещающих элементов слов. Например, крики, вайб, лайк и т.д.

В то же время языки могут быть очень разными, ведь они тесно связаны с культурой страны. Кстати, не только языки разных стран, но и диалекты одной страны могут отличаться. Фактически образом например, перилки очень любят шашечки, но не все жители Москвы поймут о чём идёт речь, ведь у них нет ^{одного} определённого слова для названия такой ватрушки с картошкой.

Таким образом, хочу сказать, что язык очень важен в жизни отдельно взятых людей и для всего государства в целом. Мы должны стараться беречь и сохранять наш язык, ведь это неотъемлемая часть культуры и истории.

$$5 + 3 + 9 + 4 + 10$$

$$= 31$$

$$4 + 6 + 7,5 + 8 = 48,5 + 3 = 51,5$$