

Место для скобы

907931

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа**

Шифр

1.	Предмет	Русский язык											
2.	Вариант	а-баштан											
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	ПАК											
	Имя	ЭЛИНА											
	Отчество	СЕРГЕЕВНА											
5.	Дата рождения	02			04			2004				Год	
		Число			Месяц			Год					
6.	Страна	Казахстан											
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Акмолинская область											
8.	Вид муниципального образования (пр: пт, деревня, село, город)	город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Жандокорган											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	Специализированной школы для одаренных детей №2 с обучением на трех языках 2. Жандокорган											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

лимпиадой
Личная подпись

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
90,5	1.04.22	Пономарева МА	А.А.

4 а) бонка - башмакий

б) брог - башмакий

в) граница → зграница → узграницой - гораницой - границитъ - ограничить - ограниченный

г) ногать - ногатый - ногамо - ногамо

3,5

5. 1) иметь гонку на птиках (богът бисирдазичини) - без цели в гонке / смысла гонки)

2) как по машину (меке) - через пень коноду / с трудностями)

3) на берега гората (огенъ дечко/ченик) - вода введенного не стоит / не имеет значения)

4) шум не стоит своя (не имеет никак) - шум стоит своя / не имеет никак)

4

6. В данном показывании биография ставит в переносном смысле. М. Светлов как биография страны, т.е как изображение.

Я понимаю это как описание письма страны под именем М. Светлова.

1,5

7. сигуртъ - шётим

куртъ - куртим

шебитъ - шебит

шакитъ - шакитим

10. лишнее - На обещанием

бесшердна

Комшии недоволено

Нагашник зори

4,5. 1

11. Понимает надежды присяжательского шведского вопрос от
шведского слова

0,5

1) безраскотъ ^{какой?} непенод динъ зборъ

2) безраскотъ ^{какой?} перенод динъ зборъ

9. а) 9 в) 5 + и) 10 к) 7 - н) 16 + (р) + 11
б) 3 + г) 12 + з) 3 - и) 1 + о) 13 - з
б) 6 е) 14 - и) 15 - и) 2 п) 4 +

10. ряд этих примеров был взят из школьной лексики. Используется для проверки правописания таких слов

11. Народная мудрость показывает действие афористических выражений кратко, публично, но это А.А. Родченковым сделано скучно. Народная мудрость показывает действие афористически. Если задуматься, то действие так. Автор считает, что для восприятия мудрости не нужно писать книгу, статью, поэму, он считает что все суть должна быть выражена кратко.

Но у же несколько действий демонстрируют ясно Ключка, небольшие рассказы, но в которых присутствуют важные мудреные уроки. В с ранней детства, читая книжки, не раз нападала птичка и поговаривала. Когда мне это напоминалось таким неприметно и умилительно, но не через буресем начинавшее означавшее истинной смысл написанной Ключка от всем известной птичушки: «без отчужда, не боломъ ногу из пруда», именно в такие простота было понимание, показывавшем краткое без мудрости.

Речевые изогнанности, такие как Омар Хайям также показывают действие достаточно кратко, но несмотря на это иные люди все еще почитают их, называя мудрой, мозговой, мудрой

Я согласна с мнением автора, но членам класса народная мудрость действительность показывает афористически. Это подтверждает различное произведение и мудреный блог.

Заканчивая свое сочинение я хотела добавить, что мудрость, которую мы гордимся из-за ее действительного запоминания, никогда несет в памяти.

