

Место для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903774

Шифр

5


ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Обществознание																			
2.	Вариант	1																			
3.	Класс	11																			
4.	Фамилия	О	Ю	Н																	
	Имя	С	У	Л	Д	Е	М														
	Отчество	Н	И	К	О	Л	А	Е	В	И	Ч										
5.	Дата рождения	1	6			0	9			2	0	0	3								
		Число		Месяц		Год															
6.	Страна	Россия																			
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Республика Тыва																			
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																			
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Кызыл																			
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ СОШ N-11																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Оюн

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53	15.04.21	Таробанов Н.А.	

Задача 1

1) Нельзя полностью утверждать, что если случилось нечто после, то случилось в следствии того, что случилось до этого.

2) Нету четких доказательств связи между этими явлениями.

5

Задача 4

Экономика: Финансовый капитал, Буржуазия, наемный труд, капитализм, индустрия.

Социальная структура: Сословия, власть, обыватели, угнетенные

Политика: Тоталитарные режимы, авторитаризм, демократия, государство.

Мировоззрение: мифология, рационализм, материальность, наука.

2

Задача 5

1) Да, это человек можно назвать марксистом. Так как, Марксизм - это идеология, занимающая промежуточное положение между крайними социальными группами и не признающая идеологии и идеологии из них. Чаще всего марксисты считают, и относят диспуты, так как они



были вынуждены пошутить Шифр  
 родные земли, они разрушают прежние социаль-  
 ные связи, но на новом месте куда они прибыли, они  
 не сразу устанавливает социальные связи в новой  
 среде. Этого человека можно сравнить с  
 эмигрантами, она перелом прежнее связи его, но  
 пока еще не настолько интегрированной в это общество,  
 он занимает промежуточное положение  
 является маргиналом.

5

2) Да, мы термин "мужество" - природное качество.  
 Но, определяющей его можно было бы признать способность.

Однако, термин "мужество" это включает в себя  
 не только природную присажденность, а так же  
<sup>понятие</sup>  
~~образ поведения~~ социальную роль - образ пове-  
 дения, который является требующая поведения  
 социальную социальную ситуацию. Бергер в своем  
 утверждении говорит о понятии "мужество" в  
 социальном значении, или о мужестве, который являет-  
 ся человеком выполняющим социальную функцию  
 от общества, т.е. выполняющая стереотипа мужского  
 поведения: "мужество - заботливый", мужество - "храб-  
 рый", мужество - "сильный" и т.д.

5

3) Нет, автор говорит, что игра есть  
 деятельность. Автор не говорит о том, что  
 игра безотказно, только во время свободной от работы  
 время. В своем высказывании автор говорит,  
 что игра - свобода деятельности.

4



4) Тотманн нам говорит, что у людей есть определенная модель стереотипов (стереотип. группы). А акцентуация культуры распространяется стереотипами в обществе оттаивает людей. Вы спрашиваете Тотманна насчет стереотипов разных людей о нем, что бы это было? Это есть вид внешней вид человека соответствует его социальным статусу.\*

4

\* Социальное положение - положение в социальной иерархии, которое занимает индивид или социальная группа.

5) Читая высказывание П. Тоддса, я вспоминаю другое высказывание, а именно высказывание Аристотеля: "Каждый человек хочет всех радостей". Можно сказать, что человек, который хочет быть свободным только для себя хочет сам стать господином, освобождаясь от уз. Потому что человек хочет свободы только для себя - такой вопрос. Мы могли вспомнить историю Индии, куда стивиса бавших рабов из США, а они там себя были более угнетенной рабовладельческой индией. Однако есть все примеры в истории, когда человек будучи свободным, а далее можно сказать право составляя в привилегированных слоях, как аристократы: В. И. Ленин, Р. Дзержинский, Н. С. Руссо и т. д. хотят и освобождают людей, этим можно сказать, что освобождают людей. Но можно сказать то зависит от степени волеизъявления того индивида и привилегии этих слоев.

5



завать как говоря про то что они принадлежат  
привилегированной социальной группе.  
Мне известно, что хоть Джерманией был хоть и  
дворянкой, но был бедным. Однако, он все-таки  
был из привилегированной социальной (шар)

## Задание 6.

1) А) По мнению автора для бабелности  
важнейшее эстетическое понятие - это,  
когда произведение вызывает у них такое же  
чувство, как и обычной речи, заставляя тем  
самым увлекаться произведением. Автор кри-  
тикует за то, что зрителю кажется видеть  
в прозаичных реальных людях, не осознавая, что это  
всего лишь образ показываемые им. а также  
критикует то, что эстетическое понятие  
даже дарит совсем другие эмоции чем в  
обычной речи. 5

Б) Автор считает, что суть эстетического  
понятия - это то, что это совсем иное  
душевное состояние, которое в корне отлич-  
ается от испытываемых в обычной речи  
эмоций. 3

2) А) Потому что, у природы все еще есть  
последний шанс. Потому что, если человек  
не едет жотехимство. поэтому приро-  
да поощряет человека, ~~приведен слова~~



Без любви и отнимая от природы имеет вероисповедание

3

Б) Можно понять любовь как, что если любви помощью будет компьютеро-вато и управлять природой, то это будет управление природы, или естественного что-то, тем самым природа станет всего лишь еще одной, "вещью" в руках человека, и все процессы природы будут проходить по законам не естественным, а по воле человека, то есть искусственным природы или судьбы.

### Задача 3

4

2) Возможно, в своем исследовании человек говорит, что душа проходит через нашу природу это субъективно, а Рель может идти о объективном каровании, когда мы получаем знания через телесный орган

3

3) Философское мировоззрение, самое главное для нас это научное знание через интуицию и интуицию. А религиозная вера и сверхъестественное. Самое главное на вере, без доказательств этим научное мировоззрение, из главного является доказательство. Математика и т.д.

3

Место для  
скобы

## Задача 2

Шифр

1) Абстрагирование, шифр  
Понятие, суть дела

2

2)

3)