Министерство НАУКИ И высшего образования РФ

Совет ректоров вузов томской области

Открытая региональная межвузовская олимпиада 2021-2022 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ тур

## География

**8-9 класс**

**II вариант**

**I. Т е с т о в ы е з а д а н и я**

1. Для защиты животных во многих странах разработаны дорожные знаки, предупреждающие водителей. В этой стране обитает большая популяция белок и примерно 100000 лосей. Это крупное животное несет серьезную угрозу безопасности. Поэтому дорожный знак «Осторожно, лоси!» выглядит здесь вполне органично. В какой из перечисленных стран размещен следующий знак?

А) Финляндия

Б) Казахстан

В) Бразилия

Г) Дания

1 балл

2. **Выберите названия** географических объектов, относящихся к Франции:

А) Вогезы Б) Сардиния В) Реюньон Г) Лотарингия

Д) Сааремаа Е) Родопы Ж) порт Брест З) Лаперуза

4 балла

3. **Найдите соответствие** между видом экзогенного процесса и формами рельефа, созданными ими и изображенными на всех фото.

ВИД ЭКЗОГЕННОГО ПРОЦЕССА:

1. Биогенный
2. Гляциальный
3. Криогенный
4. Флювиогляциальный

ФОРМЫ РЕЛЬЕФА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) бараньи лбы | Б) озы | В) булгуняхи  Пинго в Канаде |
| Г) пятна-медальоны | Д) термитники | Е) друмлины |

6 баллов

4. **Расположите города мира** в хронологической последовательности года их основания (от самого древнего к самому молодому):

А) Архангельск Б) Абакан В) Анапа Г) Афины

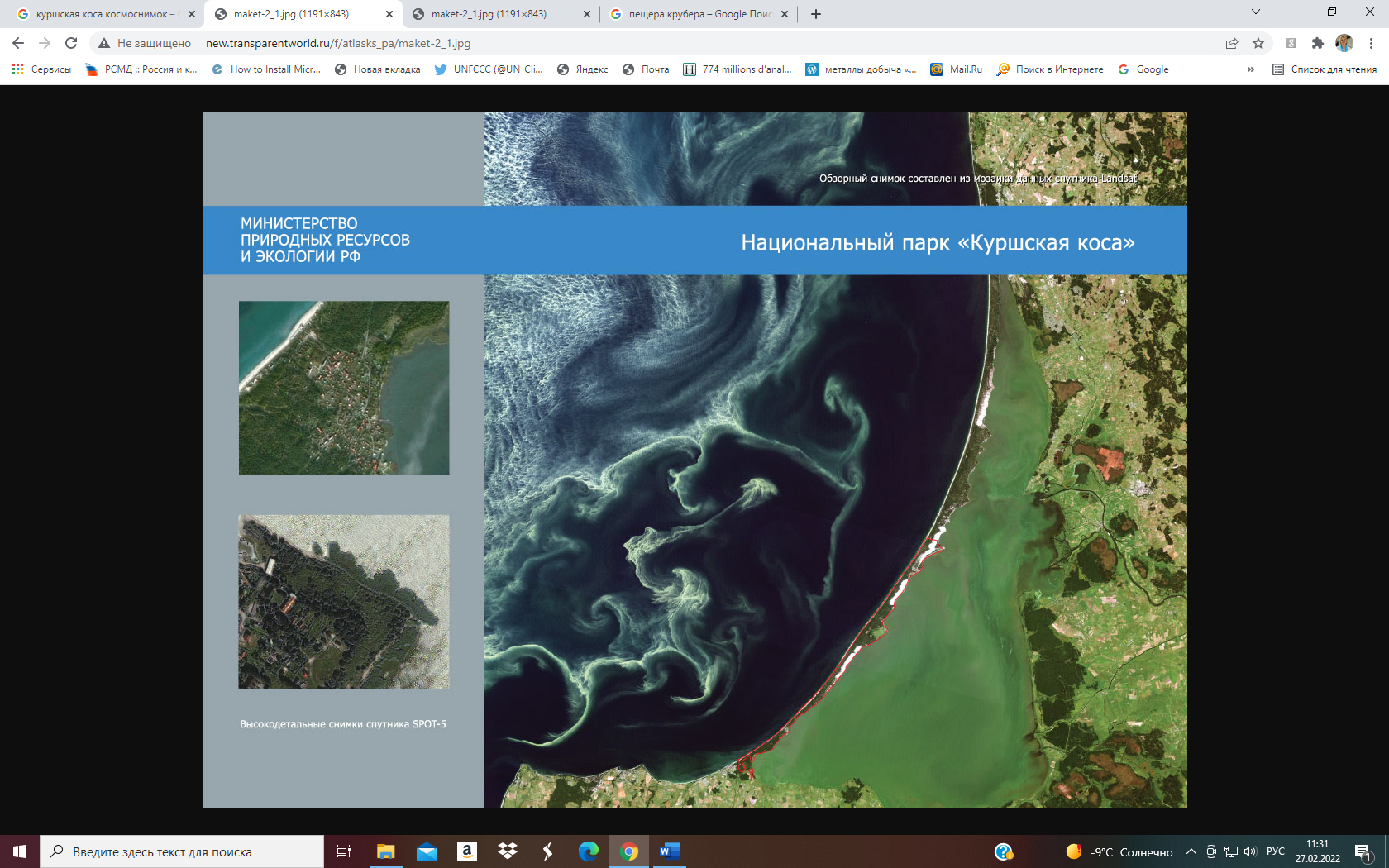
8 баллов

**II. Р а с ч ё т н ы е и а н а л и т и ч е с к о – л о г и ч е с к и е з а д а н и я**

1. **Задача.** Ученик при проведении полярной съёмки измерил расстояние до крыльца школы, и у него получилось 40 шагов. Длина шага ученика — 40 см. Какое расстояние на плане он должен отложить, если масштаб плана местности — 1: 400? Запишите ход ваших рассуждений.

3 балла

1. **Определите по изображению** (на космическом снимке выделен красным контуром) объект Всемирного наследия ЮНЕСКО в России. Ответьте на дополнительные вопросы.





*Дополнительные вопросы*:

1. На территории какого субъекта/субъектов РФ он находится?
2. Какой статус имеет особо охраняемая природная территория (ООПТ), в пределах которой расположен объект?
3. Какие две природные и культурно-исторические достопримечательности находятся в пределах данной ООПТ (не менее 2)?
4. В пределах какой природной зоны расположен объект?
5. В пределах какого климатического пояса и области расположен данный объект?
6. В пределах какой тектонической структуры расположен данный объект? Какого она геохронологического возраста?

17 баллов

1. **Определите экономический район РФ** по национальному составу некоторых входящих в него субъектов. Ответьте на дополнительные вопросы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Субъект РФ №1 | |  | Субъект РФ №2 | |  | Субъект РФ №3 | |
| Национальность | Удельный вес лиц данной национальности, % |  | Национальность | Удельный вес лиц данной национальности, % |  | Национальность | Удельный вес лиц данной национальности, % |
| ?? | 49,9 |  | Русские | 85,9 |  | Русские | 86,5 |
| Русские | 37,8 |  | Украинцы | 3,9 |  | Корейцы | 5,3 |
| Эвенки | 2,2 |  | Коряки | 2,3 |  | Украинцы | 2,6 |
| Украинцы | 2,2 |  | Ительмены | 0,8 |  | Татары | 1 |
| Эвены | 1,6 |  | Татары | 0,8 |  | Белорусы | 0,6 |
| Татары | 0,9 |  | Белорусы | 0,7 |  | Нивхи | 0,5 |

*Дополнительные вопросы:*

1. Какая национальность преобладают в населении субъекта РФ № 1?
2. Приведите пример субъекта этого района, в котором доля русских в национальном составе больше, чем в субъекте № 3?
3. Назовите субъект РФ этого экономического района, в котором наблюдается наибольшая плотность населения.
4. Назовите субъект РФ этого экономического района с самой высокой долей городского населения.
5. В каком из субъектов РФ, входящих в этот экономический район, самый высокий коэффициент естественного прироста?
6. Какой из городов-центров субъектов РФ, входящих в этот экономический район, основан раньше других? Укажите год или век основания.
7. Сколько городов-миллионеров в этом экономическом районе?
8. Назовите экономический район, в котором наибольшее количество городов-миллионеров.

21 балл

8**. Определите две страны по описанию и ответьте на дополнительные вопросы**.

О странах А и Б известны следующие географические и социально–экономические характеристики: они имеют приморское положение; расположены на разных материках и в разных полушариях; относятся к странам-лидерам по добыче полезных ископаемых; входят в ТОП-5 стран по добыче железных руд и алмазов; являются членами АТЭС.

Обе страны входят в группу самых больших государств по площади. Страна Б относится к числу крупнейших стран по численности населения, в то время как в стране А проживает около 26 млн человек. Рельеф стран, в основном, равнинный, только по востоку страны А протянулась сильно разрушенная горная система, а в стране Б – горных систем несколько, расположенных, главным образом, вдоль южных границ и в восточных районах.

Страна А занимает 1 место по запасам природного газа и железных руд, а страна Б – 1 место по запасам урана и 2 место по запасам бокситов. В целом, сырьевой потенциал обеих стран достаточно велик, он практически полностью обеспечивает их собственное производство основными видами сырья, а также — его экспорт, но очень многие месторождения трудны для освоения.

В обеих странах северные территории заселены малочисленными коренными народами, ведущими традиционный образ жизни.

Страна А –? Страна Б –?

*Дополнительные вопросы и задания:*

1. Назовите столицу страны А.
2. Назовите океан, воды которого омывают берега обеих стран.
3. Назовите главную вершину страны А, которая является и самой высокой на этом материке. К какой горной системе она относится?
4. Главная река страны Б – центральная водная артерия, которая стала осью формирования государства, она протекает по территории 15 субъектов. Это крупнейшая в мире река, впадающая в бессточный (внутренний) водоём. О какой реке идёт речь?
5. В какой из этих стран больше природных зон? Есть ли у них одинаковые зоны?
6. Объясните, с чем связано богатство полезными ископаемыми стран?
7. Одинаковы ли у этих стран форма правления и государственного устройства?
8. Охарактеризуйте особенности размещения и расселения населения этих стран.
9. Рассмотрите структуру производства электроэнергии в этих странах (рис.1). Объясните, почему сформировалась такая структура у каждой страны. Подсчитайте и сравните долю ВИЭ (возобновляемых источников энергии) в производстве электроэнергии этих стран.

|  |  |
| --- | --- |
| страна А | страна Б |
| (желтый цвет- «СЭС» - 9%) |  |

Рис. 1. Структура производства электроэнергии в странах в 2020 г.

40 баллов

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ОЛИМПИАДУ – 100.**

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ!**