|  |
| --- |
| **Министерство науки и высшего образования РФ**  **Совет ректоров вузов Томской области**  **Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2021 гг.**  **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (8-9 класс)**  **РЕШЕНИЯ**  **Второй этап**  2 вариант  **1.Заполните кроссворд** |

**За каждый правильный ответ – 1 балл. (Итого 20 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 2п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | з |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | и |  | 4к | 5у | л | ь | т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | д |  |  | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | е |  |  | и |  |  |  |  |  |  | 11с | а | н | к | ц | и | я |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | н |  |  | т |  |  |  |  |  |  | п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3с | у | б | к | у | л | ь | т | у | р | а |  |  |  |  | 12п | а | р | т | и | я |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | р |  |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  | 9д |  | 13э | м | и | с | с | и | я |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  | и |  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 6к | о | н | с | е | р | в | а | т | и | з | м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 8м |  | 10п | р | е | д | с | т | а | в | л | е | н | и | е |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1д |  |  | о |  | р |  |  | е |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7п | о | н | я | т | и | е |  |  | н |  | 14к | о | 15н | с | т | и | т | у | ц | и | я |  |  |  |
|  |  |  |  | г |  |  | и |  | ц |  |  | д |  | а |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | о |  |  | в |  | е |  |  |  |  |  |  | ц |  | 17м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | в |  |  |  |  | д |  |  |  |  |  | 16г | и | п | о | т | е | з | а |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | о |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  | о |  | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | р |  |  |  |  | н |  |  |  |  |  |  | н |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  | а |  | г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | л |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ь |  | м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ы |  | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 3. субкультура  4. культ  6. консерватизм  7. понятие  10. представление  11. санкция  12. партия  13. эмиссия  14. конституция  16. гипотеза | 1. договор  2. президент  5. унитарное  8. мотив  9. дивиденд  10. прецедент  11. спрос  13. эстетика  15. национальный  17. моногамия |

2. Задание

**Вставьте пропущенное слово или словосочетание в определение или высказывание. За каждый правильный ответ - 2 балла. (Итого 10 баллов)**

1) **Социальный институт** – исторически сложившаяся или созданная целенаправленными усилиями форма организации совместной жизнедеятельности людей, существование которой диктуется необходимостью удовлетворения социальных, экономических, политических, культурных или иных потребностей общества в целом или его части

2) В **чувственном познании** фиксируются лишь поверхностные связи и зависимости между предметами. Отсюда – необходимость рационального познания.

(С.А. Хмелевская)

3) «**Инфляция** – это разорение с кучей денег в кармане».

(Милтон Фридман)

4) «а) государственная национальная политика Российской Федерации - система стратегических приоритетов и мер, реализуемых государственными органами и органами местного самоуправления, институтами гражданского общества и направленных на укрепление межнационального согласия, гражданского единства, обеспечение поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, недопущение **дискриминации** по признаку социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности, а также на профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве»

(Стратегия государственной национальной политики на период до 2025 года)

5) «**Демократия** – это когда люди управляют людьми во благо людей»

(А. Линкольн).

3. Задание

**В данных отрывках в определенном предложении допущена ошибка. Укажите это предложение (2 балла) и перепишите его таким образом, чтобы оно не содержало ошибок (2 балла). Итого, за каждое правильно выполненное задание – 4 балла. (Итого 20 баллов).**

1)Политический **плюрализм** — это принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти. Он предполагает легальное столкновение интересов, дискуссии между сторонниками различных точек зрения. Другими словами — многопартийность.

2)Возникающая **фрикционная** безработица связана с переменой места жительства, и несовершенством трудового законодательства. Так же в качестве причин можно назвать неосведомленность людей о возможности найти работу с устраивающим их уровнем оплаты, высокие пособия по безработице по сравнению с заработной платой.

3) Правовое государство предполагает наличие определенной системы взаимоотношений между различными ветвями государственной власти – закондательной, исполнительной и судебной. Сущность этой системы реализуется в принципе **разделения властей**. Данный принцип означает, что ни одному из государственных органов не принадлежит вся государственная власть в полном объеме. Такое разграничение направлено на то, чтобы удержать власть от возможных злоупотреблений.

4) Быть **личностью** означает проявлять творческую активность и желать ее проявлять (т.е. быть индивидуальностью) в направлении сознательного укрепления и развития социальных отношений, обладать социально значимыми качествами, позволяющими человеку жить и трудиться в обществе, отвечать за свои поступки.

5) Общества ориентированные на преобразование мира и нуждающиеся в свободе, где от человека требуется проявлять самостоятельность, развивать способность самому принимать решения – это эпоха формирования и расцвета **индустриальных** обществ. В них свобода признается обществом, превращается в право, т.е. в совокупность юридических норм, которые закрепляются в Конституциях современных государств, а их соблюдение гарантируется силой государства.

Задание 4.

**Проблемное задание или решение задачи**

**(За каждый полный правильный ответ по 5 баллов. Итого 15 баллов).**

1) «Количественное различие между скоростью технического прогресса и медлительностью нашей нравственной рефлексии переходит в количественное отставание, не позволяющее нам понять окружающую действительность». А. Паскуали

1. Как бы объяснили, в чем состоит смысл данного высказывания? (2 балла)

2. Используя обществоведческие знания и факты, приведите пример, который подтверждает высказывание автора. (3 балла)

**Ответ: 1) Речь идет о противоречивости прогресса. В технике, социальных отношениях и общении изменения происходят столь стремительно, что люди просто не в состоянии адаптироваться к ним. Отсюда, возникает чувство изменчивости и нестабильности жизни, что в свою очередь ведет к ухудшению человеческих нравов. Можно обозначить это как проблему отчуждения.**

**2) Примером могут названы открытия в области ядерной физики, которые дали возможность не только получить новый источник энергии, но и создать мощное атомное оружие. Использование компьютерной техники не только необычайно расширило возможности творческого труда, но и вызвало новые болезни, связанные с длительной, непрерывной работой у дисплея: ухудшение зрения, психические отклонения, связанные с дополнительными психическими нагрузками. Рост крупных городов, усложнение производства, ускорение ритма жизни — все это увеличило нагрузки на человека.**

2) «Частная собственность является главной гарантией свободы, причем не только для тех, кто владеет этой собственностью, но и для тех, кто ею не владеет». Фридрих Хайек

1. В чем смысл данного высказывания? (2 балла)

2. Какова роль частной собственности в рыночной экономике? (1 балл)

3. При каких условиях частная собственность может быть эффективно защищена? Названо два условия - (2 балла)

**Ответ: 1. Развитие гражданского общества связано с развитием частной собственности, которая стала стимулом для твор­ческой активности человека, его заинтересованности в развитии про­изводства, основой возникновения среднего класса.  Гражданское общество - это свободное, плюралисти­ческое рыночное общество, где нет места режиму личной власти, то­талитаризму, насилию, где уважают закон и мораль, принципы гуманизма и справедливости, где центральное место занимает человек, гражданин, личность**

**2. Частная собственность является основой рыночной экономики.**

**3. При наличии правового государства, независимости судебной системы, верховенстве закона.**

3) Массовым должен быть читатель, а не искусство.

(Ежи Лец)

1.О какой проблеме говорится в данном высказывании? (1 балл)

2. Будучи массовым, какие функции искусство перестает выполнять? Назовите две функции. Названо две функции. (2 балла)

3. Если согласиться с с автором, то в чем тогда состоит задача искусства (2 балла)

**Ответ: 1. О проблеме массовой культуры и задач, стоящих перед искусством.**

**2. Оно начинает выполнять развлекательную функцию, но перестает выполнять воспитательную, познавательную и социальную.**

**3. Оно должно воспитывать нравы, поднимать сложные смысложизненный вопросы, воспитывать хороший вкус и участвовать в социализации индивида.**

Задание 5.

**Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания по тексту (Итого 35 баллов)**

Для правильного понимания политической власти и определения источника её возникновения мы должны рассмотреть, в каком естественном состоянии находятся все люди, а это – состояние полной свободы в отношении их действий и в отношении распоряжения своим имуществом и личностью в соответствии с тем, что они считают подходящим для себя в границах закона природы, не испрашивая разрешения у какого-либо другого лица и не завися от чьей-либо воли. <…>

Все, кто из естественного состояния объединяется в сообщество, отказываются в пользу большинства этого сообщества от всякой власти, необходимой для осуществления тех целей, ради которых они объединились в общество, если только они не договорились совершенно определенно о каком-либо числе, превышающем простое большинство. И все это совершается посредством одного лишь согласия на объединение в единое политическое общество, а это и есть весь тот договор, который существует или должен существовать между личностями, вступающими в государство или его создающими. И таким образом, то, что является началом всякого политического общества и фактически его составляет, – это всего лишь согласие любого числа свободных людей, способных образовать большинство, на объединение и вступление в подобное общество. И именно это, и только это, дало или могло дать начало любому законному правлению в мире. <…>

Основной целью вступления людей в общество является стремление мирно и безопасно пользоваться своей собственностью, а основным орудием и средством для этого служат законы, установленные в этом обществе; первым и основным положительным законом всех государств является установление законодательной власти; точно так же первым и основным естественным законом, которому должна подчиняться сама законодательная власть, является сохранение общества и (в той мере, в какой это будет совпадать с общественным благом) каждого члена общества. Эта законодательная власть является не только верховной властью в государстве, но и священной и неизменной в руках тех, кому сообщество однажды её доверило. И ни один указ кого бы то ни было, в какой бы форме он ни был задуман и какая бы власть его ни поддерживала, не обладает силой и обязательностью закона, если он не получил санкции законодательного органа, который избран и назначен народом. <…>

Законодательная власть – это та власть, которая имеет право указывать, как должна быть употреблена сила государства для сохранения сообщества и его членов. Но так как те законы, которые должны постоянно соблюдаться и действие которых непрерывно, могут быть созданы за короткое время, то нет необходимости, чтобы законодательный орган действовал все время и тогда, когда ему нечего будет делать. <…> Но так как законы, которые создаются один раз и в короткий срок, обладают постоянной и устойчивой силой и нуждаются в непрерывном исполнении или наблюдении за этим исполнением, то необходимо, чтобы все время существовала власть, которая следила бы за исполнением тех законов, которые созданы и остаются в силе. И таким образом, законодательную и исполнительную власть часто надо разделять.

<…> Есть один путь, вступив на который может распасться такая система правления, а именно когда тот, кто обладает верховной исполнительной властью, пренебрегает своими обязанностями и не исполняет их, так что уже изданные законы не могут быть введены в действие. Это совершенно очевидно приводит к анархии и в конце концов к распаду системы правления. Ведь законы создаются не ради самих законов, но для того, чтобы они выполнялись и тем самым служили узами, связывающими общество, чтобы держать все части политического тела в надлежащих местах и при надлежащем функционировании; когда это полностью прекращается, то явно прекращается и правление, и народ становится беспорядочной массой, лишенной всякого порядка и связи. Там, где не продолжается более отправление правосудия для обеспечения прав людей и в обществе не остается какой-либо власти, которая направляла бы его силу или

обеспечивала бы нужды населения, там, несомненно, не остается и правительства. Когда законы не могут исполняться, то это все равно как если бы законов не было; а правление без законов, как я полагаю, представляет собой тайну в политике, непостижимую для человеческого разумения и несовместимую с человеческим обществом.

В этом и в других подобных случаях, когда правление распалось, народ волен сам позаботиться о себе, создав новый законодательный орган, отличающийся от прежнего или составом, или формой, или же и тем и другим в зависимости от того, что народ сочтет более соответствующим интересам его безопасности и блага. Ведь общество никогда не может в результате ошибки какого-либо лица утратить природное и первоначальное право, которое оно имеет, на самосохранение, что может быть достигнуто только с помощью установленного законодательного органа и справедливого и беспристрастного осуществления изданных им законов.

1) Как можно обозначить теорию происхождения государства у Дж. Локка? (Правильный ответ - 8 баллов, в случае неправильного ответа – О баллов за все задание)

**Ответ: теория общественного договора, договорная теория**

2) Дж. Локка относят к виднейшим теоретикам либерализма. Приведите две черты либеральной идеологии (6 баллов за каждую черту, итого 12 баллов)

**Ответ: - «возможность мирно и безопасно пользоваться своей собственностью»**

**- подчиненность государства закону**

**- свобода личности**

**- право на жизнь**

**- договорная система образования государства (и иные черты)**

3) Приведите фрагмент (одно предложение) текста где, по его мнению, где государство и общество обязательно должно сохранить себя «естественным» путем. (5 баллов)

**Приведен фрагмент текста: «Ведь общество никогда не может в результате ошибки какого-либо лица утратить природное и первоначальное право, которое оно имеет, на самосохранение, что может быть достигнуто только с помощью установленного законодательного органа и справедливого и беспристрастного осуществления изданных им законов».**

4) С какой целью люди объединяются и в чем недостаток «естественного состояния»? Дополнительно оценивается, если Вы привели одно предложение из текста автора, которое бы подкрепило Вашу позицию. (За ответ на вопрос 5 баллов, верно приведенное предложение из текста, можно не полностью – 2 балла)

**Ответ: Потому что отдельным людям в естественном состоянии недостаточно для обеспечения спокойной и безопасной жизни, надежно гарантированной неприкосновенности собственности. Приведено предложение: «целью вступления людей в общество является стремление мирно и безопасно пользоваться своей собственностью, а основным орудием и средством для этого служат законы, установленные в этом обществе; первым и основным положительным законом всех государств является установление законодательной власти; точно так же первым и основным естественным законом, которому должна подчиняться сама законодательная власть, является сохранение общества и (в той мере, в какой это будет совпадать с общественным благом) каждого члена общества».**

5) В тексте написано: «И все это совершается посредством одного лишь согласия на объединение в единое политическое общество, а это и есть весь тот договор, который существует или должен существовать между личностями, вступающими в государство или его создающими. И таким образом, то, что является началом всякого политического общества и фактически его составляет, – это всего лишь согласие любого числа свободных людей, способных образовать большинство, на объединение и вступление в подобное общество». Почему можно считать принятие Конституции РФ в 1993 подобным «объединением в политическое единство»? (3 балла)

**Ответ: Да, Конституцию можно считать воплощением общественного договора, на котором покоится единство страны, безопасность и правовая обеспеченность граждан, политическая стабильность. Будучи принятой на референдуме она является основой всей правовой системы, устанавливая правила взаимоотношений между человеком, обществом и государством.**