**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2020-2021**

**ИСТОРИЯ (8-10 КЛАСС)**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**3 ВАРИАНТ**

**ОТВЕТЫ**

**Задание 1. Установите соответствие между именами правителей и их достижениями. Ответ оформите в виде таблицы:**

1) И. Ползунов А) Веломобиль

2) Л. Эйлер Б) Периодическая система химических элементов

3) И.П. Кулибин В) Радиоприемник

4) Д.И. Менделеев Г) Двухцилиндровая паровая машина

5) А.С. Попов Д) Эльвонентное зацепление

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

Оценка задания № 1 – 5 баллов

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Г** | **Д** | **А** | **Б** | **В** |

**Задание 2. Соотнесите имена исторических деятелей и высказанные о них историками суждения:**

1. Ирина Годунова, 2) Елена Глинская, 3) Наталья Нарышкина, 4) Софья Палеолог, 5) Княгиня Ольга.

**А.** «Эта царевна, известная тогда в Европе своей редкой полнотой, привезла в Москву очень тонкий ум и получила здесь весьма важное значение. Бояре XVI века приписывали ей все неприятные им нововведения, какие с тех пор появились при московском дворе».

**Б.** «Не удивляемся жестокости ее: Вера и самые гражданские законы язычников оправдывали месть неумолимую; а мы должны судить о Героях Истории по обычаям и нравам их времени».

**В.** «Действительно, по смерти царя оставалась особа, к нему самая близкая, носившая царский титул, и ей поспешили присягнуть, чтоб избежать междуцарствия. Но она отказалась от престола, объявив желание постричься; патриарх с боярами и народом били ей челом, чтоб не оставила их, сирот, до конца была бы на государстве... Много раз били об этом челом, но она не согласилась и в девятый день по кончине мужа выехала из дворца в Новодевичий монастырь, где и постриглась под именем Александры».

**Г.** «…об одном твердил он матери: «О судах паки подтверждаю, что зело хороши все». Но не кораблики были на уме у царицы; глухая борьба не переставала между нею и падчерицею, которая отняла у нее правительство».

**Д.** «…благоразумные уже и тогда умели отличать язык Двора и лести от языка истины: знали, что добродетель Царская, трудная и для мужа с крепкими мышцами, еще гораздо труднее для юной, нежной, чувствительной жены, более подверженной действию слепых, пылких страстей. Она опиралась на Думу Боярскую: там заседали опытные советники трона; но Совет без Государя есть как тело без главы: кому управлять его движением, сравнивать и решить мнения, обуздывать самолюбие лиц пользою общею?».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

Оценка задания № 2 – 5 баллов

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **В** | **Д** | **Г** | **А** | **Б** |

**Задание 3. Установите хронологическую последовательность событий Крымской войны. Ответ запишите в виде комбинации цифр.**

1) Бомбардировка Новороссийска

2) Бомбардировка Одессы

3) Сражение у Кинбурна

4) Сражение на Чёрной речке

5) Инкерманское сражение

6) Ахалцикское сражение

7) Взятие крепости Баязет

 Оценка задания №3 – 7 баллов

**Ответ: 4,5,2,1,3,7,6**

 **Задание 4. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор.**

А) С.К. Вязмитинов, В.П. Кочубей, П.А. Строганов, А.Р. Воронцов

Б) Ванты, бакштаги, реи, перты

Оценка задания № 4 – 8 балла *(по 2 балла за каждое правильно указанное слово и по 2 балла за краткое объяснение)*

**Ответ:**

А – П.А. Строганов – в отличие от остальных не был министром

Б – реи – в отличие от остальных, термин относится к рангоуту, а не к такелажу.

**Задание 5. Укажите номера трех предложений, где содержатся ошибочные утверждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Утверждение** |
| 1 | В XVIII веке архиепископ Московский Геннадий был убит восставшей толпой |
| 2 | Последнее вече на Руси собиралось в 1489 году |
| 3 | В 1260-х годах русские войска разгромили датских рыцарей |
| 4 | Первая подводная лодка был построена в России при Николае II |
| 5 | И.Е. Репин рисовал портрет К.П. Победоносцева |

Оценка задания № 5 – 9 баллов

**Ответ: 124** *Каждое указанное правильно ошибочное утверждение 3 балла*

**Задание 6. Ответьте на вопросы:**

1. Испания, Франция, США, Великобритания, Германия. С каким из этих государств Россия никогда в своей истории не имела общей границы?

2. В каком десятилетии в Петербурге началось трамвайное движение?

3. При каком правители в России впервые появились паспорта?

4. Что означает словосочетание «длинный рубль» в старинном выражении «гнаться за длинным рублем»?

5. Кто такой Сергей Львович Левицкий, какая у него была роль при дворе императора?

6. Откуда пошло старинное выражение «мал золотник, да дорог»?

7. Кто стал первым председателем Совета министров Российской империи в 1905 г.?

8. Кто из русских императоров был первым запечатлен на фотоснимке (дагерротипе)?

9. Как звали двоюродного брата Николая II, который также как и его брат возглавлял страну?

10. Какой университет в Российской империи был открыт последним?

**Оценка задания №6 – 10 баллов.** *За каждый верный ответ – 1 балл.*

**Ответ:**

1. Франция

2. 1900-е гг.

3. Петр I.

4. В XIII веке на Руси денежной и весовой единицей была гривна, которая делилась на 4 части («рубля»). Более увесистый, чем другие, остаток слитка называли «длинным рублём».

5. Придворный фотограф

6. Золотник – старинная русская мера веса, равная приблизительно 4,27 г. Даже крошечный кусочек драгоценного металла, весивший 1 золотник, считался огромным богатством.

7. С.Ю. Витте.

8. Николай I.

9. Георг V.

10. Николаевский (Саратовский) университет

**Задание 7. Посетив Бородинское поле 25 августа (6 сентября) 1812 года, вы бы могли:**

 1) убежать от жандармов

 2) спуститься в Багратионовы флеши

 3) встретить князя С.Г. Волконского

 4) пожаловаться в милицию

 5) пообщаться с племянником польского короля

 6) полюбоваться на экзотических зуавов

 7) повечерять с оренбургскими казаками

В ответе напишите соответствующие три номера:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка задания № 11 – 6 баллов

**Ответ: 1, 4, 5** *Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.*

**Задание 8. Заполните имеющиеся пропуски именами:**

Царь-реформатор \_\_\_\_\_\_ был известен среди всего прочего тем, что насмешливо относился к православной церкви и пародировал ее ритуалы, регулярно устраивая Всешутейшие соборы. В 1719 году на него непременно собирались недавно избранный князь-папа \_\_\_\_\_\_\_, наследственный князь-кесарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кесаревна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, княжна-игуменья \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и множество других царедворцев.

Оценка задания № 8 – 5 баллов

**Ответ: Петр I, П.И. Бутурлин, И.Ф. Ромодановский, А.Ф. Салтыкова (Ромодановская), А.П. Голицына.**

**Задание 9. Прочтите отрывок из законодательного акта и ответьте на вопросы:**

«Объявляем, понеже всем ведомо есть, какою авессаломскою злостию надмен был сын наш […] , и что не раскаянием его оное намерение, но милостию Божиею ко всему нашему отечеству пресеклось (что довольно из манифеста о том деле видимо есть); а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тоже мужеска пола нашей фамилии был и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел; сей недобрый обычай не знаю чего для так был затверждён… ибо… блаженный и вечно достойный памяти великий князь Иван Васильевич, и поистине великий не словом, но делом: ибо оный, рассыпанное разделением детей Владимировых наше отечество собрал и утвердил… дважды отменял, усматривая достойного наследника, …перво мимо сыновей отдал внуку, а потом оставил внука, уже венчанного, и отдал сыну его наследство…»

**Укажите год, когда был принят этот акт. Назовите монарха, издавшего этот акт. Назовите сына упомянутого в тексте великого князя Ивана Васильевича, которому он «отдал наследство». Опишите ход своих рассуждений.**

**Оценка задания № 9 – 10 баллов.** *За верно указанный год 2 балла. За верно указанное имя монарха 1 балла. За имя сына Ивана Васильевича 2 балла. За верно простроенную цепочку рассуждений 5 баллов.*

**Ответ: 1722, Петр I, Василий III, Ход рассуждений ниже.**

Не задолго до своей смерти, еще в 1490-е годы Иван Васильевич оказался перед выбором наследника. Вариантов было два: внук Дмитрий (от первого сына Ивана Молодого, умершего в 1490 году) и второй сын Василий. Ситуация осложнялась тем¸ что сыновья были от разных браков, потому за Василием и Дмитрием-внуком стояли разные придворные партии. Второй женой Ивана III была византийская принцесса, племянница последнего Византийского императора Софья (Зоя) Палеолог.

Старший сын, Иван Молодой, при жизни был фактически соправителем Ивана III, он вместе с отцом именовался «самодержцем Русской земли». Иван Васильевич первоначально объявил наследником Дмитрия-внука, что вызвало недовольство сторонников Василия и, в частности, второй супруги Ивана III Софьи. Возник заговор, вскоре раскрытый, его участники были жестоко наказаны. Сам Василий оказался в тюрьме, его мать Софья также попала в немилость и даже была заподозрена в намерении отравить супруга, поскольку, как выяснилось, к ней накануне ходили «ворожеи с зельями».

**Задание 10. Историческая задача**.

В Российской империи существовала красивая традиция давать почетные прозвища за выдающиеся заслуги в гражданской и военной службе. Перед вами представлен список некоторых из них. Укажите того, кто ими был награжден, а также укажите за какие заслуги

1. Герцог Ижорский –

2. Князь Варшавский –

3. Граф Рымникский –

4. Барон Закомельский –

5. Граф Амурский –

**Оценка задания № 10 – 15 баллов**. *За каждый правильно указанное имя 1 балл, за раскрытие причины получения прозвища 2 балла. Максимум 3 балла за верно составленную горизонталь ответа.*

**Ответ:**

1. **Герцог Ижорский** – А.Д. Меньшиков за победы на начальном этапе Северной войны, приведшие к присоединению Ингерманландии к России.
2. **Князь Варшавский** – И.Ф. Паскевич за взятие Варшавы 25 августа 1831 года в ходе подавления польского восстания 1830—1831 годов
3. **Граф Рымникский** – А.В. Суворов за победу при Рымнике 11 сентября 1789 года в ходе Русско-турецкой войны 1787—1792 годов
4. **Барон Закомельский** – И.И. Меллер за взятие Очакова 6 декабря 1788 года в ходе Русско-турецкой войны 1787–1792 годов
5. **Граф Амурский** – Н.Н. Муравьев за подписание с Китаем Айгунского договора 16 мая 1858 года, по которому Амур до самого устья

**Задание 11. Сравнительно-исторический анализ**

Сравните систему управления Российского государства в XVI и в XVII веках.

*I. Общие черты.*

*II. Различия*

**Оценка задания № 11 – 20 баллов.** *Общие черты максимально 10 баллов. Различия – максимально 10 баллов.*