

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

912093

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

	РУССКИЙ ЯЗЫК															
	1															
	9															
	0	Б	У	Х	О	В	Ц	Ч								
	В	И	К	Т	О	Р	Ц	Я								
	А	М	Д	Р	Е	Е	В	НА								
дния	1	6			1	1			2	0	0	7				
	Число				Месяц				Год							
р: Томская обл., ий край)	Челябинская обл.															
ипального образования (город, пгт, деревня)	ГОРОД															
ый пункт (пр: Томск, , Асино)	Троица															
аименование ельного учреждения, г Вы обучаетесь	МБОУ "Лицей №13"															

е на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
татах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	02.04.23	Волошина С.В.	

Задание 2

~~недооценивать~~ (не + до + о + в + а + т + ь)

• несопереживающий (не + со + пере + жив + а + т + ь)

~~неперекрывать~~ (не +

• переживающий (пере + в + а + т + ь)

• подустраивать (под + у + ст + ра + в + л + я + т + ь)

• порасспросить (по + рас + сп + ро + с + и + т + ь)

Задание 7

Вика пробежала глазами книгу страничку и устала. 1

Мурочка помнит путь больше пяти километров и устал без сил.

Задание 4

слово велеть не является исключением, т.к. в его словоформе ударение падает на окончание, и проверять его нет смысла:

вельи, вельишь, вельите, вельят и др. 3

Задание 6

По месту имени, личные местоимения я, ты, он вошли в разряд УКАЗАТЕЛЬНЫЕ, т.к. эти местоимения как будто указывают на человека, обозначают его: Я иду 3

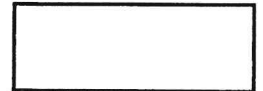
Ты идёшь → как будто
указываем,
кто идёт
Мы идём

Задание 3

Суффиксы -ец, -ица, -овиц, -анин, -янин, -иц, -к, -ак, -ки, и т.д. являются основой для образования названий жителей национальных регионов

Задание 11

Мне кажется, что жареная рыба слова греч. происхождения. Попро-
бую объяснить схемой: 1



т.к. бой (и) грех
дождь (и) сыпать
их связывает союз (и), который можно заменить
на запятую, но что-то одно: либо , либо и.
слова схожи по шрифту и являются как будто бы одними
подлежащими.

т.е. эта (и) связывает как будто бы 2 однородных подлежащих:
1) бой и грех
2) дождь и сыпать

1+1,5=2,5

Задание 10

- 1) шумел здесь 1
- 2) драмы здесь
- 3) вызывал драмы 1
- 4) (с) его оркестром 1

Задание 1 Т-твердый, М-мягкий

- Туангэ - Андан (3Т) +
- Альба - Валь (1Т, 1М) +
- Тодавари - Сумари (3Т, 1М) +
- Руджи - Лий (2Т, 1М) +
- Мезень - Виной (3М) +
- Оунай - Ватка (2Т, 1М) +
- Трилеть - Терьер (1Т, 3М) +
- ~~Замбиз - Гамбия (2Т, 2М) +~~
- Сурдаря - Сичудян (3Т, 2М) +
- Вычига - Семан
- Замбиз - Вычига (3Т, 1М) 0
- Семан - Гамбия (2Т, 2М) +

3,5

Задание 8

- 1) надевает → одевает 0
- 2) кладет между → в голове его бабушки был настоящий клад 0
- 3) обязательно → не обязательно 0
- 4) с контрабандистами и контрабандистками 0
- 5) чужим → разрушился, разрушился 0
- 6) два самых главных, а не самые главных 0

7) писатель произведений худ. литературы 1

8) показывает → описывает

9) точная грама → нить 1

Задание 5

Группа: могут быть несколькими частями речи —

было, благодаря, поддубаю, слышно, искани, эван, эх, доши

2 группа: одной частью речи —

а, ашды, врипыхту, вентераи, доши, слышары, поддрументы, пре-
ференция, скизайты, три, трошут 1

Задание 12

Как только мы рождаемся, мы не умеем разговаривать. Спустя пару месяцев социализации мы произносим первое слово (чаще всего "мама"), и дальше наша лексика обогащается всё новыми и новыми словами. Наша речь — главный способ взаимодействовать с миром. С помощью неё мы выражаем свои мысли, эмоции, чувства: признаём в любви, обижались, высказываем недовольство, читаем лекции. Благо-
даря речи люди взаимодействуют, делают новые открытия.

От того, как человек разговаривает, общается с другими людьми, мы можем понять, как складывается персидский мыслитель и поэт Саади, какой дар человека — его характер. Используя зубную и ненормативную лексику, наше мнение о человеке может сложиться не очень хорошее. И наоборот: говоре красиво и вежливо, человек представляется нам порядочным и добродушным.

Но, как мы преподнесём себя обществу, как раз таки по большей части зависит от речи: грубиян, душка, скромный и другие. Как сказал Саади, уничижительный выше: "неведом дар его". Так и есть: пока человек не разговаривает, социум не сможет понять его настоящую сущность, какой он на самом деле.

Мне кажется, что если бы люди не научились разговаривать, то есть взаимодействовать с миром, точно ничего этого бы не было.

Речь — это общество, и если мы будем скверно говорить, нам социум "непартистает". Так давайте же говорить вежливо и грамотно!

5 + 5 + 8 + 10 = 28