

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

ОРМО 11-23-
Р-303

Шифр

1.	Предмет	Русский язык											
2.	Вариант	1											
3.	Класс	8											
4.	Фамилия	Н	Ы	Р	К	А							
	Имя	Е	В	Г	Е	Н	И	Я					
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Я	Р	О	В	Н
5.	Дата рождения	7	0		0	8		2	0	0	8		
		Число		Месяц		Год							
6.	Страна	Россия											
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ											
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	Город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Топки											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Место для
скобы

Шифр

ОРМО 11-23-
Р-303

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51,50		Суханова С.Ю.	<i>Сух</i>

№1

Мезень - Вилхой (3 тв.)

Хуанхэ - Алдан (3 тв.)

Сурдара - Ситцян (3 тв., 1 мт)

Эльда - Вайль (1 тв., 1 мт)

Принать - Перияр (1 тв., 3 мт)

Духой - Кий (2 тв., 1 мт)

Рудрихи - Ваяна (2 тв., 1 мт)

Эльгода - Сутари (3 тв., 1 мт)

Сенгал - Замбади (2 тв., 2 мт)

Годовари - Гамбия (3 тв., 1 мт)

4,5

№2

~~Преподобнейший~~

~~Подобнейший~~

0

№3

Кемроввайн - Кемроввайн

Топкийей - Топкийей

Якуттей - Якуттей

3

№4

Потому, что малом Вей может быть как I, так и II сражения.

0

№5

Уточнения: буржурья, ветверал, досел, искони, по-дружески, слышно, стелзайти, тли, троний, эван, эл.

Сущейвийейей: амби, славо, благодаря, мемуары, поддубило, преподобнейший.

0

№6

Возможительный. Когда майошниким надуваюсь галовена в
интервьюальном порядке, то возмозаб выше всем атамкосо.

№7

Вам пробежал глазами по страницам и прочитал книгу,
не вдаваясь в сюжет.

№8

- 1) Карандаши может быть только галовена, а книги - продукты
- 2) Следовало написать "русских", это - да карандаш, это следов
тоже ручки.
- 3) Урокать войной невозможно, войну ведут обе стороны.
- 4) Отписаны два неважных между собой действия.
- 5) Следовало написать "друг друга" иначе можно подумать,
что карандаш и так - не сдвинут, поэтому лучше пошу-то другому.
- 6) Не нужно было упомянуть о том, что майор, выходящий,
или написать что маршалов не таманова иное поле
слова, "караандаш" и др. не только противоречивое описание.
- 7) Редактировать материал был нельзя, поэтому лучше из
неизвестных.
- 8) Этот вопрос важен, но в книгу и не входит, не нужно
было этого писать.
- 9) Грань обложки раздвигает, связывать она не может.

№9

Буратино - тот, кто постоит в вост

Венгала - типичный русский дурачок из деревни.

Гавриш - редактор

Вушка - обитатель русской ипполитовой суровая девушка.

Мокрайт - деревня, производство

Оуисей - длинный рассказ.

Самта - Барбара - штурман и замуранный человек.

улыбля переводить правильно проигрывать свои мысли,
тогда вы не будете одиночными, вам нельзя будет повторить
привычным способом, а всё потому, что вы будете, просто
и знаете расценивать речь других людей. Даже если человек
немой, он тоже может говорить, только жестами, но ведь для
этого тоже нужно держать под контролем свои мысли и
уметь их выражать. Говорить - это не только проигрывать различные
ные звуки, но и правильно выражать свои мысли.

8-6-6-10 = 30