

Место для скобы


ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

907777

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	9																				
4.	Фамилия	Н	О	З	Я	Р	А	Ч	Е	В												
	Имя	Д	М	И	Т	Р	И	Й														
	Отчество	И	В	А	Н	О	В	И	Ч													
5.	Дата рождения	0	1			0	6			2	0	0	6									
		Число				Месяц				Год												
6.	Страна	Российская Федерация.																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Новосибирская область																				
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	пгт																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Жарасук																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ технический лицей №176 Жарасукского района Новосибирской области																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
46	21.3.22	Кашагина Е.А.	

Задание 1

Слова на основании фонетической особенности можно разделить двумя способами.

I способ:

грать [гр'а:]	1 группа	вить [в'и:]	корень	
брать [бр']		ить [и'а:]		оканчивается
три [тр']		ать [а:]		на шипящий
семь [с'эм']				
идать [ид']	корень оканчивается на сонорный			
бык [б'ык]				
звать [зв']				
дно [д'но]				
нечь [н'эч']				

II способ:

1 группа:

это слова с чередованием при изменении; пошмошасем и непошмошасем.

2 группа:

все остальные.

нечь (нечу) (и/ч)	чередование
бык (б'ыок) (к/ч)	
звать (зову)	с непошмошасем и пошмошасем
идать (идаю)	
дно (донце)	

Задание 2

Словообразовательная цепочка:

А) Дарить - одарить - одаренной - одаренность;  
 Б) Дарить - дар - бездарной - бездарность.

(2)  
(2)

Задача 23.

Наши морфемы.

сиротинский

советинский

дождинский

першинский

пронинский

Все эти слова образованы при помощи суффиксов -ин-,

наши слово: сошинский - всем входит в корень.

Задача 24.

1 морфема: всегда, какао, чаша.

естественное?

2 морфемы: утрош; вышуб; она; брешья братель; кушью; буйки;

шудью; весь; где-то

3 морфемы: бабушка; шир; подать; ароматный; вобрый; двоя;

хватают; смех; переть; законы

4 морфемы: старайтесь; погуды; забегать; естественный; приготовленный;

машинный

5 морфем: перешедете

Задача 25.

Старые слова, где разница в ударении выражает грамматическое значение

1) стога - стога

хутора - хутора

места - места

ударение на окончание

Различия существительных единственного и множественного числа; В единственном числе ударение на основу, множественного числа



2. судьи - судьи } Различия существительного единственного и  
 трудя - трудя } множественного числа, множественного числа на  
 зима - зима } основу, единственного числа - на окончание.

3. просите - 2 лица, множественного числа, настоящего времени (1)  
 просите - шагоч; повелительного наклонения.

Шагоч II спряжения 2 лица, множественного числа, настоящего времени,  
 отличается от шагоч повелительного наклонения.

4. <sup>сов.в.</sup>наспать - <sup>несов.в.</sup>наспать }  
<sup>сов.в.</sup>срезать - <sup>несов.в.</sup>срезать }  
<sup>несов.в.</sup>окознять - <sup>несов.в.</sup>окозняют }  
<sup>сов.в.</sup>окозняют - <sup>несов.в.</sup>окозняют }

Различия глаголов совершенного и  
 несовершенного вида. (1) (3)

Задачи 6.

Разговоризмы с частицей НИ.

- Ни кола ни двора (так говорят о том, у кого нет ничего, малоимущий,  
 нищен - или бездомный)

- Ни света ни зари (очень рано, до рассвета) (1,5)

- Ни дать ни взять (совершенно такой же, как кто-то или что-то, толь в том)

Задачи 7.

Каркать - предсказывать несчастье, неудачу, беду (каркать, как ворона)

Кудахтеть - бесновито, бестолково, торопливо, кудахчет как курица  
 (о шипении)

Шуршать - тихо, еле слышно, напевать себе под нос, как кошка,  
 тихо урчать легкими вкрадчивыми голосами.

Фрехать - врать, фрехать как собака.

Гоготать - шумно, резко хохотать, как цып гогочет

Ворковать - вести в дворец немой, влюбленный разговор, немно воркуют  
 молодочки, как голубки.

Задачи 8

Кочу - окочеть (замрзает) (1)

дрочу - удричей (1)

плещу - плещеть

рачу - врачевать, врачевание

мичу - обмичить, внамиши. (1)



Задание 9.

У этого предложения есть 2 варианта деления:

I вариант

- 1) <sup>кач. сост.</sup> Тихо-тихо - 1 часть, которая состоит, состоит из одного члена предложения - слова какой-либо конструкции.
- 2) редко-редко дождет скрип теши.
- 3) Мой с утра иди в разведку
- 4) Стень и травы - нам наши.

4 простых предложения в составе сложного.

II вариант:

- 1) Тихо-тихо, редко-редко дождет скрип теши (однородные обстоятельство)
- 2) Мой с утра иди в разведку
- 3) Стень и травы - нам наши

(4)

} 3 части

Задание 10.

Данное предложение можно разделить на 3 группы:

- 1 группа - бессоюзная сложная предложения.
- б - вторая часть заключает следствие того, о чем говорится в первой части.
- в - первая часть указывает на время того, о чем говорится во второй части.
- г - первая часть указывает на условия того, о чем говорится во второй части.
- 2 группа - знаки препинания в простом предложении после обобщающего слова и однородных членов - предложение продолжается.

(3)

(7)

Утром мама софья диде Никиты пихарю идею: вареню пирю. пошиде, прониди, диде иммеральной вог - и заверю в наши девионного процуженно - розового цвета.

(Т (С) (С) : (С); (С), (С), (С) - (С) (С))

(7)

3 группа.

В предложении предложении а), во 2 части сложное предложение, предложительный член, который восстанавливается из контекста первой части предложения. Главной член - добираться (Тропуцено сказуемое его можно восстанавить).

Задание 11

- А) У поворота попаша старуха с перевязанной поровной.
- Б) У поворота по попаша старуха с перевязанной поровной.

(1)

В) <sup>сущ.</sup> Уповорот <sup>сущ.</sup> с <sup>сущ.</sup> перевернутой <sup>сущ.</sup> копией <sup>сущ.</sup> ~~топчана~~ <sup>какая?</sup> старуха.

Задача 12.

Сочинение.

$\Sigma \approx 38 + 38 = 76$

Знание словарей трудно переоценить, ведь они вносят в нашу жизнь ясность речи, делая её легкой и понятной. В них через слово мы не только познаем новое знание, но и знакомимся с культурной историей народа, ведь в слове заключены многие стороны народной жизни.

Одним из главных хранителей истории народа, народной жизни и мудрости, по моему мнению, является «Словарь живого великорусского языка» Владимира Даля. На пути из Петербурга в Москву по погодой шимман Далин писал первое слово, из которого берет этот словарь «Замосквитная» - говорит о себе, это значит походить к некаясь казалось бы, обычное слово, но оно - хранитель истории северного края.

Сейчас идет Великий Пост. В русском языке есть слово «поветь» - пометиться и посетить церковь, готовясь к исповеди и большому православному празднику. Слово устаревшее, многие его сейчас не знают, но оно обращает нас к православной культуре нашего народа.

Еще слово, но совсем из другой стороны русской жизни - ерофеица (горькое вино, настойка на траве черной коровки или в народе ерофрей). На Руси поветство было в чести. Отсюда поговорка: «Ерофеи чайли дружок, а дружили вражок». В этом слове истории ~~была~~ божья русского народа.

Отчество - родина, родная земля. Слово произошло от слова отец - родитель, тот кто «родит» и воспитан. Для русского человека отец - основатель рода. Отсюда и Отчество. И слова перед нами истории, только теперь нашей страны и каждой семьи. Рассматривая от какого слова образованы слова, мы обращаемся к древнему словарю - словообразовательному, второму представителю вида слов.

У нас в центре кабинета русского языка и в информационно-библиотечном центре много словарей, и мы часто к ним обращаемся. Они помогают нам стать грамотнее, узнать историю и, конечно, передают нам внутреннюю историю народа.

$10 + 8 + 8 + 10 = 36$