

Место для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903391

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	10																					
4.	Фамилия	Н	О	В	О	Ж	Е	Н	О	В	А												
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я													
	Отчество	И	В	А	Н	О	В	Н	А														
5.	Дата рождения	1	4		0	2		2	0	0	4												
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	РОССИЯ																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СОШ №1																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58	04.04.21	Тюлюстов М.А.	

1. I. <sup>+</sup>отыска, <sup>+</sup>отымо, <sup>+</sup>отыром, <sup>-</sup>отырада, <sup>-</sup>отыныне, <sup>-</sup>отынычка, <sup>-</sup>отына -  
-ривайт <sup>+</sup> - слышится "т" (2) (0,5)
- II. отыверса, отывук, отыкраты - слышится "д" (1,5) (0,5)
- III. отыаси, отыделса - согласная в начале не слышится. -  
в слове "отыветиши" нет приставки.
2. вина, вишит, обвинит, обвинитель, обвинительный. (1,5)  
правда, оправдать, оправдательный. (0,5)  
в первой 5 звенев, а во второй 3.
3. Малыш совершенного вида: мурчуть, мянчуть, манчуть,  
вончуть, тончуть, мотчуть, чанчуть, шончуть.  
малыш несовершенного вида: тачуть, сленчуть, слончуть.
4. В русском языке краткой формы слова "отыши" не  
существует. Нельзя сосчитать "оты". (0,5)
5. Сударине - СТВ обозначает "союз", т.е. объединение по-либо  
в одну большую группу. Например, человек - один, а человечество  
- это все люди на Земле, и т.д. (0,5)
6. 1) существительное; 2) малол; 3) существительное; 4) существ;  
5) наречие; 6) наречие; 7) составной предлог; 8) предлог; 9) наречие;  
10) краткое прилагательное; 11) прилагательное; 12) местоимение;  
13) прилагательное. (3,5)
7. методиче месит - танцует, лусар - ремонтер - лусар - стиро -  
-ичель (демонстрирует ремонт), коуритса, враждовалет - хваситса -  
-се, лордитса, втроеитса - втроеитса, ронит - уроитса. (3)
8. айва.
9. каритавитса - не выговаривает Р; зрчитавитса - повторяет  
несколько раз в слове несильно раз; ласитавитса - несколько  
перезабывая говорить; болитавитса - тихо и быстро говорить;  
таритавитса - очень быстро говорить. (2,5)
10. "мало камни ей" говорят, когда человек физически что-  
не может сделать, т.е. слабый, или когда быстро устает.



это знает? Это знает то, что поверить можно  
без слов. Удивительно, не правда ли? 36

В заключение мне хочется сказать, что я всеми-  
-царь своего языка и безумно рада тому, что  
русский - мой родной язык.

12. Для перевода книг требуются переводчики,  
особенно для книг ~~о~~ <sup>из</sup> ~~на~~ <sup>об</sup> науках, потому что  
переводчик, не знающий наук, о которых нужно  
перевести, перевести не может. Значит, нужно  
найти таких людей: тех, кто знает  
языки, но не разбирается в науках - обучить  
научам, а тех, кто разбирается в науках, но  
языков не знает - отправить учиться языкам.

Пусть все переводчики будут русскими, или  
те иностранцы, родившиеся в России (либо  
иностранцы, живущие в России и русский язык как  
родной), так как на свой язык легче переводить,  
чем со своего на чужой. Науки следующие: матема-  
-тика, механика, физика, архитектура, анатомия,  
ботаника, минералогия и прочие тому подобные. 3