

028408

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

мет	РУССКИЙ ЯЗЫК													
ант	1													
;	11													
лия	И	О	В	О	С	Е	Л	О	В	А				
	А	Р	И	Н	А									
ТВО	И	Г	О	Р	Е	В	И	А						
ождения	2	3		1	1		2	0	0	4				
	Число		Месяц			Год								
а	Россия													
н (пр: Томская обл., инградская область)	Кемеровская область													
ниципального образования п, деревня, село, город)	город													
енный пункт (пр: Томск, юво, Псков)	Анжеро-Сурженск													
е наименование звательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	ЛББОУ «СОМ №3 с УКОП имени Серияя Стафршова»													

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 зультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59	7.04.23	Койюк А.В	А1

n1) 1. Фольга - фольга' 2. Кушнерия - кушнерия 3. Торты - тóрты
 вредн - вредн' ушубекнот - ушубекнот музика - музика
 рквёт - рквёт' ракушка - ракушка покеи - покеи
 взяи - взяи' кокшам - кокшам согнуты - согнуты
 перчит - перчит' апостроф - апостроф счастлив - счастлив
 икрустрия - икрустрия ракурс - ракурс

n2) [ор] (Лидзгор, Африка); [сг] (гембек), [чз] (чур)

n3) Три способа словообразования:
 • Приставка - размер, замер, перешер 1+1,5
 • Безсуффиксальный - шумер, офмер, фермер, номер, шумер 1+2,5
 • Сложение - рожмер, шазмер, шиммер, шумер 1+2

n4) Отличается суффикс - ств - , т.к. он состоит из трёх букв и включает в себя также букву тс. Если другие суффиксы состоят либо из одной буквы (-т-, -в-), либо из двух (-ств-), то во всех обозначенных случаях во всех, что были из этих и тех же букв (т, в), то этот суффикс выделяется среди них. Также он несет в себе ^{особенность} множественного числа и ^(перекрывает) включает в себя ~~свои~~ слово.

n5) - n6) -

n7) Эти слова можно разделить на группы по их семантико-лексическому значению. Например, группа с основным цветом и группа с оттенками этого цвета. Также можно разделить их на группы по яркости: в одной - светлые цвета, в другой - более темные.

Эти слова также можно

n8) Семантическая разница этих нар состоит в том, что в нар которые этнонимы образованные существительные употребляются в значении чашки, светящего



за заимствованном в тюркском, а в чарах узникше → узник и
острог → острожник образованные существительные применяются
в значении заимствованного, арестанта, тог, за кем смотрят.

№ 9) По-моему, первое место занято слово и, так как
дополн союз принимает участие во многих ~~разных~~ консти-
туциях, в образовании сложном предложении, в переносных,
во втором месте, как и считается, слово в. Дополн пред-
лог ~~является~~ активно употребляется в повседневных вещах и обывач-
ной русской речи. Например, когда матери плакучую морщи-
ную (сходить в кафе), просит сделать то-то (кидаться в
сущину, пашой в реку) или просто рассказывают историю,
обозначая место, время или действие.

№ 10) Гер 6542. Историю тюркского языка пришлось
обратить на охоту, где он разбоится и умрет. Похорошили
его у церкви Светлого Спас в Чернигове, которую сами и
построили, и страна а при нем была она выше, чем
на коне египтя, рукой достигать можно было достигать
рукой. Этот князь Мстислав был пухлой телом, густой
волосами и широким, ~~мощным~~ великим, брови воз-
вышенные имел, храбр на войне и широким, уважая су-
жасших ему, не наши помещиков, ери и древот.

№ 11) Ошир ~~брат~~ брат можно заметить как в оширании
брат, то есть оширение (кого?) брат и также можно
понимать это словосочетание как оширение (где?)
брат. Словосочетание опознание сестры не можно воспри-
нимать только как опознание (где?) сестры.

№ 12) «Тупая оратория, косноязычия поэзия, нескончатые
философия, неприятная история, семитическая юриспруден-
ция без грамматик», — сказал как-то П. В. Воло-
нособ. Но что возмущающийся учёный и просветитель XVIII
века хотел сказать этими словами? какую мысль
рассказать?

Грамматика — это наука об азбуке, все его суть,



сочетающая в себе словообразование, морфологию и синтаксис. Неудивительно, что именно в ней такой genius как Ломоносов смог распознать течение всей мысли. Гениус понимал, что именно без ней какое-либо направление и дело будет совершенно не таким, какими задумывалось изначально. Разве сможет человек, не понимающий основ языка, без умения превратить восторг своей речи и умения употребить слова повеселиться за собой шутки? Сможет ли такой человек расставить руки других людей, достигаться, развиваться? Конечно, нет. Какое же ни был оратор, его слова без знания грамматических всего лишь сухие буквы, механической конструкции, без смысла и сути, без смысла и эмоций, непонимающей кривой и непонимающей мысли. И Ломоносов это понимал как никто другой. Будучи прекрасным поэтом и лектором, он понимал всю важность грамматики в ораторстве и поэзии. Но что же с философией? А историей? Почему же без грамматической и исторической стилистики невозможно?

Философия — это в первую очередь мысль, особая ее форма, выражение субъективного взгляда мира. Не так ли? Не зря же в стихах и речах всегда особой стилистикой философия мысли. Как же можно сформулировать сформулировать свою точку зрения и систематизировать полученные знания без знания грамматики? А разве можно понять историю без грамматической? Или развиваться исторически, которой не в силах нормально функционировать в мире?

«Грамматика важна!» — убеждает Ломоносов и охватывает совершенно прав. Грамматика — основа, она помогает в любом деле, является ее основой составляющей, и без нее не обойтись.

5+5+9+9+10

21+38=59