

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

911834

Шифр

Предмет	Русский язык														
Вариант	1														
Класс	10														
Фамилия	Н	О	С	К	О	В									
Имя	К	О	Н	С	Т	А	Н	Т	И	Н					
Отчество	А	Е	Н	И	С	О	В	И	Ч						
Дата рождения	2	5					1	0				2	0	0	6
	Число						Месяц						Год		
Страна	Казахстан														
Регион (пр: Томская обл., Ленинградская область)	Область Абай														
Муниципального образования (ст, деревня, село, город)	Зора														
Почтовый пункт (пр: Томск, Заво, Псков)	Семей														
Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	КГУ СОШ №28														

Согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Кр

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
558		Суханова С.Ю.	Сух

1. <u>Занял</u> - занял ^а	2. <u>Кулинария</u> - кулинари ^я	3. <u>Плоры</u> - плор ^ы
<u>Музыка</u> - музык ^а	<u>Ракушка</u> - ракушк ^а	<u>Улыбчивый</u> - улыбу ^ш ивый
<u>Анастрар</u> - анастр ^{ар}	<u>Вредны</u> - вредн ^ы	<u>Тонка</u> - тонк ^а
	<u>ржаветь</u> - ржав ^е ть	<u>Колит</u> - кол ^{ит}
	<u>Сластняк</u> - сласт ^я к	<u>Сокрушил</u> - сокруш ^{ил}
	<u>перчить</u> - перч ^{ит} ь	<u>Взвеша</u> - взв ^е ш
	<u>инкукустрия</u> - инкукустр ^{ия}	

8

В первом столбце слова, которые имеют устаревший вариант ударения, который считается неправильным.

Во втором столбце слова, которые имеют два правильных варианта ударения.

В третьем столбце слова, которые имеют единственно верный вариант ударения.

2. Д и д, з и з, ц и ц, т и т, б и б, в и в, р и р

0

3. 2 способа словообразования

Приставочный: радуер, задуер, незадуер.

Словоизменительные: будуер, будуер, будуер, будуер, будуер.

Оставительные-заместительные из других языков.

3,5

4. Все слова, кроме слова средство были образованы с помощью суффикса -ства. Слово средство было образовано с помощью суффикса -ства.

1,5

5. Морфологические характеристики не совпадают.

Пубертат, семья и свадьба второго склонения. Пубертат - мужского рода, Момышица, матрица, ракушка, вешенки - женского рода, первого склонения.

0,5

7. Холщатый можно разделить по значению на прямой значимый цвет / зеленый, красный, серый и переносный (изумрудный, сладкий вишневый), а также на обозначение самого цвета и оттенка цвета.

1

8. Пара узымице - узыки, корова - остромик являются абсолютными синонимами и обозначают место зачатия и зачаточного, а пара тотума - тотум



иных обозначают место зачатия и надгубность, и потому не являются з
сильными для предфигурных нар.

9. На иии браня, первая буква по гласные употребленные занимает „и“, так
как является ^{сильной интонацией} соединительным союзом, который несет в себе функцию связи
здаточных членов предложения и простых предложений в составе, а также
выражает переключение и связывается переключительное. Вторая буква по гласные
употребленные занимает предлог „в“, так как это используется при указа-
нии на расположение какого-либо предмета внутри другого предмета, либо в
пределах другого предмета. 0.5

10.

Жизнь 6542 (1034) год. Митинав тунгусский бог по имени и том, забывая,
ушел. Похорошил его в церкви святого Петра в Термирове, которая была им основана,
и возведена при нем на уровне воды Волжской реки, стоящего на коне
человека. Жиды Митинав бог здоров телом, имел рыжие волосы и широкое
лицо, высокие брови, был храбр в бою и лиликов, имел сумасшедших сынов,
не имел имущества, нишу и одежду.

11. Длинны словосочетания разнятся от словосочетаний в словосоче-
тании. Словосочетание „открытие слепца“ является объектным словосочетанием,
а словосочетание „открытие брата“ является субъективным и может быть,
и объектным, и определительным словосочетанием. Открытие (кого?) брата и открытие
(что?) брата.

12.

Кому, как не М. В. Ломоносову можно приписать фразу: „Тупо
артаман, кивнувши на розу, невольничья философия, не прищипка исто-
рия, смышленая юмористическая безграмотность“. Ведь Ломоносов - первый
русский ученый - естественствователь, языковед и литературовед. Он зани-
мался вопросами филологии, грамматики, исследованию в области поэзии
и естественных наук. Он создал первую научную грамматическую русскую
языка, которая им разработана и описана. Грамматика - это совокупность правил
употребления слов. Филология грамматике или может грамматично и полностью
изучать свои мысли. Указанной фразой Ломоносов хотел сказать, что граммати-
ка нужна во всех науках. Ведь, даже неправильно использованные слова мо-
гут изменить смысл. Для того, чтобы правильно передать мысль необходимо



Свободать в своей речи установленные правила грамматики. Но, чтобы правила не помешали, скажем так, также необходимо знать эти правила. Я считаю, что во всем должна быть сбалансированность, научность определенными правилами (в том числе и в языке). В противном случае наступит хаос. Даже можно было бы говорить об универсальности грамматической речи, красоте поэтического слова или объективности филологических фактов, если бы слова из которых они состоят не регулировались определенными правилами? Да, русская грамматика существует давно. Но русский язык по-прежнему остается одним из самых сложных языков, так как представляет во всех его правилах и методах исключений! Для многих из нас речь это всего лишь разговор, и иногда даже не задумываясь посылку мы говорим именно так. А язык даже не такая простая вещь, может определенным образом излучать смысл. Вот яркий пример из юриспруденции: "Каждому нельзя помешивать". Перестановка заглавий в этой фразе имеет ее смысл на противоположный. И то, каковы бы, маленькие знания претворяющая, зависит жизнь человека!

5-0-7-7-10 = 29